**DİŞ111 - PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Teori(saat/hafta)** | **Uygulama(saat/hafta)** | **Yerel Kredi** | **AKTS** |
| **PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ** | **DIS111** | **1. Yarıyıl** | **2** | **0** | **1** | **15** |
| Önkoşul(lar)-var ise |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu  |
| Dersin verilme şekli | Yüz yüze  |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | AnlatımTartışma  |
| Dersin sorumlusu(ları) |  |
| Dersin amacı | Diş hekimliğinde kullanılan temel terimleri, diş notasyonlarını, daimi diş morfolojilerini, uygulanan temel protetik işlemleri ve bu işlemlerde kullanılan temel malzemelerin fiziksel özelliklerini öğretmek  |
| Dersin öğrenme çıktıları | 1. 1. Diş hekimliği ile ilgili terminolojik terimleri tanımlar
2. 3. Ağız boşluğu anatomisi ve protetik diş tedavisinde kullanılan temel malzemeleri kavrar
3. 4. Diş notasyonları ile birlikte daimi üst kesici dişler ve köpek dişlerini tanımlar
4. 1. Maksilla anatomisini kavrar
5. 2. Üst daimi kesici ve köpek dişlerini tanımlar
6. 1. Maksillanın anatomisini kavrar
7. 4. Alt ve üst daimi küçük azı dişlerini tanımlar
 |
| Dersin içeriği | Dental terminoloji, ağız boşluğu anatomisi, diş notasyonları, maksilanın anatomisi, alt ve üst daimi kesici ve köpek dişleri ile alt ve üst daimi küçük azı dişleri  |
| Kaynaklar | Aslan Y, Anıl N. Diş Anatomisi, Fizyolojisi ve Okluzyona Giriş. Ankara, 1998Yavuzyılmaz H. Diş Morfolojisi, Fizyolojisi ve Okluzyon, Ankara, 2007Major M. Russel A. Wheeler’s, Dental Anatomy Physiology and Occlusion, Elsevier Science, 2003  |

**Haftalara Göre İşlenecek Konular**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1. Hafta | 1.Terminoloji ve tanımlar |
| 2. Hafta | 2. Ağız Boşluğu ve Anatomisi |
| 3. Hafta | 2.1. Alçı ve Özellikleri 2.2 Mum ve Özellikleri 2.3 Rezin Materyaller ve Özellikleri |
| 4. Hafta | 3.1. Diş Notasyonları |
| 5. Hafta | 3.2. Üst Orta Kesici Dişler |
| 6. Hafta | 3.3.. Üst Yan Kesici Dişler |
| 7. Hafta | 3.4 Üst Köpek Dişleri |
| 8. Hafta | ARA SINAV |
| 9. Hafta | 4.1. Maksillanın Anatomisi |
| 10. Hafta | 5.1.. Alt Orta ve Yan Kesiciler |
| 11. Hafta | 5.2. Alt Köpek Dişleri |
| 12. Hafta | 6.1. Mandibulann Anatomisi |
| 13. Hafta | 7.1. Üst 1 Küçük Azı Dişleri |
| 14. Hafta | 7.2. Üst 2. Küçük Azı Dişleri |
| 15. Hafta | 7.3. Alt 1. Küçük Azı Dişleri |
| 16. Hafta | Genel Sınav |
| 17. Hafta | 7.4. Alt 2. Küçük Azı Dişleri |

**Değerlendirme Sistemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl içi çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| Devam (a) | 0 | 0 |
| Laboratuar | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj (Varsa)  | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Genel sınav | 1 | 60 |
| Toplam | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 60 |
| Toplam | 100 |

**AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 16 | 1 | 15 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Derse özgü staj (varsa) | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb) | 8 | 1 | 8 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 4 | 4 |
| Genel sınava hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | 25 | 11 | **32** |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **D.9. Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir, meslek yaşamı boyunca, diş hekimliği ile ilgili bilimsel yayınları takip eder ve mesleki pratiğine uygular. |   |   |   |   | **X** |
| 2. Diş hekimliği alanında teknik ekipmanı, teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz ve aletleri ve malzemeleri tanır ve etkili bir şekilde kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 3. Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz eder ve bu bilgileri sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.  |   |   | **X** |   |   |
| 4. Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 5. Diş hekimliği bilgilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, bu uygulamalar sırasında öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir. |   |   | **X** |   |   |
| 6. Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. |   |   |   |   |   |
| 7. Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 8. Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilerle ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.  |   |   |   |   |   |
| 9. Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar. |   |   |   |   |   |
| 10. Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 11. Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.  |   |   |   |   |   |

