



SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI PERFORMANS PROGRAMI

IV. DÖNEM

İZLEME VE DEğERLENDİRME RAPORU



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
2023 YILI PERFORMANS PROGRAMI
IV. DÖNEM İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat/2024
İstanbul

İçindekiler

GİRİŞ.....	1
I. GENEL BİLGİLER.....	6
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.....	6
B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler.....	7
C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler	11
D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar.....	14
II. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	19
A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....	19
B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	26
1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler	27
2. Performans Göstergesi Sonuçları.....	41
III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI.....	46
A. İç Denetim Sonuçları.....	46
B. Dış Denetim Sonuçları.....	46
IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	49
V. EKLER.....	50

Tablolar Dizini

Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri.....	8
Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler	11
Tablo- 3 Stratejik Plana Göre Temel Politika ve Öncelikler.....	13
Tablo- 4 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi.....	20
Tablo- 5 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları.....	22
Tablo- 6 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	28
Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu.....	30
Tablo- 8 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	32
Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu.....	33
Tablo- 10 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	34
Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu	34
Tablo- 12 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	35
Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu.....	36
Tablo- 14 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu	37
Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu....	38
Tablo- 16 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu.....	39
Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu	40
Tablo- 18 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları.....	41
Tablo- 19 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu	42
Tablo- 20 2022 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu	46

Ekler Dizini

Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri	50
Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler	52
Ek- 3 Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler	54
Ek- 4 Performans Göstergelerinin İzlenmesinde Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem	55

GİRİŞ

Üniversitemizin 2023 yılı program bütçesi ile birlikte uyguladığı performans programı hazırlıkları; Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 18. maddesine uygun olarak 2022 yılı Mayıs ayında Üniversite Rektörü tarafından hedef, gösterge ve faaliyetlerden



sorumlu birimlere yapılan yazılı duyuru ile başlamış ve 2023 yılı program bütçesi teklif sürecine koşut olarak performans programı teklifi; hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlerden alınan çok yıllık bütçeleme anlayışına uygun olarak 2023 yılı hedefleri ve sonraki iki yılın tahminleri ile 2022 yılının yıl sonu gerçekleşme tahminleri ile birlikte konsolide edilerek idare teklifi düzeyinde oluşturulmuştur.

Eylül ayında ilan edilen Orta Vadeli Programda yeniden belirlenen idare bütçesi teklif tavanları altında faaliyet maliyetleri güncellenen performans programı teklifi, bütçe teklifi eki olarak TBMM'ye Stratejik Plan, Faaliyet Raporu ve Kesin Hesap ile birlikte sunulmuştur.

Türkiye Büyük Millet Meclisinde 16/12/2022 tarihinde 7427 kanun numarasıyla kabul edilen 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu 31/12/2022 tarihli 32060 (mükerrer) sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Ocak ayı içerisinde 2023 yılı performans programı; idare performans bilgisi tabloları önceki yılın hedef gerçekleştirmeleri ile güncellenerek yeniden oluşturulmuştur.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 19. maddesinde belirtilen sürelerle uyularak, Ocak ayı içerisinde Rektörlük Makamınının 24.01.2023-208249 tarih ve sayılı Oluru ile onaylanarak yürürlüğe giren performans programı; Üniversite web sitesinde yayımlanarak kamuoyu ve paydaşların bilgilerine sunulmuştur. Aynı maddenin (5)'inci bendinde belirtilen süre içerisinde performans programı Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay Başkanlığına elektronik ortamda gönderilirken; yükseköğretim sektörü ve sağlık sektöründe birlikte çalışılan paydaşların bilgilerine de sunulmuştur.

Uygulama sürecine ilişkin bilgiler; 25.01.2023-209009 tarih ve sayılı "2023 Yılı Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Süreci" konulu yazı ile hedef, gösterge ve faaliyetlerden sorumlu birimlere izleme ve değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler "Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu", "Performans Göstergeleri İzleme Tablosu" ve "Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı" ile birlikte gönderilmiştir.

Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun mali saydamlık ve hesap verme sorumluluğu ilkeleri uyarınca Kanunun 9. maddesiyle kamu mali yönetimine getirilen "kamu idarelerinin

yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlama sorumluluğu” 2021 yılından bu yana katılımcı yöntemlerle yerine getirilmekte; izleme ve değerlendirme raporları Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve performans sonuçları idare faaliyet raporlarıyla kamuoyu ile hesap verme sorumluluğu altında olunan idarelere açıklanmaktadır.

