

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI



ALTINCI SINIF PROGRAMI

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ

Prof.Dr. Muzaffer KIRIŞ (Dekan)

Prof.Dr. Fatih Mehmet MUTLU (Dekan Yardımcısı)

Prof.Dr. Cüneyt GÖKSOY (Eğitim Baş Koordinatörü)

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ SINIF KOORDİNATÖRLERİ

SINIF	KOORDİNATÖR	KOORDİNATÖR YARDIMCISI	ÖLÇME-DEĞERLENDİRME TEMSİLCİSİ
1	Prof.Dr.Şefik GÜRAN	Doç.Dr.Turgut TOPAL	Doç.Dr.Ertan ALTAYLI
2	Prof.Dr.Cüneyt GÖKSOY	Prof.Dr.Serdar DEMİRTAŞ	Doç.Dr.Necdet KOCABIYIK
3	Prof.Dr.Salih DEVECİ	Doç.Dr.Önder ÖNGÜRÜ	Doç.Dr.Ali Hakan ÇERMİK
4	Prof.Dr.Ayhan KILIÇ	Prof.Dr.İlker TAŞÇI	-
5	Doç.Dr.Tarkan MUMCUOĞLU	Doç.Dr.Sait ÖZSOY	-
6	Prof.Dr.Cemal Nuri ERÇİN	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN	-

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ ALTINCI SINIF DERS KURULU TEMSİLCİLERİ

DERS/STAJ ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	GÖREVİ
İç Hastalıkları	Prof.Cemal Nuri ERÇİN	Başkan
Aile Hekimliği	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN	Başkan Yardımcısı
Halk Sağlığı	Prof.Dr.Metin HASDE	
Nöroloji	Prof.Dr.Şeref DEMİRKAYA	
Acil Tıp	Prof.Dr.Mehmet ERYILMAZ	
Göğüs Hastalıkları	Doç.Dr.Ergün UÇAR	
Genel Cerrahi	Doç.Dr.Zafer KILBAŞ	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Doç.Dr.Cemil ÇELİK	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Doç.Dr.Cihangir Mutlu ERCAN	
Kulak Burun Boğaz	Doç.Dr.Abdullah DURMAZ	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Doç.Dr.Necati BALAMTEKİN	
Ortopedi ve Travmatoloji	Yrd.Doç.Dr.Tolga EGE	
Enfeksiyon Hastalıkları	Yrd.Doç.Dr.Cumhur ARTUK	
Deri ve Zührevi Hastalıklar	Yrd.Doç.Dr.Ercan ÇALIŞKAN	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ UYGULAMALARI
GENEL ESASLARI

1. İntörnlerin katılmaları zorunlu olan stajlar ile tercih edebilecekleri (seçmeli) stajlar ve intörlük dönemi eğitimi ile ilgili tüm diğer esaslar her Eğitim Öğretim yılının intörlük dönemi başlamadan önce Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığı tarafından ilan edilir ve intörnlerin tercihleri toplanır.
2. Staj grupları ve listeleri, intörlük dönemi başlangıcında Dekanlık tarafından belirlenerek ilgili Anabilim/Bilim Dalı Başkanlıklarına ve intörlere duyurulur.
3. İntörnler eğitimleri esnasında bulundukları Anabilim Dalı/Bilim Dalı Başkanlıklarının uyguladıkları program doğrultusunda öğretim üyesi dersi, literatür, seminer aktivitelerine katılırlar, sunum yaparlar ve tüm klinik faaliyetlere iştirak ederler. İntörnler, tanı ve tedavi uygulamaları gibi klinik faaliyetlerde hekimlere yardımcı olup, onların denetiminde çalışırlar. Bir hekimin gözetimi ve denetimi olmaksızın, hastalar üzerinde bir uygulama veya tedavi yapmazlar.
4. İntörnlerin temel çalışma zamanı mesai günleri ve mesai saatleri ise de, bulundukları birimin faaliyetleri doğrultusunda gerekli hallerde mesai saatleri dışında ve resmi tatil günlerinde de görevlendirilip, nöbet yazılabilir.
5. Mesai saatleri içerisinde intörn öğrencilerinin takip ve yoklamalarının yapılmasından, ilgili Anabilim/Bilim Dalı Başkanlığının eğitim sorumlusu olan öğretim üyesi sorumludur.
6. Uzmanlık öğrencisi nöbeti olmayan kliniklerde intörn öğrencilere yalnız başına nöbet tutturulmayacaktır. Her intörne bir ayda en fazla 10 klinik nöbeti yazılabilecektir. Nöbetler arasında en az bir tam nöbetsiz gün olacak şekilde planlama yapılacaktır.
7. Nöbet çizelgeleri rotasyon başlangıcında ilgili Anabilim/Bilim Dalı Başkanlıkları tarafından Dekanlığa gönderilecektir.
8. Nöbetçi intörnlerin takip ve yoklamasından ilgili Anabilim/Bilim Dalı Başkanlığının o günkü nöbetçi uzmanlık öğrencisi sorumludur.
9. Her intörn staj döneminin sona ermesinden sonraki ilk iş günü içerisinde, intörnlerin başarı durumlarını bildirir '6. Sınıf (İntörn) Staj Dönemi Değerlendirme Formu' ilgili Anabilim/Bilim Dalı Başkanlığınca Dekanlığa gönderilecektir.
10. Anabilim/Bilim Dalı Başkanlığınca 'BAŞARISIZ' oldukları yönünde görüş oluşturulan intörnlerin değerlendirme formunda başarısızlık nedenleri açıklanacak ve Dekanlık tarafından onaylanacaktır. Başarısızlığı onaylanan intörnler başarısız oldukları rotasyonu bir sonraki Eğitim Öğretim yılında tekrar edeceklerdir.