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

**DİŞ 111 - PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Teori(saat/hafta)** | **Uygulama(saat/hafta)** | **Yerel Kredi** | **AKTS** |
| **PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ** | **DIS111** | **2. Yarıyıl** | **2** | **0** | **1** | **12** |
| Önkoşul(lar)-var ise |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu  |
| Dersin verilme şekli | Yüz yüze  |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | AnlatımTartışma  |
| Dersin sorumlusu(ları) |  |
| Dersin amacı | Alt ve üst daimi azı dişleri, dişlerin temas noktaları, diş hekimliğinde kullanılan eksen ve düzlemler, diş preparasyon prensipleri, mum modelaj, jaketlar, metal alaşımlar, döküm tesviye ve polisaj, ölçü, ölçü kaşıkları, akrilik rezinler hakkında temel bilgileri öğretmek |
| Dersin öğrenme çıktıları | 1. 4. Alt ve üst daimi birinci ve ikinci büyük azı dişlerini kavrar
2. 2. Dişlerin temas noktaları ile diş hekimliğinde kullanılan eksen ve düzlemleri tanımlar
3. 3. Protetik diş tedavisi amaçlarını bilir, protetik diş tedavisi türlerini tanımlar ve ölçü hakkında temel bilgiyi kavrar
4. 1. Diş preperasyon ilkelerini tanımlar
5. 1. Protetik diş tedavisinde mum modelaj yöntem ve ilkelerini kavrar, jaket kuronları tanımlar
6. Metal alaşımları, döküm yöntemlerini ve tesviye ile polisaj türlerini tanımlar
7. 3. Ölçü kaşıklarının türlerini, hazırlama yöntemlerini, kaide plaklarını ve akrilik rezinleri tanımlar
 |
| Dersin içeriği | Alt ve üst daimi azı dişleri, dişlerin temas noktaları, diş hekimliğinde kullanılan eksen ve düzlemler, diş preparasyon prensipleri, mum modelaj, jaketlar, metal alaşımlar, döküm tesviye ve polisaj, ölçü, ölçü kaşıkları, akrilik rezinler |
| Kaynaklar | Aslan Y, Anıl N. Diş Anatomisi, Fizyolojisi ve Okluzyona Giriş. Ankara, 1998Yavuzyılmaz H. Diş Morfolojisi, Fizyolojisi ve Okluzyon, Ankara, 2007Major M. Russel A. Wheeler’s, Dental Anatomy Physiology and Occlusion, Elsevier Science, 2003Can G, Ersoy AE, Aksu ML. Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi, Ankara, 2014   |

**Haftalara Göre İşlenecek Konular**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1. Hafta | 1.1 Üst 1. Büyük Azı Dişleri 1.2. Üst 2. Büyük Azı Dişleri |
| 2. Hafta | 1.3. 1. Alt 1. Büyük Azı Dişleri 1.4. Alt 2. Büyük Azı Dişleri |
| 3. Hafta | 2.1. Dişlerin Temas Noktaları |
| 4. Hafta | 2.2. Diş Hekimliğinde Eksenler ve Düzlemler |
| 5. Hafta | 3.1 Protetik Tedavi Amaçları ve Türleri |
| 6. Hafta | 3.2. Protetik Tedavide Ölçü |
| 7. Hafta | 3.3. Kuron Çeşitleri |
| 8. Hafta | Ara Sınav |
| 9. Hafta | 4.1 Diş Hekimliğinde Preparasyon İlkeleri  |
| 10. Hafta | 5.1. Modelasyon |
| 11. Hafta | 5.1. Jaket Kuronlar |
| 12. Hafta | 6.1. Metal alaşımlar |
| 13. Hafta | 6.2. Döküm ve Yöntemleri 6.3. Tesviye ve Polisaj |
| 14. Hafta | 7.1 Ölçü Kaşıkları |
| 15. Hafta | 7.2. Kaide Plakları |
| 16. Hafta | Genel Sınav |
| 17. Hafta | 7.3. Akrilik Rezinler |

**Değerlendirme Sistemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl içi çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| Devam (a) | 0 | 0 |
| Laboratuar | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj (Varsa)  | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Genel sınav | 1 | 60 |
| Toplam | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 60 |
| Toplam | 100 |

**AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 16 | 1 | 12 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Derse özgü staj (varsa) | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb) | 8 | 1 | 8 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 4 | 4 |
| Genel sınava hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | 25 | 11 | **32** |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **D.9. Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir, meslek yaşamı boyunca, diş hekimliği ile ilgili bilimsel yayınları takip eder ve mesleki pratiğine uygular. |   |   |   |   | **X** |
| 2. Diş hekimliği alanında teknik ekipmanı, teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz ve aletleri ve malzemeleri tanır ve etkili bir şekilde kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 3. Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz eder ve bu bilgileri sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.  |   |   | **X** |   |   |
| 4. Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 5. Diş hekimliği bilgilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, bu uygulamalar sırasında öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir. |   |   | **X** |   |   |
| 6. Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. |   |   |   |   |   |
| 7. Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 8. Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilerle ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.  |   |   |   |   |   |
| 9. Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar. |   |   |   |   |   |
| 10. Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 11. Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.  |   |   |   |   |   |