Ülkemizin kalkınma planlarında belirlediği 5 yıllık, Orta Vadeli Programlar ile belirlediği 3 yıllık ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programlarıyla belirlediği 1 yıllık perspektifli makro politika uygulama döngüsü; Üniversitemiz düzeyinde 5 yıllık perspektifle oluşturulan stratejik planlarda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık uygulanan ve performans esaslı bütçeleme sistemine uygun olarak hazırlanan performans programlarıyla stratejik amaç-program bütçe alt program hedefleri-performans programı alt program hedefleri ile bağ kurularak tamamlanmakta; sonuçları ise faaliyet yılının ardından hazırlanan faaliyet raporlarıyla açıklanmaktadır. PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünün “Önlem Al” aşaması performans esaslı bütçeleme sisteminde; Yönetmeliğin 22. maddesine göre izleme ve değerlendirme sorumluluğu performans hedeflerine nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koymak üzere Strateji Geliştirme Kuruluna; ilgili birimleri görevlendirme sorumluluğu ise Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve değerlendirmelerinin ardından üst yöneticiye verilmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kamu İç Kontrol Standartlarının 5.si olan “Planlama ve Programlama” standardında belirtilen *“İdareler, faaliyetlerini, amaç, hedef ve göstergelerini ve bunları gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları kaynakları içeren plan ve programlarını oluşturmalı ve duyurmalı, faaliyetlerinin plan ve programlara uygunluğunu sağlamalıdır.”* standardını stratejik planlar ve performans programları ile yerine getirmektedir. Anılan standardın genel şartlarından olan *“İdareler, misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını ölçmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamalıdır.”* şartı uyarınca hazırlanan Sağlık Bilimleri Üniversitesinin birinci Stratejik Planı 2020-2024 dönemi arasında uygulanmakta ve 2022 yılı itibariyle izleme ve değerlendirmesi gerçekleştirilmektedir. *“İdareler, yürütecekleri program, faaliyet ve projeleri ile bunların kaynak ihtiyacını, performans hedef ve göstergelerini içeren performans programı hazırlamalıdır.”* genel şartı ise 3 yıldır uygulanmakta olunan performans programları ile sağlanmakta; *“İdareler, bütçelerini stratejik planlarına ve performans programlarına uygun olarak hazırlamalıdır.”* genel şartı ise program bütçe teklif sürecinde alt programlar ile stratejik planda yer alan stratejik amaçlar ve performans programının hedef göstergeleri arasında kurulan bağ ile sağlanmaktadır. *“Yöneticiler, faaliyetlerin ilgili mevzuat, stratejik plan ve performans programıyla belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunu sağlamalıdır.”* genel şartının yerine getirilebilmesi için Strateji Geliştirme Kurulunun ilgili süreçlerde aktif rol alması için sekreteryaya hizmetleri yerine getirilmekte; stratejik plan ve performans programının uygulanmasında rol alan birimlere ise uygulama süreçleri ile ilgili prosedürel bilgilendirme sağlanmaktadır.

Kamu İç Kontrol Standartlarının 13.’sü olan Bilgi ve İletişim standardında belirtilen *“İdareler, birimlerinin ve çalışanlarının performansının izlenebilmesi, karar alma süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi ve hizmet sunumunda etkinlik ve memnuniyetin sağlanması amacıyla uygun bir bilgi ve iletişim sistemine sahip olmalıdır.”* standardındaki yeterliliği artırmak amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2023-2024)’te yer alan *“Mali yönetim süreçlerine ilişkin rehber ve kılavuzlar*

hazırlanacaktır.” eyleminin bir parçası olarak, anılan standardın genel şartlarından olan “Yöneticiler ve ilgili personel, performans programı ve bütçenin uygulanması ile kaynak kullanımına ilişkin diğer bilgilere zamanında erişebilmelidir.” ve “Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.” şartlarını yerine getirmek üzere performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe üzerinden mali yönetim sürecinde rol alan yönetici ve personelin performans bilgilerine ulaşabilmelerini kolaylaştırmak, performans bilgilerine ve gerçekleşme verilerine ulaşabilmelerini sağlayabilmek için e-bütçe kullanım kılavuzları hazırlanarak yönetici ve personelin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca Üniversitemizde İç Kontrol Sisteminin kurulabilmesi ve Kamu İç Kontrol Standartlarında yer alan standartları sağlayabilmek için aranan genel şartlardaki yeterliliği artırabilmek amacıyla Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı (2023-2024)’te yer alan ‘Yönetim Bilgi Sistemi çatısı altında bilgi sistemlerinden entegre veri üretebilecek “Performans Göstergeleri Takip Sistemi” kurulacaktır.’ eyleminin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmesi planlanarak; yönetici ve personelin “Yönetim bilgi sistemi, yönetimin ihtiyaç duyduğu gerekli bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sunacak şekilde tasarlanmalıdır.” genel şartının yeterliliğinin artırılması hedeflenmiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından mali yönetim süreci içerisinde yer alan her bir süreç ile ilgili kılavuzlar ve iş akış süreçleri tasarlanması iç kontrol sistemi kapsamında hedeflenmekte olup; “Performans Programı Nedir?” e-kitapçığı hazırlanarak birimlerin bilgilerine sunulmuş, “Stratejik Plan Nedir?” ve “Program Bütçe Nedir?” e-kitapçıklarıyla da performans programının stratejik plan ve program bütçe ile ilişkisi belirtilmiştir. “Performans Programı Hazırlama İş Akış Süreci” ve izleme ve değerlendirme raporlarının oluşturulmasına ilişkin prosedürel bilgiler iç kontrol sistemi kapsamında hazırlanarak uygulanmaktadır.