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ ALTINCI SINIF
(İNTÖRNLÜK) DÖNEMİ STAJLARI**

1. ZORUNLU STAJLAR	2. SEÇMELİ STAJLAR (1 AY)
A. İÇ HASTALIKLARI (2 AY)	A. DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR
B. ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (2 AY)	B. ENFEKSİYON HASTALIKLARI
C. KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (2 AY)	C. GÖĞÜS HASTALIKLARI
D. CERRAHİ (1 AY)	D. KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI
E. ACİL TIP (1 AY)	E. ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
F. AİLE HEKİMLİĞİ (1 AY)	F. ACİL TIP
G. HALK SAĞLIĞI (1 AY)	G. ANESTEZİ VE REANİMASYON
H. PSİKİYATRİ (1 AY)	H. NÖROLOJİ

	1. Blok	2. Blok	3. Blok	4. Blok
1. Yıl	Moleküler Yapılar ve Hücre	Doku ve İskelet	Hareket Sistemi	Kan, Enerji ve İmmün Sistem
2. Yıl	Beyin, Sinir ve Duyu Sistemleri	Solunum, Dolaşım ve Boşaltım Sistemleri	Sindirim, Endokrin ve Üreme Sistemleri	Hastalıkların Temelleri
3. Yıl	Solunum, Dolaşım ve Hematopoetik Sistem Hastalıkları	Sindirim Sistemi ve Metabolizma Hastalıkları	Hareket, Sinir ve Duyu Sistemleri Hastalıkları	Endokrin, Üreme ve Boşaltım Sistemi Hastalıkları
Klinik Stajlar				
4. Yıl				
5. Yıl				
İntörn Dönemi				
6. Yıl				

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ
2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) DÖNEMİ STAJ ROTASYON ÇİZELGESİ

AYLAR												
STAJLAR	TEMMUZ	AĞUSTOS	EYLÜL	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN	MAYIS	HAZİRAN
İÇ HASTALIKLARI (2 AY)	1		6		5		4		3		2	
ACİL (1 AY)	2A	2B	1A	1B	6A	6B	5A	5B	4A	4B	3A	3B
CERRAHİ (1 AY)	2B	2A	1B	1A	6B	6A	5B	5A	4B	4A	3B	3A
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (2 AY)	3		2		1		6		5		4	
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM (2 AY)	4		3		2		1		6		5	
AİLE HEKİMLİĞİ (1 AY)	5A	5B	4A	4B	3A	3B	2A	2B	1A	1B	6A	6B
HALK SAĞLIĞI 1 (AY)	5B	5A	4B	4A	3B	3A	2B	2A	1B	1A	6B	6A
SEÇMELİ (1 AY)	6A	6B	5A	5B	4A	4B	3A	3B	2A	2B	1A	1B
RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (1 AY)	6B	6A	5B	5A	4B	4A	3B	3A	2B	2A	1B	1A

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

1. Altıncı sınıf öğrencileri (intörnler) 2 ay süre ile İç Hastalıkları Anabilim Dalının hazırlayacağı rotasyon programına göre aşağıdaki bölümlerin ikisinde 1'er ay süre ile klinik ve polikliniklerde aktif ve sorumlu olarak hasta bakımında görev alarak çalışacaklardır.

İç Hastalıkları BD.	Tıbbi Onkoloji BD.
Gastroenteroloji BD.	Hematoloji BD.
Endokrin ve Metabolizma BD.	Romatoloji BD.
Kardiyoloji AD.	Yoğun Bakım BD.
Nefroloji BD.	

2. Her intörne uzmanlık öğrencilerinin gözetim ve sorumluluğunda hasta dağıtılacak ve hastalar vizitlerde intörnler tarafından öğretim üyelerine sunulacaktır.

3. İntörnlerin nöbet hizmetleri biri hafta sonu olmak üzere 5 nöbet olarak rotasyona gittikleri AD./BD. tarafından düzenlenecektir.

4. İntörnler saat 08.00-17.00 arasında rotasyonda oldukları Anabilim/Bilim Dalında bulunacaklar ve bulundukları AD./BD.'nin bütün bilimsel toplantıların katılacaklardır.

5. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır.

6. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra staj sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER
Nazogastrik sonda koyma	Hemodiyaliz
Gastrik lavaj	Karaciğer biyopsisi
Mesane sondası koyma	Endoskopi
Kan gazları için kan alımı (radyal-femoral)	Lomber ponksiyon
Venöz kan alımı	Kemik iliği aspirasyon ve biyopsi
Rektal tuşe	İnsülin hipoglisemi testi
Parasentez	Tiroid ince iğne aspirasyon biyopsisi
Periferik yayma hazırlama ve değerlendirme	OGTT
Kapiller glisemi ölçümü	ACTH uyarım testi
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	US eşliğinde tiroid ince iğne aspirasyon biyopsisi
İnsülin enjeksiyonu	Resustasyon
Hasta sunumu (5)	Ölüm raporu düzenlenmesi
Hasta dosyası hazırlama ve takibi (5)	
Reçete yazma (25)	
Gece nöbeti (5)	
Epikriz yazma	
EKG çekimi ve değerlendirmesi (5)	

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ GENEL CERRAHİ
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

1. Aile hekimliği staj dönemi öğrencileri (intörnler) 1 ay süre ile, Genel Cerrahi Anabilim Dalının hazırlayacağı rotasyon programına göre klinik, cerrahi yoğun bakım, ameliyathane ve polikliniklerde uzman hekim ve uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar ve aktif olarak hasta bakımında görev yapacaklardır. Bu görevleri yaparken, uzmanlık öğrencisi ve uzman tabiplerin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. İntörnler Genel Cerrahi Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır.
3. İntörnlerin nöbet hizmetleri, biri hafta sonu olmak üzere en az 5 nöbet olarak düzenlenecektir.
4. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır.
5. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra staj sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	ÖĞRENCİNİN EKİBE KATILACAĞI ETKİNLİKLER
Hasta hazırlama ve hasta takibi (10)	Ameliyat ekibine katılma (appendektomi gb) (5)
İntramüsküler enjeksiyon (20)	Küçük Cerrahi (5)
Santral venöz basınç (5)	Yoğun bakım hastasının monitorizasyonu (5)
Mesane sondası koyma (5)	
Rektal tuşe (5)	ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER
Lavman (5)	Rektoskopi (5)
Serum takma+IV enjeksiyon (5)	Kolonoskopi (5)
Yara pansumanı (10)	Subklavyen kateterizasyon (2)
Nazogastrik tüp koyma (5)	Apse drenajı (2)
Sütür koyma (10)	
Sütür alma (10)	
Femoral arterden kan alma (10)	
Gece nöbeti tutma (5)	
Epikriz yazma (5)	
Reçete düzenleme (10)	
Ameliyat ekibine katılma (10)	
Trakeostomi bakımı (2)	
Hasta aspirasyonu (2)	
Kültür alma (yara, dren, idrar, kan) (3)	