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

**DİŞ 221 - PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Teori(saat/hafta)** | **Uygulama(saat/hafta)** | **Yerel Kredi** | **AKTS** |
| **PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ** | **DIS221** | **1. Yarıyıl** | **2** | **0** | **1** | **12** |
| Önkoşul(lar)-var ise |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu  |
| Dersin verilme şekli | Yüz yüze  |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | AnlatımTartışma  |
| Dersin sorumlusu(ları) |  |
| Dersin amacı | Hareketli protezlerde ağız hazırlığı, ölçü yöntemleri, artikülasyon kanunları, çene ilişkilerinin kaydı, kaide materyalleri ile yapımı, diş seçimi ve diş dizimi, muflalama teknik ve yöntemlerini, retansiyon ve stabilite kavramlarını aktarmak. Hareketli bölümlü protezlerde tanı modelleri, sınıflama ve protez unsurlarını öğretmek. |
| Dersin öğrenme çıktıları | 1. 5. Tam protezlerin hazırlık aşamalarını kavrar ve çene ilişki kayıtlarını tanımlar
2. 4. Tam protezlerde laboratuar aşamalarını kavrar ve retansiyon ile stabilite kavramlarını tanımlar
3. 3. Hareketli bölümlü protezlerin sınıflamasını, unsurları, ana bağlayıcıları, direkt ve indirekt tutucuları tanımlar
 |
| Dersin içeriği | Hareketli protezler, tam protezlerde ağız hazırlığı, ölçü yöntemleri, artikülasyon kanunları, çene ilişkilerinin kaydı, kaide materyalleri ve yapımı, tam protezlerde diş seçimi ve dizimi, muflalama, akril tepimi, tesviye ve polisaj, tam protezlerde retansiyon ve stabilite, bölümlü protezlere giriş, tanı modellerinin değerlendirilmesi, hareketli bölümlü protez unsurları |
| Kaynaklar | Çalıkkocaoğlu S. Dişsiz hastaların protetik tedavisi. Klasik Tam Protezler. Quintessence, İstanbul, 2013Kulak Özkan Y. Tam protezler ve implantüstü hareketli protezler. Vestiyer Yayın Grubu, İstanbul, 2012Ulusoy M, Aydın AK. Diş hekimliğinde hareketli bölümlü protezler. Ankara Ün. Yayınları, Ankara, 2003   |

**Haftalara Göre İşlenecek Konular**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1. Hafta | 1.1 Hareketli Protezler |
| 2. Hafta | 1.2. Tam Protez Öncesi Ağız Hazırlıkları |
| 3. Hafta | 1.3. Tam Protez Ölçü Yöntemleri |
| 4. Hafta | 1.4. Tam Protezlerde Artikülasyon Kanunları  |
| 5. Hafta | 1.5. Çene İlişkilerinin Kaydı  |
| 6. Hafta | 2.1. Tam Protez Kaide Materyalleri ve Yapımı  |
| 7. Hafta | 2.2. Diş Seçimi ve Dizimi  |
| 8. Hafta | ARA SINAV |
| 9. Hafta | 2.3. Muflalama, Akril Tepimi, Tesviye ve Polisaj  |
| 10. Hafta | 2.4. Tam Protezlerde Retansiyon ve Stabilite  |
| 11. Hafta | 3.1. Hareketli Bölümlü Protezlere Giriş  |
| 12. Hafta | 3.2. Hareketli Bölümlü Protezlerde Sınıflama  |
| 13. Hafta | 3.3. Tanı Modellerinin Değerlendirilmesi  |
| 14. Hafta | 3.4. Hareketli Bölümlü Protezlerin Unsurları  |
| 15. Hafta | 3.4.1 Ana Bağlayıcılar  |
| 16. Hafta | Genel Sınav |
| 17. Hafta | 3.4.2. Direkt ve İndirekt Tutucular |

**Değerlendirme Sistemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl içi çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| Devam (a) | 0 | 0 |
| Laboratuar | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj (Varsa)  | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Genel sınav | 1 | 60 |
| Toplam | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 60 |
| Toplam | 100 |

**AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 16 | 1 | 12 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Derse özgü staj (varsa) | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb) | 8 | 1 | 8 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 4 | 4 |
| Genel sınava hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | 25 | 11 | **32** |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **D.9. Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir, meslek yaşamı boyunca, diş hekimliği ile ilgili bilimsel yayınları takip eder ve mesleki pratiğine uygular. |   |   |   |   | **X** |
| 2. Diş hekimliği alanında teknik ekipmanı, teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz ve aletleri ve malzemeleri tanır ve etkili bir şekilde kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 3. Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz eder ve bu bilgileri sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.  |   |   | **X** |   |   |
| 4. Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 5. Diş hekimliği bilgilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, bu uygulamalar sırasında öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir. |   |   | **X** |   |   |
| 6. Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. |   |   |   |   |   |
| 7. Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 8. Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilerle ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.  |   |   |   |   |   |
| 9. Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar. |   |   |   |   |   |
| 10. Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 11. Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.  |   |   |   |   |   |