2021 yılının 1. çeyreği itibariyle performans sonuçları izlenmekte ve konsolide edilen veriler performans programının yönetim bilgi sistemi olan e-bütçe’ye girilmektedir. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde “Performans Hedef Göstergeleri” alanında yayımlanarak kamuoyu ve paydaşlarının bilgilerine sunulan performans sonuçları 2022 yılı 3. çeyrek dönem itibariyle izleme raporu olarak hazırlanmaya başlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı IV. Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporunun birinci bölümünde Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Stratejik Planında benimsediği misyon, vizyon, temel değerler ile üst politika belgelerine göre belirlenen temel politika ve önceliklere yer verilmiştir. Aynı bölümde uygulanmakta olan Stratejik Planda yer alan stratejik amaç ve hedefler, temel politika ve öncelikler ile iç kalite güvencesi sistemi kapsamında benimsenen politikalara da yer verilirken raporun ikinci bölümünde program bütçe ile uygulanan program, alt program ve faaliyet bilgilerine açıklamaları ile yer verilmiştir. Performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden 29.12.2023-315665 tarih ve sayılı “2023 Yılı Performans Programı Yıl Sonu Gerçekleşmeleri” konulu yazı ile talep edilen verilerin konsolide edilmesiyle oluşturulan bilgiler ise e-bütçe sistemine girilmiş ve raporun “Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi” bölümünde yer alan “Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)” ile Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu” e-bütçe sisteminden üretilmiştir.

Performans programları Sayıştay Başkanlığı tarafından performans denetimine tâbi olup; performans denetimi ilgili hedeflere ulaşıp ulaşılamadığı yönünden gerçekleştirilebileceği gibi bu kapsamda gerçekleştirilecek denetimlerde ilgili verilerin yönetim bilgi sistemlerinden veya veri kaynaklarından doğrulanabilmesi yönünden de gerçekleştirilebilmektedir. Sağlık Bilimleri Üniversitesinin performans programları üzerinde Sayıştay Başkanlığı tarafından henüz performans denetimi gerçekleştirilmemiş olup; düzenlilik denetimi kapsamında hazırlanan raporların “İç Kontrol ve Yönetim Sistemi” başlıklı bölümünde performans programına ilişkin tespit edilen eksikliklere yer verilmektedir. Raporun dördüncü bölümünde ise performans bilgi sistemi olarak kullanılmakta olan Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemine (e-bütçe) ilişkin bilgiler verilerek performans bilgi sistemi değerlendirilmiştir. Raporun eklerinde ise program bütçe faaliyetlerini uygulayan harcama birimleri ile göstergelerin izlenmesinden sorumlu birimler tabloları e-bütçe’den üretilerek sunulmuştur. Harcama birimi olmayan fakat performans programında yer alan faaliyetler ile hedef göstergelerinden sorumlu birimlere de yer verilebilmesi açısından ekler bölümünde göstergelerden sorumlu birimler gösterge numaralarıyla eşleştirilerek verilmiş ve uygulanmakta olan performans programı göstergelerinin veri kaynakları ve verilerin birleştirilmesinde izlenen yöntem, sorumlu birimler itibarıyla sunulmuştur.



Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı IV. Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu Strateji Geliştirme Kurulu üyeleri ile performans programını birlikte uyguladığımız hedef, faaliyet ve göstergelerden sorumlu birimlerin bilgilerine saygıyla sunulur.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Bütçe ve Performans Programı Birimi
Şubat/2024-İSTANBUL

I. GENEL BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2020-2024 yılları arasında uygulanmakta olan Stratejik Planında yer alan misyon, vizyon ve temel değerleri altta sunulmuştur.

A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON

Sağlık alanında toplumsal sorunlara duyarlı, gelişime ve değişime açık, üretken, çözüm odaklı, etik değerleri gözeten, evrensel değerleri benimsemiş uluslararası düzeyde nitelikli bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Ülkemizde ve uluslararası alanda sağlık hizmetlerindeki akademik ihtiyaçları karşılayacak, yerli ilaç, aşı ve cihaz üretimine katkı sağlayacak araştırma odaklı, AR-GE'si güçlü bir üniversite olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk ve Güvenilirlik
- Liyakat
- Özgür Düşünce
- Bilimsellik, Evrensellik ve Etik Değerlere Bağlılık
- Tarihi ve Kültürel Sorumluluklara Bağlılık
- Katılımcılık, Yenilikçilik ve Mükemmellik
- Şeffaflık ve Sosyal Sorumluluk

B. Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2020-2022) ve Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022) esas alınmıştır.