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ ACIL TIP
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

1. İntörmler uzmanlık öğrencileri ile aynı görevleri yapacaklardır. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencileri ve uzman tabipler denetiminde çalışacaklar, uzmanlık öğrencisi ve uzman tabiplerin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. İntörmler GTF Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığında icra edilen eğitim ile ilgili tüm etkinliklere katılacaklardır.
3. İntörmler GTF Acil Tıp Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından hazırlanan çalışma çizelgesine göre, Anabilim Dalı Başkanlığı bünyesindeki Hızlı Bakı ve Acil Arena kısımlarında çalışacaklardır.
4. İntörmlerin nöbet hizmetleri hafta sonu ve hafta içi olmak üzere en az 5 nöbet olarak düzenlenecektir.
5. İntörmlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır
6. İntörmlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra staj sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	ÖĞRENCİNİN EKİBE KATILACAĞI ETKİNLİKLER
Hasta hazırlama ve hasta takibi (20)	CPR Yapma (2)
EKG çekme ve yorumlama (5)	İleri hava yolu yöntemleri (1)
Hastayı kardiyak monitörize Etme (5)	Kırk redüksiyonu (1)
Balon, maske ve airway Kullanma (2)	Sirküler alçı uygulama (1)
Entübasyon yapma (1)	Acil ilaç uygulamaları (10)
Kalp Masajı yapma (2)	Mesaide öğretim üyesi ile çalışma
Defibrilatör kullanma (1)	Gece nöbetinde uzman ile çalışma
İM/IV enjeksiyon yapma (10)	
Venöz kan örneği alma (5)	ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER
Arterden kan gazı alma (2)	Santral kateter takma (1)
Damaryolu açma, serum takma (2)	Kan ve kan ürünü verilmesi (1)
Mesane sondası takma (2)	FAST- E (USG Kullanımı) (2)
Nazogastrik tüp takma (2)	Plevral ve paryetal mayii alma (1)
Mide yıkama, aktif kömür verme (1)	Transkütanözpace takma (1)
Akciğer filmi yorumlama (5)	Kardiyoversiyon yapma (1)
ADBG yorumlama (3)	Hızlı seri entübasyon uygulama (1)
Servikalgrafi yorumlama (3)	Toraks tüpü takma (1)
Pelvisgrafisi yorumlama (2)	Mekanik ventilatör kullanma (1)
Ekstremitografisi yorumlama (10)	
Çıkık redüksiyonu yapma (1)	
Kol/ayak alçı-atel uygulama (2)	
Walpeau bandajı uygulama (1)	
Jones bandajı uygulama (1)	
Burun tamponu yapma (1)	
Göz içi yıkama (1)	
Gözden yabancı cisim çıkarma (1)	
Yara bakımı yapma (5)	
Steril strip ve doku yapıştırıcı (2)	
Sütür koyma ve sütür alma (2)	
Reçete düzenleme (10)	

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

1. İntörnler klinik, poliklinik ve ameliyathane olmak üzere üç gruba ayrılacaktır.
2. İntörnler Anabilim Dalı Başkanlığı eğitim programında yer alan tüm kurumsal ve uygulamalı etkinliklere katılacaklardır.
3. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır. Devamsızlık durumlarında Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına haber verilecek ve eksik kalan çalışmaları tamamlatılacaktır.
4. İntörnlerin tüm faaliyetleri ve etkinliklere katılımları Kadın Hastalıkları ve Doğum Ana Bilim Dalı eğitim sorumlusu öğretim üyesi koordinasyonunda, o haftaki klinik sorumlu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecektir.
5. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra staj sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

KLİNİK GRUBU:

İntörnler; uzman hekimler ve uzmanlık öğrencileri denetiminde çalışacaklar ve kendilerine eşlik eden bir uzman doktor veya uzmanlık öğrencisi olmadan hastalar üzerinde uygulama yapmayacaklardır.

Tüm intörnlerin klinik mesaisi sabah 08:00'da başlar. Klinik intörn nöbetleri 24 saat üzerinden, günlük değişimlerle iki intörn hekim tarafından yürütülür. Nöbet listeleri staj başlangıç günü klinik sorumlu Yrd. Doç.'i tarafından düzenlenir ve Ana Bilim Dalı Başkanlığı, Eğitim ve İdari Sorumlu öğretim üyesine onaylatılır. Hafta sonları ve tatil günlerinde klinik nöbet faaliyetleri devam eder.

Her gün en az iki intörn ameliyathanede görevli olacak, geri kalanlar ise Obstetrik ve Jinekoloji; poliklinik - klinik hizmetlerinde görevli uzman ve uzmanlık öğrencilerinin yardımcıları olarak çalışacaklardır. İntörnler sabah ve akşam vizitlerine katılarak şef nöbetçiye ve gerektiğinde öğretim üyelerine hasta takdim edeceklerdir.

AMELİYATHANE GRUBU:

Ameliyathanede görevli intörnlerin mesaisi hafta içi her gün sabah 08:00'de başlar. İlgili intörnler Kadın Doğum cerrahi salonlarında hazır bulunacaklar ve tüm cerrahi girişimlere gerekli steril şartları sağlayarak iştirak edeceklerdir.