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

**DİŞ 221 - PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Teori(saat/hafta)** | **Uygulama(saat/hafta)** | **Yerel Kredi** | **AKTS** |
| **PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ** | **DIS221** | **2. Yarıyıl** | **2** | **0** | **1** | **12** |
| Önkoşul(lar)-var ise |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu  |
| Dersin verilme şekli | Yüz yüze  |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | AnlatımTartışma  |
| Dersin sorumlusu(ları) |  |
| Dersin amacı | Klasik bölümlü protezleri, hareketli bölümlü protezlerin biyomekaniğini ve planlamasını, foksiyonel ölçü yöntemlerini, preperasyon ilkelerini, sabit protezler için kullanılan ölçü yöntemleri ve daylı modelleri, sabit protezlerin gövde ve konektör unsurlarını, metal alt yapı hazırlama ve ağız içi uyulmamasının yapılması ve protetik diş tedavisinde en çok uygulanan kuron çeşitleri ile dental porselenleri öğretmek  |
| Dersin öğrenme çıktıları | 1. 3.Klasik bölümlü protezleri tanımlar, hareketli bölümlü protezlerin biyomekanik ve planlama ilkelerini kavrar
2. 4.Sabit protezlerde preperasyon, ölçü, model kavramlarını kavrar ve daylı model, gövde, konektör, tesviye ve polisaj kavramlarını tanımlar
3. Ful kuron ve parsiyel kuronları tanımlar, jaket kuron, veneer kuron ve dental porselenleri kavrar
 |
| Dersin içeriği | Klasik hareketli bölümlü protezler, hareketli bölümlü protezlerde biyomekanik ilkeler, hareketli bölümlü protezlerin planlaması ve ölçü, diş preperasyonu, sabir protezlerde ölçü ve daylı modeller, sabit protezlerde kullanılan gövde ve konektör türleri, sabit protezlerde metal alt yapı hazırlanması ve uyulmaması, full kuronlar, parsiyel kuronlar, jaket kuronlar, veneer kuronlar, post core uygulamaları, dental porselenler |
| Kaynaklar | Ulusoy M, Aydın AK. Diş hekimliğinde hareketli bölümlü protezler. Ankara Ün. Yayınları, Ankara, 2003Can G, Akaltan F. Hareketli bölümlü protezler-Planlama. A.Ü. Diş Hek Fak. Yayınları, Ankara, 2005Carr AB, McGivney GP, Brown DT. McCracken’s Removable Partial Prosthodontics. Elsevier-Mosby, St Louis, 2005Ersoy AE. Diş hekimliğinde sabit protezler. Özyurt Basımevi, Ankara, 2015Shillingburg HT. Fundamentals of fixed Prosthodontics. Quintessence, Chicago, 2003    |

**Haftalara Göre İşlenecek Konular**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1. Hafta | 3.4.3. Klasik Hareketli Bölümlü Protezler |
| 2. Hafta | 4.1. Hareketli Bölümlü Protezlerin Biyomekaniği |
| 3. Hafta | 4.2. Hareketli Bölümlü Protezlerde Planlama |
| 4. Hafta | 4.3. Hareketli Bölümlü Protezlerde Fonksiyonel Ölçü |
| 5. Hafta | 5.1. Diş Preparasyon İlkeleri |
| 6. Hafta | 5.2. Sabit Protezlerde Ölçü |
| 7. Hafta | 5.3. Sabit Protezlerde Daylı Modeller |
| 8. Hafta | Ara Sınav |
| 9. Hafta | 5.4. Sabit Protezlerde Metal Alt Yapı 5.4.1 Sabit Protezlerde Gövde ve Konnektör Türleri |
| 10. Hafta | 5.4.2. Sabit Protezlerde Metal Alt Yapı Uyumlaması |
| 11. Hafta | 5.4.3. Metallerin Tesviye, Uyumlama ve Polisajı |
| 12. Hafta | 6.1. Full Kuronlar |
| 13. Hafta | 6.2. Parsiyel Kuronlar |
| 14. Hafta | 6.3. Veneer Kuronlar |
| 15. Hafta | 6.4. Post Core Uygulamaları |
| 16. Hafta | Genel Sınav |
| 17. Hafta | 6.5. Dental Porselenler |

**Değerlendirme Sistemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl içi çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| Devam (a) | 0 | 0 |
| Laboratuar | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj (Varsa)  | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Genel sınav | 1 | 60 |
| Toplam | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 60 |
| Toplam | 100 |

**AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 16 | 1 | 12 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Derse özgü staj (varsa) | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb) | 8 | 1 | 8 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 4 | 4 |
| Genel sınava hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | 25 | 11 | **32** |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **D.9. Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir, meslek yaşamı boyunca, diş hekimliği ile ilgili bilimsel yayınları takip eder ve mesleki pratiğine uygular. |   |   |   |   | **X** |
| 2. Diş hekimliği alanında teknik ekipmanı, teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz ve aletleri ve malzemeleri tanır ve etkili bir şekilde kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 3. Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz eder ve bu bilgileri sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.  |   |   | **X** |   |   |
| 4. Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 5. Diş hekimliği bilgilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, bu uygulamalar sırasında öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir. |   |   | **X** |   |   |
| 6. Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. |   |   |   |   |   |
| 7. Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 8. Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilerle ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.  |   |   |   |   |   |
| 9. Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar. |   |   |   |   |   |
| 10. Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 11. Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.  |   |   |   |   |   |