11. Kalkınma Planında *"Kalkınma Planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında tüm kurumlara, önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen Cumhurbaşkanlığı Programı, orta vadeli programlar (OVP), Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planında, plan ve bütçe bağlantısını güçlendirmek üzere uygulanacak tüm politikaların ve alınacak tedbirlerin bütçe boyutu özellikle dikkate alınmıştır. Kamu kuruluşları politikalarını, yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini planda öngörülen hedef ve kaynaklara göre ortaya koyacaklardır."* denilerek stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması belirtilmektedir. Bu çerçevede Stratejik Plan (2020-2024) hazırlanırken üst politika belgelerinden 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (2020-2022) incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilmiş ve Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim, kültür ve sanat, sağlık, bilim, teknoloji ve yenilik, e-devlet, imalat sanayiinde dönüşüm, mali politikalar, uluslararası ve bölgesel iş birliği, istihdam ve çalışma hayatı başlıkları incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesinin belirlemiş olduğu temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.

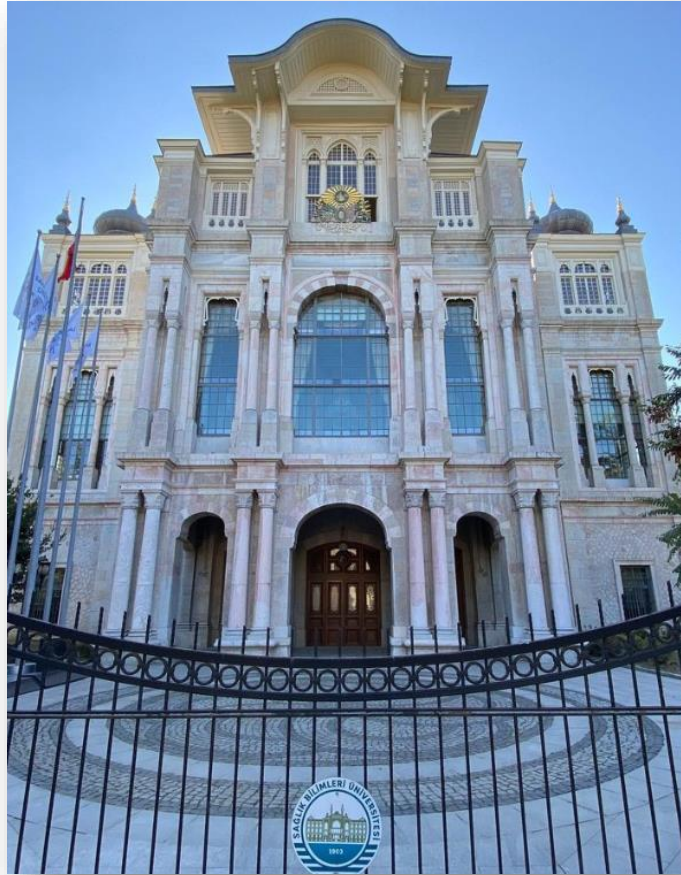


Tablo- 1 Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikleri

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 331.6., 332.3., 350.7., 441.1., 559.5., 561., 561.5., 561.8., 838. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.24, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9, 2.22 politikaları	Üniversitemiz eğitim politikaları Ulusal Yeterlilik Çerçevesi temelli olup aşağıdakiler amaçlanmıştır: <ul style="list-style-type: none">• Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözetken, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması,• Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi,• Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi,• Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması.
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 60-63., 151., 363.1-3., 538., 576., 578.1.-591.2, 650.2.maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.24, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9, 2.22 politikaları	Sağlık temalı bir üniversite olarak; <ul style="list-style-type: none">• Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,• İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi,• Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi,• Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 37., 322.4., 322.13., 332.4., 349.1-3., 350.2., 350.5-7., 353.2., 358.2., 363.1., 363.2., 416.2., 441.4-5., 450.1., 571.1. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.8, 1.9, 1.10, 1.20,	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi,• Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması,• Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi,• Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması amaçlanmaktadır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler
	1.21, 1.22 politikaları	
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 260.4., 315.4., 807., 808.1-2., 810., 812. maddeleri - Orta Vadeli Programın 9.11, 9.22, 9.23, 9.25, 9.27 politikaları	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi amaçlanmaktadır.
11. Kalkınma Planı - Orta Vadeli Program (2024-2026)	11. Kalkınma Planının 85., 283., 320., 332.5., 347., 348., 363., 363.1-2., 364., 364.4., 366.2. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.8, 1.9, 1.10, 1.20, 1.21, 1.22 politikaları	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir.
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 780., 189. maddeleri - Orta Vadeli Programın 6.5, 6.6 politikaları	<ul style="list-style-type: none">• Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir.
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 563., 563.1., 838. maddeleri - Orta Vadeli Programın 1.8, 1.20 politikaları	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması amaçlanmaktadır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 90., 152., 210., 564.-567., 569.-572. maddeleri - Orta Vadeli Programın 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.9, 2.10, 2.22 politikaları	<ul style="list-style-type: none">• İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir.• Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanarak istihdama katılımları amaçlanmaktadır.