POLİKLİNİK GRUBU:

Poliklinikte görevli intörn hekimler en geç saat 08:30'da yerlerinde hazır bulunacaklar ve tüm hastaların muayeneleri bitmeden ayrılmayacaklardır. İntörn öğrenciler poliklinikte aşağıda belirtilen bölümlerde görev yapacaklardır;

1. Antenatal Polikliniği, 2. Ultrasonografi, 3. Jinekolojik Muayene Odaları, 4. Öğretim Üyeleri Polikliniği, 5. Müdahale Odası ve Histerosalpingografi (Salı ve Perşembe günleri)

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	
Anamnez alma ve dosya hazırlama (15)	Laboratuvar hizmetleri (10)
Obstetrik hasta muayenesi ve travay takibi, obstetrik Monitorizasyonu izleme ve değerlendirme (10)	Normal doğum yaptırma ve müdahaleli doğumda operatöre yardım (5)
Jinekolojik hasta muayenesi (5)	Tam kan (10)
İdrar sondası konması (10)	Tam idrar (10)
Serum takma (10)	Obstetrik hasta muayenesi ve antenatal takip (15)
Kan alma (10)	Jinekolojik hasta hazırlama ve muayenesi (10)
IV Enjeksiyon (10)	Hormonal Kontraseptif yöntemlerin uygulama pratiği ve reçete edilmeleri (10)
İM Enjeksiyon (10)	Spiral takma (3)
Acil Jinekolojik hasta ön değerlendirmesi (5)	Vajinal smear alma (10)
Postoperatif hasta bakımı (10)	Vajinal kültür alma (10)
Postoperatif pansuman (10)	Gece nöbeti tutma (5)
Ameliyata steril girme ve cilt sütürasyonu (5)	Epikriz yazma (5)
Fetal İyilik Halinin Bazal Obstetrik ultrasonografi ve Non-Stress Test (NST) ile monitörizasyonu (20)	Obstetrik ve Jinekolojik Reçete düzenleme (10)
ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	
Jinekolojik batin operasyonu hazırlığı (15)	Yenidoğan resusitasyonu ve yenidoğanın muayenesi (20)
Jinekolojik vajinal operasyon hazırlığı (10)	Göbek pansumanı (20)
Puerperium takibi (20)	Lavman yapılması (20)
Meme bakımı (20)	Preoperatif hasta hazırlama (20)
Epizyotomi bakımı (20)	Sezaryen hazırlığı (20)

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

1. İntörnler, uzmanlık öğrencileri ile aynı görevleri yapacaklardır. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar, uzmanlık öğrencilerinin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. Acil poliklinikte ve klinikte 5 den az olmamak ve hafta sonu da dahil olmak kaydıyla nöbet tutacaklardır.
3. İntörnler Anabilim Dalı Başkanlığı eğitim programında yer alan tüm kuramsal ve uygulamalı etkinliklere katılacaklardır.
4. İntörnlerin devam ve nöbet imza çizelgeleri bulundukları Anabilim/Bilim Dalı tarafından tutulacaktır.
5. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra staj sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

ÖĞRENCİLERİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER	
Dosya hazırlama (10)	Tam kan analizi değerlendirme (5)
Hasta takibi (10)	Periferik yayma değerlendirme (5)
Reçete düzenleme (10)	Tam idrar analizi değerlendirme (5)
Epikriz yazma (5)	Fenilketonüri için kan örneği alma (5)
Kan alma (5)	Resüsitasyona aktif katılım (2)
Damar yolu açma (5)	Nazogastrik sonda koyma (1)
Sıvı planlaması (5)	Gastrik lavaj (1)
Kültür alma (5)	Venöz kan alımı (5)
Gece nöbeti tutma (5)	Kapiller glisemi ölçümü (3)
Aşı planlaması (10)	İnsülin injeksiyonu (5)
Beslenme planlaması (10)	Hasta sunumu (5)
Aşı uygulaması (5)	Ölüm kararı verme ve raporu düzenleme (1)

ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	
Kemik iliği Aspirasyonu (5)	Nebulizatör tedavisini izleme (1)
Exchange Transfüzyon (5)	Endoskopi izleme (1)
Lomber Ponksiyon (5)	Kriyoprezervasyon ve aferez izleme (1)
Solunum fonksiyon testi izleme (1)	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

1. İntörnler, uzmanlık öğrencileri ile aynı görevi yapacaklardır. Bu görevleri yaparken uzmanlık öğrencilerinin denetiminde çalışacaklar, uzmanlık öğrencilerinin bilgisi ve denetimi olmaksızın hastalara hiçbir girişim ve tedavi uygulamayacaklardır.
2. İlk gün sorumlu öğretim üyesi tarafından klinik tanıtımı, anamnez alma, görüşme teknikleri, dosya hazırlama, hasta yatırma, taburcu işlemleri, tutulan kayıtlar ve semiyoloji ile ilgili bilgiler verilecektir.
3. İntörnler aşağıdaki konuları olgu sunumu bağlamında hazırlarlar ve sorumlu öğretim üyeleri denetiminde tartışır.
4. İkisi hafta sonu olmak üzere ayda en az 5 kez nöbet tutar ve nöbet devir teslimine katılır.
5. Düzenlenen program kapsamında poliklinik hizmetlerine katılırlar.
6. Yataklı klinik bölümlerinde uzmanlık öğrencileri ve öğretim üyeleri denetiminde aktivitelere katılırlar.
7. İntörnlerin devam ve nöbet çizelgeleri Psikiyatri Anabilim Dalı tarafından tutulacaktır.
8. İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra staj sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