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

**DİŞ 321 - PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Teori(saat/hafta)** | **Uygulama(saat/hafta)** | **Yerel Kredi** | **AKTS** |
| **PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ** | **DIS321** | **1. Yarıyıl** | **2** | **0** | **1** | **12** |
| Önkoşul(lar)-var ise |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu  |
| Dersin verilme şekli | Yüz yüze  |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | AnlatımTartışma  |
| Dersin sorumlusu(ları) |  |
| Dersin amacı | Okluzyon ve artikülasyon kuramlarını, sabit protezlerde planlamayı, diş kesiminin biyolojik etkilerini, sabit protezlerde ölçü yöntemlerini, retraksiyon işlemlerini, köprü gövde çeşitlerini, sabit protezlerde retansiyon ve stabilite sağlama yöntemlerini, sabit protezlerde metal alt yapı tasarımını, parsiyel kuron destekli köprüleri, metal destekli porselenleri, sabit protezlerde estetik ve renk bilimini, dental porselenleri, aşırı madde kaybı olan dişlerin protetik restorasyonu öğretmek  |
| Dersin öğrenme çıktıları | 1. 2. Oklüzyon Kuramları ve artikülasyon kanunlarını kavrar, sabit protezler için planlama yapar
2. 5.Diş kesimi, ölçü ve retraksiyon işlemlerini kavrar, köprü gövdelerini tanımlar, retansiyon ve stabilite kavramlarını kavrar
3. 8.Sabit protezlerde metal altyapı prensipleri, protetik diş tedavisinde kullanılan estetik materyalleri, renk ve rengin fiziğini kavrar, madde kayıplı dişlerde protetik yaklaşımları tanımlar
 |
| Dersin içeriği | Okluzyon kuramları, Sabit protezlerde planlama, diş kesiminin biyolojik etkileri, sabit protezlerde ölçü, retraksiyon, köprü gövdeleri, sabit protezlerde retansiyon ve stabilite, sabit protezlerde metal alt yapı tasarımı, parsiyel kuron destekli köprüler, metal destekli porselenler, sabit protezlerde estetik ve renk, dental porselenler, aşırı madde kaybı olan dişlerin protetik restorasyonu |
| Kaynaklar | Ulusoy M, Aydın AK. Diş hekimliğinde hareketli bölümlü protezler. Ankara Ün. Yayınları, Ankara, 2003Can G, Akaltan F. Hareketli bölümlü protezler-Planlama. A.Ü. Diş Hek Fak. Yayınları, Ankara, 2005Ersoy AE. Diş hekimliğinde sabit protezler. Özyurt Basımevi, Ankara, 2015Shillingburg HT. Fundamentals of fixed Prosthodontics. Quintessence, Chicago, 2003    |

**Haftalara Göre İşlenecek Konular**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1. Hafta | 1.1. Oklüzyon Kuramları ve Artikülasyon |
| 2. Hafta | 1.2. Kron Köprü Protezleri ve Tedavi Planlaması |
| 3. Hafta | 2.1. Diş Kesiminin Diş ve Çevre Dokulara Etkisi |
| 4. Hafta | 2.2. Kron-Köprü Protezlerinde Ölçü  |
| 5. Hafta | 2.3. Retraksiyon |
| 6. Hafta | 2.4.. Köprü Gövdeleri |
| 7. Hafta | 2.5. Kron Köprü Protezlerinde Retansiyon ve Stabilite |
| 8. Hafta | Ara Sınav |
| 9. Hafta | 3.1. Metal Alt Yapı Tasarım Prensipkleri ve Uyumlama |
| 10. Hafta | 3.2. Estetik Veneer Materyallerinin Metal Alt Yapı İle Bağlantısı |
| 11. Hafta | 3.3. Parsiyel Kron Destekli Köprüler |
| 12. Hafta | 3.4. Metal Destekli Porselen Köprüler |
| 13. Hafta | 3.5. Kron-Köprü Protezlerinde Estetik |
| 14. Hafta | 3.6. Diş Hekmliğinde Renk |
| 15. Hafta | 3.7. Dental Porselenler |
| 16. Hafta | Genel Sınav |
| 17. Hafta | 3.8. Aşırı Madde Kaybı Olan Dişlerin Protetik Rehabilitasyonu |

**Değerlendirme Sistemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl içi çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| Devam (a) | 0 | 0 |
| Laboratuar | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj (Varsa)  | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Genel sınav | 1 | 60 |
| Toplam | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 60 |
| Toplam | 100 |

**AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 16 | 1 | 12 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Derse özgü staj (varsa) | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb) | 8 | 1 | 8 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 4 | 4 |
| Genel sınava hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | 25 | 11 | **32** |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **D.9. Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir, meslek yaşamı boyunca, diş hekimliği ile ilgili bilimsel yayınları takip eder ve mesleki pratiğine uygular. |   |   |   |   | **X** |
| 2. Diş hekimliği alanında teknik ekipmanı, teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz ve aletleri ve malzemeleri tanır ve etkili bir şekilde kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 3. Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz eder ve bu bilgileri sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.  |   |   | **X** |   |   |
| 4. Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 5. Diş hekimliği bilgilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, bu uygulamalar sırasında öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir. |   |   | **X** |   |   |
| 6. Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. |   |   |   |   |   |
| 7. Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 8. Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilerle ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.  |   |   |   |   |   |
| 9. Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar. |   |   |   |   |   |
| 10. Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 11. Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.  |   |   |   |   |   |