C. Stratejik Plana Göre Amaç ve Hedefler ile Temel Politika ve Öncelikler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Stratejik Planında (2020-2024) belirlediği stratejik amaçları ve bu amaçlarına ulaşmak için belirlemiş olduğu hedefleri altta sunulmuştur:

Tablo- 2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç ve Hedefler (Stratejik Plan 2020-2024)	
Stratejik Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak	Hedef 1.1. Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi
	Hedef 1.2. Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması
	Hedef 1.3. Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Sağlık Bilimleri Üniversitesi yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması
	Hedef 1.4. Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansın yükseltilmesi
Amaç 2. Üniversite-Sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek	Hedef 2.1. Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek
	Hedef 2.2. Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek
	Hedef 2.3. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi
Amaç 3. Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak	Hedef 3.1. Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması
	Hedef 3.2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması
	Hedef 3.3. Ön lisans, lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin, uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısının artırılması
	Hedef 3.4. Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması
Amaç 4. Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak	Hedef 4.1. Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi
Amaç 5. Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak	Hedef 5.1. Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer gibi faaliyetleri artırmak
	Hedef 5.2. Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması
	Hedef 5.3. Eğitim-öğretim akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak

Stratejik Amaç ve Hedefler (Stratejik Plan 2020-2024)

	Hedef 5.4. Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak
	Hedef 5.5. Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde etkin ve geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak
Amaç 6. Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	Hedef 6.1. Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi
	Hedef 6.2. Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması
	Hedef 6.3. Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi
	Hedef 6.4. Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi



Tablo- 3 Stratejik Plana Göre Temel Politika ve Öncelikler

Temel Politika ve Öncelikler (Stratejik Plan 2020-2024)	
❖ Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeten, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması	❖ Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması
❖ Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi	❖ Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi
❖ Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi	❖ Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması
❖ Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması	❖ Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi
❖ Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi	❖ Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nanoteknolojik ve biyoteknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması
❖ İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi	❖ Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması
❖ Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi	❖ Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması
❖ Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması	❖ İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum sağlanması
❖ Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi	❖ Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanması

D. İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlere ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktılarının meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.

2. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretme odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli artırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



3. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktılarını ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



4. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

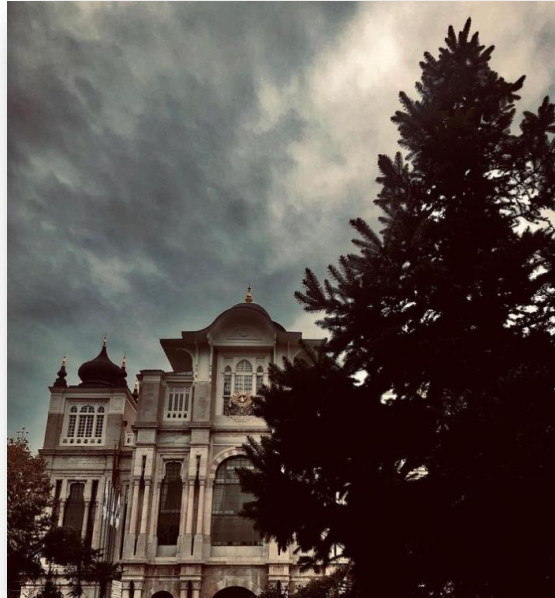
Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



PERFORMANS BİLGİLERİ

- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri
- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi



II. PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Kamu mali yönetiminde yapısal bir dönüşüm olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile idarelere stratejik plan ve performans programları hazırlama zorunluluğu getirilmiş ve bütçelerini stratejik planlarına göre hazırlamaları ve performans programları ile uygulamaları istenmiştir.