TARİH	KONULAR	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYELERİ
2. Hafta Perşembe (Saat: 08:30-09:15)	Psikofarmakoloji uygulamasında dikkat edilmesi gerekenler	Doç.Dr.Cemil ÇELİK
2. Hafta Perşembe (Saat: 09:15-10:00)	Acil Psikiyatri	Doç.Dr.Cemil ÇELİK
3. Hafta Perşembe (Saat: 08:15-09:00)	Anksiyete bozuklukları ve tedavisi	Doç.Dr.Sinan YETKİN
3. Hafta Perşembe (Saat: 09:15-10:00)	Depresyon tanı ve tedavisi	Prof.Dr.Özcan UZUN
4. Hafta Perşembe (Saat: 08.15-09.00)	Psikososyal kriz ve intihar, uyum bozukluğu, konversiyon bozukluğu	Yrd.Doç.Dr.Abdullah BOLU
4. Hafta Perşembe (Saat: 09:15-10:00)	Kişilik bozuklukları, madde kullanım bozuklukları	Yrd.Doç.Dr.Taner ÖZNUR
4. Hafta Perşembe (Saat: 13:15-14:00)	Psikiyatri uygulamalarında adli ve idari konular	Prof.Dr.Nahit ÖZMENLER

ÖĞRENCİNİN İZLEYECEĞİ ETKİNLİKLER	
ETKİNLİKLER	ETKİNLİK SAYISI (EN AZ)
Hasta görüşmesi	15
Hasta takibi	10
Tedavi planı düzenleme	10
Reçete yazma	10
Vizit ve klinik konseyine hasta hazırlama ve sunma	5
Grup terapilerine katılma	10

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

Staj Sorumluları	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
Stajda Görev Alan Öğretim Üyeleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
Staj Süresi	1 (bir) aydır.
İletişim	GTF Aile Hekimliği Anabilim Dalı Başkanlığı (312) 304 31 47 – 304 31 41 – 304 31 45

Staj Amacı	GTF 6. Sınıf öğrencileri Aile Hekimliği Stajı sonunda; birinci basamak hekiminin sahip olması gereken bilgi ve becerileri kazanabilmeleri için daha önceki sınıflarda edindikleri teorik ve pratik bilgileri, koruyucu, tanı koyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin sunumunda, birey ve hasta sorumluluğunu alarak, biyopsikososyal, kültürel ve varoluşsal boyutta uygulayabilecek ve geliştirecektir GTF 6. Sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası Aile Sağlığı Merkezi (ASM)'nde sağlık hizmeti sunumu "Aile Hekimliği 1. Aşama Uyum Eğitimi" sertifikasını almaları gerekmektedir. Bu nedenle, Aile Hekimliği Staj Eğitim Programının ilk haftası Türkiye Halk Sağlığı Kurumu tarafından verilen ve sertifikalandırılan "Aile Hekimliği 1. Aşama Uyum Eğitimi" programı ile uyumlu olarak hazırlanmıştır. "Aile Hekimliği 1. Aşama Uyum Eğitimi" programının uygulanması ile tıp fakültesi 6. Sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası Türkiye Halk Sağlığı Kurumu tarafından sertifikalandırılması olanağı sağlanacaktır. Aile Hekimliği Staj Programı, tıp fakültesi son sınıf öğrencisinin, aile hekimliği tanımı içinde yer alan temel prensipler doğrultusunda, birinci basamağa yönelik klinik bilgi, beceri, tutum ve davranışlarının geliştirilmesi için uygun olanaklar sağlamayı amaçlamaktadır.
Stajın Hedefleri	Bu stajın sonunda öğrenciler: 1. Sağlık sisteminin yapısını, güncel sağlık uygulamalarını ve aile hekimliği disiplinin temel özelliklerini ve diğer tıp disiplinlerinden ayrılan özelliklerini açıklar. 2. Öykü, fizik muayene ve laboratuvar incelemelerinden bilgi elde etme ve yorumlamada seçici olur ve bu bilgileri hasta ile işbirliği içinde uygun bir yönetim planı oluşturmada kullanır. 3. Hastanın gündemini (düşünceleri, endişeleri ve beklentileri) ortaya çıkarmakla başlayan, hekimin gündemini bütünleştiren, ortak zemin bulan ve gelecek için bir karşılıklı planı tartışan hasta merkezli görüşme modelini açıklar ve kullanır. 4. Birinci basamakta sık görülen semptom ve tanıların gerçek prevalans değerleri hakkında bilgi sahibi olur ve bunu özgül karar-verme sürecinde kullanır. 5. İyi ve etkili bir hasta hekim görüşmesi için gerekenleri açıklar. Hasta ile ilgili alınan kararlarda hastanın da sorumluluk almasını sağlar ve hasta otonomisine saygı gösterir. 6. Aile hekimliğinde kayıtların önemini açıklar ve birinci basamağa özgü uygun kayıt tutar. 7. Bireyin tutum, değer ve inançlarındaki aile boyutunu, toplum boyutunu, sosyal ve kültürel boyutları anlamak ve başa çıkabilmek için bir referans çerçevesi geliştirir. 8. Erken dönemde ve ayrılmamış durumları yönetme, laboratuvar incelemelerini basamaklı olarak isteme, zamanı tanı aracı olarak kullanma, belirsizliği tolere etme ve düşük prevalans hekimliği yapabilme gibi aile hekimliğine özgü çalışma ilkelerini tanımlar ve kullanır. 9. Kapsamlı yaklaşımın (bireydeki çok sayıda yakınma ve patolojiyi, akut ve kronik sağlık sorunlarını aynı anda yönetme, sağlığı geliştirme ve hastalıkları önleme stratejilerini uygun bir şekilde kullanarak sağlık ve iyilik durumunu geliştirme) kuramsal altyapısını tanımlar ve bu yaklaşımı kullanır. 10. Var olan kaynakları dengeli bir biçimde kullanarak hastaların bireysel sağlık gereksinimleriyle onların içinde yaşadıkları toplumun sağlık gereksinimlerini karşılamayı ilişkilendirir ve toplumun sağlık düzeyinin iyileştirilmesinde aile hekiminin rolünü açıklar. 11. Hekimliğin bağlamsal, tutumsal ve bilimsel yönlerini açıklar.