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

**DİŞ 321 - PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Teori(saat/hafta)** | **Uygulama(saat/hafta)** | **Yerel Kredi** | **AKTS** |
| **PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ** | **DIS321** | **2. Yarıyıl** | **2** | **0** | **1** | **12** |
| Önkoşul(lar)-var ise |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu  |
| Dersin verilme şekli | Yüz yüze  |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | AnlatımTartışma  |
| Dersin sorumlusu(ları) |  |
| Dersin amacı | Laminate restorasyonları, simantasyon yöntem ve malzemelerini, tam protez öncesi yapılan ağız hazırlığı ve geriatrik prostodontiyi, tam protezlerde ölçü alma tekniklerini, artikülatörler ve tam protezlerde kullanımını, tam protez sınırları ve Herbst testlerini, tam protezlerde mum duvarları ve şablonları, tam protezlerde diş seçimi ve dişli provayı, tam protezlerde karşılıklı ilişkilerin düzeltilmesini, immediat ve tek çene tam protezleri, hareketli bölümlü protezlerde başarısızlık nedenleri ve dayanak dişlerin hazırlanmasını, bölümlü protezlerde sınıflama türlerini, metal destekli bölümlü protez unsurlarını, bölümlü protezlerde ölçü alma yöntemleri ve tamir işlemlerini öğretmek  |
| Dersin öğrenme çıktıları | 1. 2. Oklüzyon Kuramları ve artikülasyon kanunlarını kavrar, sabit protezler için planlama yapar
2. 5.Diş kesimi, ölçü ve retraksiyon işlemlerini kavrar, köprü gövdelerini tanımlar, retansiyon ve stabilite kavramlarını kavrar
3. 8.Sabit protezlerde metal altyapı prensipleri, protetik diş tedavisinde kullanılan estetik materyalleri, renk ve rengin fiziğini kavrar, madde kayıplı dişlerde protetik yaklaşımları tanımlar
 |
| Dersin içeriği | Laminate restorasyonlar, simantasyon, tam protezlerde ağız hazırlığı, geriatrik prostodonti, tam protezlerde ölçü alma, modifiye ölçü teknikleri, tam protezlerde artikülatöre alma ve artikülatörler, tam protez sınırları, Herbst testleri, tam protezlerde şablonlar ve mum duvarları, tam protezlerde diş seçimi, dişli prova, estetik, ve dişli provayı, tam protezlerde karşılıklı ilişkilerin düzeltilmesi, immediat protezler, tek çene tam protezler, hareketli bölümlü protezlerde başarısızlık nedenleri ve dayanak dişlerin hazırlanması, bölümlü protezlerde sınıflama türleri, metal destekli bölümlü protez unsurları, bölümlü protezlerde ölçü, hareketli protezlerde tamir ve kroşe ilavesi  |
| Kaynaklar | Ulusoy M, Aydın AK. Diş hekimliğinde hareketli bölümlü protezler. Ankara Ün. Yayınları, Ankara, 2003Çalıkkocaoğlu S. Dişsiz hastaların protetik tedavisi. Klasik Tam Protezler. Quintessence, İstanbul, 2010Kulak Özkan Y. Tam protezler ve implantüstü hareketli protezler. Vestiyer Yayın, İstanbul, 2012Can G, Akaltan F. Hareketli bölümlü protezler-Planlama. A.Ü. Diş Hek Fak. Yayınları, Ankara, 2005Ersoy AE. Diş hekimliğinde sabit protezler. Özyurt Basımevi, Ankara, 2015Shillingburg HT. Fundamentals of fixed Prosthodontics. Quintessence, Chicago, 2003    |

**Haftalara Göre İşlenecek Konular**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1. Hafta | 4.1. Laminate Restorasyonlar |
| 2. Hafta | 4.2. Simantasyon |
| 3. Hafta | 4.3. Tam Protezlerde Ağız Hazırlığı, 4.3.1.Geriatrik Prostodonti |
| 4. Hafta | 4.4. Tam Protezlerde Ölçü Alma, Modifiye Ölçü Teknikleri |
| 5. Hafta | 4.5. Tam Protezlerde Artikülatöre Alma ve Artikülatörler |
| 6. Hafta | 5.1. Tam Protez Sınırları, Herbst Testleri |
| 7. Hafta | 5.2. Tam Protezlerde Şablonlar ve Mumlu Prova |
| 8. Hafta | Ara Sınav |
| 9. Hafta | 5.3. Tam Protezlerde Diş Seçimi, Dişli Prova, Estetik |
| 10. Hafta | 5.4. Tam Protezlerde Karşılıklı Diş İlişkilerinin Düzeltilmesi |
| 11. Hafta | 6.1. İmmediat Tam Protezler 6.1.1. Tek Çene Tam Protezler |
| 12. Hafta | 6.2. Hareketli Bölümlü Protez Dayanak Dişlerinde Yapılan Sabit Protetik İşlemler 6.2.1. Bölümlü Protezlerde Laboratuar Başarısızlıkları |
| 13. Hafta | 7.1. Bölümlü Protezlerde Sınıflandırma, Türleri |
| 14. Hafta | 7.2. Metal Destekli Bölümlü Protezlerin Parçaları |
| 15. Hafta | 7.3. Bölümlü Protezlerde Ölçü Alma |
| 16. Hafta | Genel Sınav |
| 17. Hafta | 7.4. Hareketli Protezlerde Tamir ve Kroşe İlavesi |