2021 yılından itibaren Türkiye’de performans esaslı program bütçeleme sistemine geçilmiş ve bütçeler programlar itibariyle uygulanmaya başlanmıştır. Bütçe ile stratejik planın ilişkisi bütçe teklif sürecinde alt program hedefleri ile stratejik amaçların ilişkilendirilmesi ile kurulmakta ve idareler bütçelerini stratejik planlarına göre teklif etmektedirler. Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda teklif edilen bütçe ile başlayan stratejik yönetim ve planlama döngüsü ise idare faaliyet raporlarında yer verilen performans sonuçları tabloları ve stratejik plan izleme ve değerlendirme tablolarının kamuoyuna açıklanması ile tamamlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2023 yılında uyguladığı program bütçenin alt programları, alt program hedefleri ile stratejik planında yer alan stratejik amaçları altta sunulmuştur.



Tablo- 4 Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi

Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi			
Program Adı	Alt Program Adı	Alt Program Hedefleri	İlişkili Olduğu Stratejik Amaç
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek

2021 yılından itibaren bütçesini performans esaslı program bütçeleme sistemine uygun olarak hazırlayan ve uygulayan Sağlık Bilimleri Üniversitesi; performans programını da ilk defa 2021 yılında uygulamış, yılın dörder çeyreği hâlinde performans göstergelerindeki gerçekleştirmeleri izlemiş ve sonuçlarına İdare Faaliyet Raporunda yer verdiği gibi Strateji Geliştirme Kuruluna sunarak değerlendirmelerine sunmuştur. 2022 yılının üçüncü dönemi itibariyle de performans sonuçları izleme ve değerlendirme raporu hâline getirilerek Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmaya başlanmıştır.

Program bütçe; performans hedef göstergeleri ile ilişkilendirilen alt programlar ve faaliyetleri ile birlikte uygulanmaktadır. Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 Yılı Program Bütçesi ile birlikte uyguladığı alt programlar; alt faaliyetler ve faaliyet açıklamaları altta sunulmuştur.



Tablo- 5 Program Bütçe Faaliyet Açıklamaları

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	BAP Koordinatörlüğünde Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri ile sağlık alanında bilime katkı yapacak; ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlayacak projeler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi öğrencilerinin ağız ve diş sağlığı alanında eğitimlerinin bir parçası olan uygulamalı eğitimin Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde yapılarak aynı zamanda bir diş hastanesi görevi ile tedavi edici sağlık hizmetinin verilmesi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	2547 sayılı Kanununun 58'inci maddesinin (c) fıkrası kapsamındaki personele yapılacak taban ödemelerde kullanılmak üzere ilgili yükseköğretim kurum bütçesine döner sermayenin gelir ve gider durumu da dikkate alınarak Hazine Yardımı olarak aktarılan ödeneklerin diş hekimliği fakülteleri ile sağlık uygulama ve araştırma merkezlerinin döner sermaye hesaplarına ödenmesi ve ödenen bu tutarların, döner sermaye biriminin gelir hesaplarına kaydedilerek personele gerçekleştirilecek taban ödemede kullanılması bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Üniversitenin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca bilgi teknolojilerine yönelik olarak sistem, sistem güvenliği ve ağ hizmetleri, yazılım hizmetleri, teknik servis hizmetleri ve gerekli donanımların sağlanması bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Engellilere yönelik kampüs alt yapısı dönüşümleri ile eğitim-öğretimlerini kolaylaştırıcı sunulan hizmetler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitemizin yükseköğretim programındaki faaliyetlerini gerçekleştirebilmesi için temizlik, güvenlik, aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini, fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel Daire Başkanlığınca Üniversitemizin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapılması, personel sisteminin geliştirilmesi, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işlemleri ile ilgili işlemlerin yapılması, idari personelin hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek; devam eden inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak; kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile çevre düzenleme ve asansör bakım ve onarım ile benzeri işler bu faaliyetler kapsamında yürütülmektedir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük makamının Üniversitemizin üst yöneticisi sıfatıyla protokol temsili ve ağırlamaları, Üniversitemizin gerek kamu gerek özel sağlık sektörünün önde gelen kuruluşlarıyla yapacağı çalışmalar, toplantı ve paneller bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili mali mevzuat çerçevesinde, özel bütçeli bir idare olan Üniversitemizin muhasebe ve kesin hesap, bütçe, taşınır, stratejik planlama, iç kontrol işlemleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu Ek 25. madde hükümlerine uygun olarak taşınmaz mal gelirlerinden elde edilen gelirlerle

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	Yürütülecek Hizmetler	finanse edilmek üzere mal ve hizmet alımları ile yatırım programı ile ilişkilendirilmiş sermaye giderleri bu faaliyette yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının faaliyetlerinin yürütülmesi için personel gideri, sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderleri gibi zorunlu olan giderler ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına ait giderler bu faaliyette yürütülmektedir.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yüksek Öğretim Kurumu 100/2000 Doktora Bursu kapsamında öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere doktora öğrencilerine verilen burslar bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Enstitülerde yürütülen Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde, 19 farklı şehirde afilyasyon sağlanmış 62 farklı Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde Tıpta Uzmanlık düzeyinde verilen eğitim-öğretim hizmeti bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Fakülte ve Yüksekokullarda Birinci Öğretim düzeyinde verilen eğitim-öğretim hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının kütüphane ve e-kütüphane hizmetleri; basılı ve elektronik yayın alımları bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Üniversitemizin Ankara Gülhane yerleşkesinde bulunan öğrenci yurtlarına yönelik barınma hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Üniversitemizin İstanbul ve Ankara'daki yemekhanelerinde öğrencilerin beslenmesi yönelik yemekhane hizmetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının öğrenci yaşamına ilişkin yapacağı Kültür ve Spor Faaliyetleri bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.

Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Öğrencilerin beslenme, barınma, sosyal ve kültürel faaliyetleri kapsamına girmeyen öğrenci yaşamına ilişkin diğer hizmetler ile öğrencilerden elde edilen gelirler ile ilişkilendirilerek yapılması gereken giderler bu faaliyet kapsamında yürütülmektedir.



B. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2023 Yılı Performans Programının yıl sonu itibariyle alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleştirme sonuçları ve değerlendirmeleri ile performans göstergesi sonuçları altta sunulmuştur.



1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

1.1. Araştırma Altyapıları Programı

Tablo-4 Araştırma Altyapıları Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2023												
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:		ARAŞTIRMA ALTYAPILARI												
Alt Program Hedefi:		Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2022 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2023)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran (%)	2022	%2	%43	%86	%5	%7,89	%29	%45	%45	%52	Hedefe Ulaşılamadı	

Tablo-5 Araştırma Altyapıları Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Araştırma Altyapısı Alt Programı	
Değerlendirme	2023/ Yıl Sonu: <ul style="list-style-type: none">Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden (BAP) alınan verilere göre 2023 yılı yıl sonu itibariyle toplam 38 araştırma altyapısı projesinin 17'si tamamlanmıştır. Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı %45'tir. (Hesaplama Yöntemi: Tamamlanan Araştırma Altyapısı Projesi Sayısı/Toplam Araştırma Altyapısı Projesi;17/38=0,45)

1.2. Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

Tablo- 6 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2023												
Programın Adı:		ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK												
Alt Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME												
Alt Program Hedefi:		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2022 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2023)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran (%)	2022	%0,02	%2,50	%2,30	%0,42	%0,01	%1	%1	%1	%50	Hedefe Ulaşılamadı	
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	1	22	25	0	0	0	2	2	%8	Hedefe Ulaşılamadı	
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2022	5	18	25	0	2	0	24	26	%104	Hedef Aşıldı	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	5.339.842	7.812.000	9.515.000	11.841.018,96	1.123.343,55	10.054.433,02	20.093.159,99	43.111.955,52	%453	Hedef Aşıldı	
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	9	4	6	0	2	3	5	5	%83	Hedefe Kısmen Ulaşıldı	

6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	240	250	300	19	42	65	98	98	%33	Hedefe Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,08	0,0910	0,0970	0,0053	0,0100	0,0200	0,0338	0,0338	%30	Hedefe Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	3	45	55	1	1	0	2	4	%7	Hedefe Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	50	21	38	4	16	20	53	53	%139	Hedef Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	2.864	4.000	4.200	541	841	527	1.049	2.958	%70	Hedefe Ulaşılamadı

Tablo- 7 Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Alt Programı

2023/ Yıl Sonu:

- Ar-Ge birimlerinden alınan verilere göre 2023 yılı yıl sonu itibariyle Ar-Ge'ye toplam 38.533.242,39 TL harcanarak toplam 2.876.029.057,39 TL'lik gider bütçesi içerisinde gerçekleşme oranı %1 olmuştur.

Hesaplama Yöntemi: Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe/Toplam Bütçe

Ar-Ge Harcaması Hesaplama Yöntemi:

Ar-Ge Birimi	Ar-Ge Harcaması (TL)
Teknokent	18.000.000
BAP	19.316.242,39
TTO	500.000
G SBE Ar-Ge Birimleri	717.000
Toplam	38.533.242,39

Toplam Bütçe Hesaplama Yöntemi: 2.876.029.057,39 TL

Kaynak: 630 Giderler Hesabı Borç Kalanı

Ar-Ge/Toplam Bütçe: 38.533.242,39/2.876.029.057,39=0,0134

Değerlendirme

- TTO'dan alınan verilere göre 2023 yılı yıl sonu itibariyle toplam 2 patent alınmıştır.
- Teknokent'ten alınan verilere göre 2023 yılı yıl sonu itibariyle toplam 26 Ar-Ge faaliyeti ürünü ticarileştirilmiştir.
- Ar-Ge birimlerinden alınan verilere göre 2023 yılı yıl sonu itibariyle araştırma merkezlerinin geliri 43.111.955,52 TL'dir.