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER

Öğretim Yöntemleri	* Teorik dersler * İnteraktif tartışma * Olgu tartışmaları * Gözlem-ASM ziyareti * Anabilim Dalının akademik eğitim toplantıları
Değerlendirme Yöntemleri	* Derslere katılım/Öğretim üyelerinin toplam notu * Poliklinik çalışmalarının değerlendirilmesi * Seminerler * Vaka sunumları
Önerilen Kaynaklar	Temel Aile Hekimliği (Editör: Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN, Prof.Dr.Bayram KOÇ ve Yrd.Doç.Dr.Oktay SARI) Rakel, Textbook of Family Practice Ian McWhinney, Textbook of Family Medicine Birinci Basamakta Tanı ve Tedavi Kitabı (Editör: Prof.Dr.Nafiz BOZDEMİR ve Prof.Dr.İsmail Hamdi KARA) Evde Bakım (Editör: Prof.Dr.İlhami ÜNLÜOĞLU ve Prof.Dr.Esra SAATÇİ) Birinci Basamağın Geliştirilmesi (Çeviri Editörü: Prof.Dr.Nafiz BOZDEMİR ve Doç.Dr.Esra SAATÇİ) Sağlık Bakanlığı Aile Hekimliği Birinci Aşama Kurs Notları Aile Sağlığı Merkezi Yönetimi (Editör: Prof.Dr.İlhami ÜNLÜOĞLU ve Prof.Dr.Cahit ÖZER) Aile Hekimliği Ayaktan Tanı ve Tedavi (Editör: Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN, Prof.Dr.Kenan SAĞLAM)

Ev/Aile Ziyareti Raporu

Seçmeli Dersler:

Her 6. Sınıf öğrencisi Aile Hekimliği Stajına başladığında önceden belirli olan aşağıdaki konu başlıklarından birini seçip Microsoft Office Powerpoint ile sunum hazırlayacak ve staj programında belirtilen tarihlerde sunacaktır. 6. Sınıf öğrencisi birinci basamağı ilgilendiren bunun dışındaki konularda da sorumlu öğretim üyesinin onayıyla konu belirleyebilir. Sunum hazırlıklarına başlamadan önce programda ismi yer alan öğretim üyesiyle görüşülmesi önerilir.

İntörnlerin uygulamaları yaptıkları ve etkinliklere katıldıkları eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından her aşamada kontrol edilecek ve "ALTINCI SINIF (İNTÖRN) STAJ DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU" imzalandıktan sonra staj sonunda Gülhane Tıp Fakültesi Dekanlığına gönderilmek üzere Bölüm Sekreterliğine teslim edilecektir.

KONU BAŞLIKLARI	ÖĞRENCİ	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hastalık, acı çekme, iyileşme		
2. Aile içi şiddete yaklaşımda aile hekiminin rolü		
3. Sigara ile mücadelede aile hekiminin rolü		
4. Aile hekimliğinde erkek sağlığına yaklaşım		
5. Aile hekimliğinde risk yönetimi		
6. Aile hekimliğinde hipertansiyon yönetimi		
7. Birinci basamakta kalite yönetimi		
8. Aile hekimliğinde yaşlı sağlığına yaklaşım		
9. Aile hekimliğinde diyabet yönetimi		
10. Aile hekimliğinde üst solunum yolu enfeksiyonlarının yönetimi		
11. Aile hekimliğinde adolesan sağlığı ve prekonsepsiyonel bakım		
12. Aile hekimliğinde gebe takibi		

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI**

SÜRE		SAAT	PROGRAM	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
1. Hafta	1. Gün	08:30-09:00	Tanışma ve Staj programının tanıtımı	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
		09:00-09:45	Aile Hekimliği nedir, nasıl olmalıdır? Grup çalışması	Doç.Dr.Oktay SARI
		09:45-10:00	Ara	
		10:00-12:00	Aile Hekimliğinin Tanımı ve Temel İlkeleri, Aile Hekimliğinde Çekirdek yeterlilikler	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
			Dünyada ve Türkiye’de Aile Hekimliğinin Gelişimi	
		13:30-16:30	Anabilim Dalının akademik eğitim toplantısına katılım	Doç.Dr.Umit AYDOGAN Doç.Dr.Oktay SARI
	2. Gün	08:30-09:30	İletişim ve Hasta Hekim görüşmesi	Doç.Dr.Oktay SARI
		09:30-10:45	Grup çalışması	Doç.Dr.Oktay SARI
		10:45-11:00	Ara	
		11:00-12:00	Aile Hekimliğinde Kayıt Tutma ve Bilişim Sistemleri	Doç.Dr.Oktay SARI
		13:30-14:30	Birinci Basamak Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenme ve Finansman Modelleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		14:30-15:30	Klinik problem çözme ve ayırmamış hastaya yaklaşım	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		15:30-16:30	Grup çalışması	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
	3. Gün	08:30-09:30	Periyodik Sağlık Muayenesi	Doç.Dr.Oktay SARI
		09:30-10:15	Birinci basamakta tanı ve tarama testleri	Doç.Dr.Oktay SARI
		10:15-10:30	Ara	
		10:30-12:00	Periyodik Sağlık Muayenesi Uygulama Pratiği- Grup çalışması	Doç.Dr.Oktay SARI
		13:30-14:30	Akran Gruplarından Öğrenme	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		14:30-15:30	Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi Nasıl Öğreniriz?	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		15:30-16:30	Hasta eğitimi	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
			Basılı materyal hazırlama	
	4. Gün	08:30-09:30	Birinci basamakta araştırma	Doç.Dr.Oktay SARI
		09:30-10:15	Epidemiyolojiye giriş	Doç.Dr.Oktay SARI
		10:15-10:30	Ara	
		10:30-12:00	Birinci basamakta bir araştırma planlayalım-Grup çalışması	Doç.Dr.Oktay SARI
		13:30-16:30	Anabilim dalının akademik eğitim toplantısına katılım	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	5. Gün	08:30-09:30	Eleştirel makale okuma	Doç.Dr.Oktay SARI
		09:30-10:15	Grup çalışması	Doç.Dr.Oktay SARI
		10:15-10:30	Ara	
		10:30-12:00	ASM Yönetimi	Doç.Dr.Oktay SARI
13:30-16:30		Kursun başlangıcında verilen seminerlerin sunumu	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN	