**Değerlendirme Sistemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl içi çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| Devam (a) | 0 | 0 |
| Laboratuar | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj (Varsa)  | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Genel sınav | 1 | 60 |
| Toplam | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 60 |
| Toplam | 100 |

**AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 16 | 1 | 12 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Derse özgü staj (varsa) | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb) | 8 | 1 | 8 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 4 | 4 |
| Genel sınava hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | 25 | 11 | **32** |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **D.9. Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir, meslek yaşamı boyunca, diş hekimliği ile ilgili bilimsel yayınları takip eder ve mesleki pratiğine uygular. |   |   |   |   | **X** |
| 2. Diş hekimliği alanında teknik ekipmanı, teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz ve aletleri ve malzemeleri tanır ve etkili bir şekilde kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 3. Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz eder ve bu bilgileri sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.  |   |   | **X** |   |   |
| 4. Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 5. Diş hekimliği bilgilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, bu uygulamalar sırasında öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir. |   |   | **X** |   |   |
| 6. Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. |   |   |   |   |   |
| 7. Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 8. Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilerle ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.  |   |   |   |   |   |
| 9. Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar. |   |   |   |   |   |
| 10. Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 11. Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.  |   |   |   |   |   |

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek

**DİŞ 421 - PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Kodu** | **Yarıyılı** | **Teori(saat/hafta)** | **Uygulama(saat/hafta)** | **Yerel Kredi** | **AKTS** |
| **PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ** | **DIS421** | **1. Yarıyıl** | **2** | **0** | **1** | **12** |
| Önkoşul(lar)-var ise |  |
| Dersin Dili | Türkçe |
| Dersin Türü | Zorunlu  |
| Dersin verilme şekli | Yüz yüze  |
| Dersin öğrenme ve öğretme teknikleri | AnlatımTartışma  |
| Dersin sorumlusu(ları) |  |
| Dersin amacı | Okluzyon ve artikülasyon kuramlarını, sabit protezlerde planlamayı, diş kesiminin biyolojik etkilerini, sabit protezlerde ölçü yöntemlerini, retraksiyon işlemlerini, köprü gövde çeşitlerini, sabit protezlerde retansiyon ve stabilite sağlama yöntemlerini, sabit protezlerde metal alt yapı tasarımını, parsiyel kuron destekli köprüleri, metal destekli porselenleri, sabit protezlerde estetik ve renk bilimini, dental porselenleri, aşırı madde kaybı olan dişlerin protetik restorasyonu öğretmek  |
| Dersin öğrenme çıktıları | 1. 2. Oklüzyon Kuramları ve artikülasyon kanunlarını kavrar, sabit protezler için planlama yapar
2. 5.Diş kesimi, ölçü ve retraksiyon işlemlerini kavrar, köprü gövdelerini tanımlar, retansiyon ve stabilite kavramlarını kavrar
3. 8.Sabit protezlerde metal altyapı prensipleri, protetik diş tedavisinde kullanılan estetik materyalleri, renk ve rengin fiziğini kavrar, madde kayıplı dişlerde protetik yaklaşımları tanımlar
 |
| Dersin içeriği | Okluzyon kuramları, Sabit protezlerde planlama, diş kesiminin biyolojik etkileri, sabit protezlerde ölçü, retraksiyon, köprü gövdeleri, sabit protezlerde retansiyon ve stabilite, sabit protezlerde metal alt yapı tasarımı, parsiyel kuron destekli köprüler, metal destekli porselenler, sabit protezlerde estetik ve renk, dental porselenler, aşırı madde kaybı olan dişlerin protetik restorasyonu |
| Kaynaklar | Ulusoy M, Aydın AK. Diş hekimliğinde hareketli bölümlü protezler. Ankara Ün. Yayınları, Ankara, 2003Can G, Akaltan F. Hareketli bölümlü protezler-Planlama. A.Ü. Diş Hek Fak. Yayınları, Ankara, 2005Ersoy AE. Diş hekimliğinde sabit protezler. Özyurt Basımevi, Ankara, 2015Shillingburg HT. Fundamentals of fixed Prosthodontics. Quintessence, Chicago, 2003    |

**Haftalara Göre İşlenecek Konular**

|  |  |
| --- | --- |
| **Haftalar** | **Konular** |
| 1. Hafta | 1.1. Oklüzyon Kuramları ve Artikülasyon |
| 2. Hafta | 1.2. Kron Köprü Protezleri ve Tedavi Planlaması |
| 3. Hafta | 2.1. Diş Kesiminin Diş ve Çevre Dokulara Etkisi |
| 4. Hafta | 2.2. Kron-Köprü Protezlerinde Ölçü  |
| 5. Hafta | 2.3. Retraksiyon |
| 6. Hafta | 2.4.. Köprü Gövdeleri |
| 7. Hafta | 2.5. Kron Köprü Protezlerinde Retansiyon ve Stabilite |
| 8. Hafta | Ara Sınav |
| 9. Hafta | 3.1. Metal Alt Yapı Tasarım Prensipkleri ve Uyumlama |
| 10. Hafta | 3.2. Estetik Veneer Materyallerinin Metal Alt Yapı İle Bağlantısı |
| 11. Hafta | 3.3. Parsiyel Kron Destekli Köprüler |
| 12. Hafta | 3.4. Metal Destekli Porselen Köprüler |
| 13. Hafta | 3.5. Kron-Köprü Protezlerinde Estetik |
| 14. Hafta | 3.6. Diş Hekmliğinde Renk |
| 15. Hafta | 3.7. Dental Porselenler |
| 16. Hafta | Genel Sınav |
| 17. Hafta | 3.8. Aşırı Madde Kaybı Olan Dişlerin Protetik Rehabilitasyonu |

**Değerlendirme Sistemi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yarıyıl içi çalışmaları** | **Sayısı** | **Katkı Payı %** |
| Devam (a) | 0 | 0 |
| Laboratuar | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 |
| Derse Özgü Staj (Varsa)  | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 |
| Sunum | 0 | 0 |
| Projeler | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 |
| Ara Sınavlar | 1 | 40 |
| Genel sınav | 1 | 60 |
| Toplam | 100 |
| Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 40 |
| Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı | 0 | 60 |
| Toplam | 100 |

**AKTS (Öğrenci İş Yükü) Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** |
| Ders Süresi | 16 | 1 | 12 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Uygulama | 0 | 0 | 0 |
| Derse özgü staj (varsa) | 0 | 0 | 0 |
| Alan Çalışması | 0 | 0 | 0 |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, pekiştirme, vb) | 8 | 1 | 8 |
| Sunum / Seminer Hazırlama | 0 | 0 | 0 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Ödevler | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınavlara hazırlanma süresi | 1 | 4 | 4 |
| Genel sınava hazırlanma süresi | 1 | 5 | 5 |
| Toplam İş Yükü | 25 | 11 | **32** |

**Dersin Öğrenme Çıktılarının Program Yeterlilikleri İle İlişkilendirilmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **D.9. Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi\*** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. Diş hekimliği mesleğinin gerektirdiği temel ve güncel bilgilere sahiptir, meslek yaşamı boyunca, diş hekimliği ile ilgili bilimsel yayınları takip eder ve mesleki pratiğine uygular. |   |   |   |   | **X** |
| 2. Diş hekimliği alanında teknik ekipmanı, teşhis ve tedaviye özgü olan cihaz ve aletleri ve malzemeleri tanır ve etkili bir şekilde kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 3. Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, sağlık alanındaki tüm disiplinlerin bilgileri ile bütünleştirir, analiz eder ve bu bilgileri sentez ederek mesleki uygulamalarında kullanır.  |   |   | **X** |   |   |
| 4. Diş hekimliği alanı ile ilgili çalışmalarda proje üretir, araştırma ekibinin bir üyesi olarak yer alır ve elde edilen sonuçları bilimsel düzeyde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 5. Diş hekimliği bilgilerini eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, mesleğine katkı sağlayacak bilgileri uygulamaları sırasında kullanır, bu uygulamalar sırasında öngörülemeyen durumlarda sorumluluk alır ve çözüm üretir. |   |   | **X** |   |   |
| 6. Diş hekimliği bilgilerini sosyal ve bilimsel ortamlarda yazılı, sözlü ve görsel olarak meslektaşları ile paylaşır, karşılaştırır ve bilgi alışverişinde bulunur. |   |   |   |   |   |
| 7. Diş hekimliği sağlık politikası ile ilgili fikir üretir, koruyucu ve tedavi edici hekimlik uygulamalarını bilimsel, etik ve kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.  |   |   |   |   |   |
| 8. Diş hekimliği uygulamaları sırasında hasta ile iyi iletişim kurar, toplumsal, bilimsel ve etik değerler çerçevesinde hasta için en uygun tedaviyi önerir, etik ve kanuni sorumluluklarını göz önünde bulundurarak uygun tedaviyi gerçekleştirir, bu tedavilerle ilgili verileri toplar ve kayıt altına alır.  |   |   |   |   |   |
| 9. Diş hekimliği uygulamalarının daha ileri düzeye ulaşması için ulusal ve uluslararası çalışmalara katılır, kendi gözlem, tecrübe ve araştırmalarını paylaşır ve sunar. |   |   |   |   |   |
| 10. Diş hekimliği mesleği süresince yaşam boyu öğrenme ilkesini benimseyerek, kanıta dayalı diş hekimliği bilgilerini takip eder ve mesleki uygulamaları sırasında öğrendiği bu çağdaş bilgileri kullanır.  |   |   |   |   |   |
| 11. Diş hekimliği alanındaki temel ve güncel bilgileri ulusal değerler ve ülke gerçekleri çerçevesinde toplumun yararına olacak şekilde meslek uygulamaları sırasında kullanır.  |   |   |   |   |   |

\*1 En düşük, 2 Düşük, 3 Orta, 4 Yüksek, 5 Çok yüksek