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI

SÜRE		SAAT	PROGRAM	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
2. Hafta	1. Gün	08:30-09:30	Birinci basamakta ayrıntılı öykü alma	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		09:30-10:45	Hasta başında kayıt alma	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		10:45-11:00	Ara	
		11:00-12:00	Vaka sunumu	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		13:30-16:30	Anabilim dalının akademik eğitim toplantısına katılım	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	2. Gün	08:30-09:45	Sistemik tam fizik muayene	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		09:45-10:00	Ara	
		10:00-12:00	Hasta başı uygulaması	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		13:30-15:15	Bağışıklama (Çocuk ve erişkin)	Doç.Dr.Oktay SARI
		15:15-15:30	Ara	
		15:30-16:30	Evde Bakım Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
	3. Gün	08:30-09:45	Nörolojik muayene	Doç.Dr.Oktay SARI
		09:45-10:00	Ara	
		10:00-12:00	Hasta başı uygulaması	Doç.Dr.Oktay SARI
		13:30-14:45	Baş Boyun Muayenesi	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		14:45-15:00	Ara	
		15:00-16:30	Hasta başı uygulaması	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
	4. Gün	08:30-09:45	Gebe takibi	Doç.Dr.Oktay SARI
		09:45-10:45	Hasta başı uygulaması	Doç.Dr.Oktay SARI
		14:45-11:00	Ara	
		11:00-12:00	Vaka sunumu	Doç.Dr.Oktay SARI
		13:30-16:30	Anabilim dalının akademik eğitim toplantısına katılım	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	5. Gün	08:30-09:45	Sağlam bebek takibi	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		09:45-10:00	Ara	
		10:00-12:00	Hasta başı uygulaması	Doç.Dr. Ümit AYDOĞAN
		13:30-14:45	Birinci basamakta geriatrik değerlendirme Hasta başı uygulaması	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN
		14:45-15:00	Ara	
		15:00-16:30	Birinci basamakta tiroid fonksiyon testlerinin değerlendirilmesi	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ AİLE HEKİMLİĞİ
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI**

SÜRE	SAAT	PROGRAM	SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ
3. Hafta	1. Gün	08:00-12.00 13:30-17:00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	2. Gün	08:00-12.00 13:30-17:00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	3. Gün	08:00-12.00 13:30-17:00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	4. Gün	08:00-12.00 13:30-17:00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	5. Gün	08:00-12.00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
		13:30-17:00 Anabilim Dalında Aile Sağlığı Merkezi Stajı ile ilgili geri bildirim toplantısı	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
4. Hafta	1. Gün	08:00-12.00 13:30-17:00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	2. Gün	08:00-12.00 13:30-17:00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	3. Gün	08:00-12.00 13:30-17:00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	4. Gün	08:00-12.00 13:30-17:00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
	5. Gün	08:00-12.00 Aile Sağlığı Merkezi Poliklinik Hizmetleri	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI
		13:30-17:00 Anabilim Dalında Aile Sağlığı Merkezi stajı ile ilgili geri bildirim toplantısı	Doç.Dr.Ümit AYDOĞAN Doç.Dr.Oktay SARI

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Staj süresi 1 aydır.

A-GENEL HEDEFLER:

Staj bitiminde öğrenci;

1. Halk Sağlığı kavramı ve Halk Sağlığının uğraşı alanlarını bilmeli, halk sağlığı bakış açısı ile tanışmalı,
2. Çağdaş sağlık hizmetleri kavramını bilmeli, temel sağlık hizmeti kavramını ve içeriğini bilmeli,
3. Birinci basamak hekimliği kavramını bilmeli ve sağlıkta ekip çalışmasını yapabilmeli,
4. Toplumda bulaşıcı hastalıkları ile mücadele yöntemlerini bilmeli,
5. Halk sağlığı alanında öne çıkan sorunlardan birisine ilişkin grup arkadaşlarıyla birlikte bir seminer hazırlayabilmeli,
6. Sağlıkla ilgili bir konuda topluma yönelik sağlık eğitimi verebilmeli,
7. Tütün, alkol ve madde bağımlılığı ile ilgili halk sağlığı sorunlarını bilmeli ve koruyucu önlemleri alabilmeli,
8. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti planlaması ve yürütülmesini bilmelidir.

B-EPİDEMİYOLOJİ VE İSTATİSTİK HEDEFLERİ:

Staj bitiminde öğrenci;

1. Epidemiyolojik araştırma yöntemlerini bilmeli,
2. Epidemiyolojide risk ve risk grubu kavramlarını bilmeli,
3. Yaşlıları etkileyen hastalıkları bilmeli,
4. Okul çocuklarının sağlık sorunlarını bilmeli,
5. Diğer risk gruplarını bilmeli,
6. Sağlık düzeyi ölçütlerini bilmeli,
7. Araştırma yapabilmeli (planlama, veri toplama, değerlendirme, rapor hazırlama ve sunma),
8. Tıbbi bir makaleyi eleştirel olarak okuyabilmeli ve yorumlayabilmeli,
9. Bir salgının soruşturulmasını bilmelidir.

C-ÇEVRE SAĞLIĞI HEDEFLERİ:

Staj bitiminde öğrenci;

1. Çevre sağlığı uygulamalarını bilmeli,
2. Günümüzde öne çıkan çevre sağlığı sorunlarını bilmeli,
3. Gayri sıhhi ve sıhhi kurum kavramlarını bilmeli,
4. Çevre mevzuatını bilmeli,
5. Çevre sağlığı denetiminde gözlemci olarak katılmalı,
6. İş sağlığı ve güvenliği uygulamalarını bilmeli,
7. Kentleşme ve Göç ile ilgili sorunları değerlendirebilmeli ve gerekli sağlık hizmetini planlayabilmelidir.

Ç-SAĞLIK YÖNETİMİ HEDEFLERİ:

Staj bitiminde öğrenci;

1. Sağlık yönetimi kavramını ve ilkelerini bilmeli,
2. Sağlık mevzuatını (Birinci basamakta yetecek kadar) bilmeli,
3. Sağlık sistemleri ve ekonomisiyle ilgili temel kavramları bilmelidir.

D-ANA ÇOCUK SAĞLIĞI VE AİLE PLANLAMASI HEDEFLERİ:

Staj bitiminde öğrenci;

1. Aile planlaması kavramını ve yöntemlerini bilmeli,
2. Aile planlaması danışmanlığını bilmeli,
3. Gebe, bebek, çocuk ve 15-49 yaş evli kadınları izlemeli,
4. Türkiye'de uygulanan aşı takvimini bilmelidir.

E-YAŞLI SAĞLIĞI HEDEFLERİ:

Staj bitiminde öğrenci yaşlıları evde izlemelidir.

F-OKUL SAĞLIĞI HEDEFLERİ:

Staj bitiminde öğrenci;

1. Okul çocuklarına sağlık eğitimi verebilmeli,

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI
UYGULAMA İLE İLGİLİ BİLGİLER**

Etkinlik Sayısı	ÖĞRENCİNİN YAPACAĞI ETKİNLİKLER:
1	Bakteriyolojik su numunesi almak
2	Kimyasal su numunesi almak
3	Suda klor ölçümü yapmak
4	Soğuk zincir kurallarına uygun aşı naklini yapabilmek
5	Araştırma verisi toplamak
6	Araştırma verisini uygun programla değerlendirmeyi öğrenmek
7	Araştırma raporu sunmak
8	İşe giriş muayene formu doldurmak
9	Periyodik muayene formu doldurmak
10	ÖBS Formu (defin ruhsat) doldurmak
11	Sağlık ölçütlerini hesaplamak
12	Bulaşıcı hastalık bildirim formu doldurmak
13	Seminer sunumları hazırlama ve sunma
14	Makale okuma ve özet olarak sunma
15	Halk Sağlığı çalışmalarını alanlarını tanımak, olması gereken ve uygulamada var olan çalışmaları bilmek, bu çalışmaları yapabilmek
16	Aile Sağlığı Merkezinde hedeflenen hizmetlerin neler olduğunu öğrenme
17	Aile Sağlığı Merkezinde risk grupların izlemlerini öğrenme
18	Halk Sağlığının temel kavramlarını bilmek, gerekli bilgilere ulaşmak üzere bilimsel kaynakları incelemek, bilgileri özümseyerek meslektaşlarına aktarabilmek
19	Karşılaştığı olguları Halk Sağlığı yaklaşımı ile değerlendirebilmek
20	Sağlık hizmetinin her basamağında Halk Sağlığı yaklaşımı ile çalışılabileceğini kavramak
21	Mülki idari yapılanmayı tanımak, farklı sektörlerdeki sağlıkla ilgili çalışmaları bilmek
22	Çeşitli sağlık kuruluşlarındaki hizmet ve yönetim süreçlerini sistem yaklaşımı içerisinde tanımak
23	Ülkemizin başta sağlık sorunları olmak üzere toplumsal sorunlarını irdeleyebilmek, çözüm önerileri geliştirebilmek

**GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ HALK SAĞLIĞI
ALTINCI SINIF (İNTÖRNLÜK) EĞİTİM PROGRAMI**

1-5. GÜNLER	Halk Sağlığına giriş Stajın tanıtılması Sağlık reformları Türkiye'nin sağlık sorunları Toplum Sağlığı Merkezleri Epidemiyolojik Araştırma Yöntemleri, Epidemiyolojide Risk ve Risk Grubu kavramları Bir salgının soruşturulması Aile planlaması Bağışıklama Sağlığın sosyal belirleyicileri Çevre sağlığı İş Sağlığı ve güvenliği Hava kirliliği Su kirliliği Elektromanyetik alan kirliliği Gürültü kirliliği Gıda güvenliği Küreselleşme ve tıp Sağlık insan gücü politikaları Toplumsal cinsiyet ve sağlık
6-26. GÜNLER	Toplum Sağlığı Merkezi çalışmalarına katılım İçme suyu tesislerinin gezilmesi Kent katı atık depolama alanının gezilmesi İşyeri sağlık birimi ziyareti İSGÜM ziyareti Meslek Hastalıkları Hastanesi ziyareti
27-30. GÜNLER	Seminerler Araştırma sunumları Laboratuvar, analiz faaliyetleri

GÜLHANE TIP FAKÜLTESİ ALTINCI SINIF

İNTÖRNLÜK DÖNEMİ DEĞERLENDİRME FORMU

ADI SOYADI :..... Tarih: / /

FAKÜLTE NO :.....

ANABİLİM DALI :.....

DÖNEMİ :.....

DEĞERLENDİRME :

Sıra No	DEĞERLENDİRME KONULARI	Değerlendirme *
1	Koruyucu hekimliğe yaklaşımı	
2	Teorik bilgileri	
3	Pratik uygulamaları	
4	Nöbetlere devam ve çalışması	
5	Yazışmaları ve sevk işlemlerini bilmesi	
6	Davranış, motivasyon ve ilgisi	

* Değerlendirme sütununa (Başarılı)-(Başarısız) kanaatlerinden biri yazılır.

Başarısızlık Gerekçesi:

SONUÇ : BAŞARILIDIR ☐ BAŞARISIZDIR ☐

ÖĞRETİM ÜYELERİ	ADI SOYADI	İMZA
1. Öğretim Üyesi (Anabilim Dalı İntörn Eğitim Sorumlusu)		
2. Öğretim Üyesi (Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu)		
3. Anabilim Dalı Başkanı		