Veri Kaynakları:

Ar-Ge Birimi	Ar-Ge Harcaması (TL)
Teknokent	6.900
TTO	7.216
G Diş Hekimliği SUAM	37.967.675,90
METÜM	4.703.865,62
G SBE Ar-Ge Birimleri	426.298
Toplam	43.111.955,52

- 2023 yılı yıl sonu itibariyle Teknokent 4, TTO ise 1 adet araştırma projesini sanayi ile birlikte gerçekleştirmiştir.
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan verilere göre 2023 yılında toplam 98 araştırma projesi BAP kapsamında desteklenmiştir.
- 2023 yılı yıl sonu itibariyle öğretim üyesi başına düşen Ar-Ge proje sayısı 0,0338'dir.

Veri Kaynağı:**Ar-Ge Proje Sayısı**

Değerlendirme

Ar-Ge Birimi	Ar-Ge Proje Sayısı
Teknokent-TTO	11
BAP	98
G SBE Ar-Ge Birimleri	27
Toplam	136

Öğretim Üyesi Sayısı: 4.024

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı

Hesaplama Yöntemi:

Ar-Ge Proje Sayısı/Öğretim Üyesi Sayısı=136/4.024=0,0338

- TTO'dan alınan verilere göre 2023 yılında toplam 4 patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvurusu olmuştur.
- Ar-Ge birimlerinden alınan verilere göre 2023 yılında toplam 53 Ar-Ge projesi ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenmiştir.

Hesaplama Yöntemi:

Ar-Ge Birimi	Ar-Ge Proje Sayısı
METÜM	2
BAP	40
G SBE Ar-Ge Birimleri	11
Toplam	53

- Web of Science'dan Affiliation: University of Health Science Turkey Publication Years: 2023 kıstaslarıyla yapılan arama sonuçlarına göre Sağlık Bilimleri Üniversitesi akademisyenlerinin uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı 2.958'dir.

(Erişim zamanı ve adresi: 29.01.2024 12:51,

<https://a8f59890210bb2a36cc265c34c80a801c14e01d5.vetisonline.com/wos/woscc/summary/cdf86359-b050-47a9-a5a1-3a4d337e3e4c-c937d23f/relevance/1>)

1.3. Yükseköğretime Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

Tablo- 8 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Yıl:	2023												
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME												
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ												
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2022 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2023)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2022	0	3	4	0	0	0	0	0	%0	Hedefe Ulaşılamadı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	1.842	748	1.100	0	130	33	437	600	%54	Hedefe Ulaşılamadı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2022	21	17	19	0	0	5	0	5	%26	Hedefe Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	10	1	12	0	5	30	8	43	%358	Hedef Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	63	22	101	7	31	5	7	50	%49	Hedefe Ulaşılamadı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	2022	0	0	0	0	0	0	0	0		

Tablo- 9 Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı

Değerlendirme

2023/Yıl Sonu:

- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre 2023 yılı yıl sonu itibariyle eğitim programlarına 600 kişi başvurmuştur. Aynı merkezden alınan verilere göre mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı 2023 yılı yıl sonu değeri 8'dir.
- Mezunlara yönelik 2023/IV. dönemde herhangi bir gerçekleşme olmamıştır.
- Üniversite 2023 yılında çevrecilik alanında herhangi bir ödül almamıştır.

1.4. Tedavi Hizmetleri Alt Programı

Tablo- 10 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2023												
Programın Adı:		TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK												
Alt Programın Adı:		TEDAVİ HİZMETLERİ												
Alt Program Hedefi:		Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2022 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2023)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1	Ameliyat sayısı	Sayı	2022	2.963	2.200	2.500	786	552	751	1.304	3.393	%135	Hedef Aşıldı	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran (%)	2022	0	%0	%5	%1	%1	%1	%1	%1	%20	Hedefe Ulaşılamadı	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran (%)	2022	0	%0	%5	%0	%1	%1	%1	%1	%20	Hedefe Ulaşılamadı	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	2022	16	30	400	0	1	0	0	1	%0,25	Hedefe Ulaşılamadı	

Tablo- 11 Tedavi Hizmetleri Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Tedavi Hizmetleri Alt Programı	
Değerlendirme	2023/IV. Dönem: <ul style="list-style-type: none">Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinden alınan verilere göre 2023 yılı yıl sonu itibariyle toplam 3.393 ameliyatın gerçekleştirildiği, 1 adet olan yatak sayısının nitelikli olarak kategorilendirildiği ve 1 yataklı tedavi gerçekleştirildiği bildirilmiştir.

1.5. Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı

Tablo- 12 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)														
Yıl:		2023												
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM												
Alt Programın Adı:		ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER												
Alt Program Hedefi:		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi												
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2022 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2023)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri			
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,92	1,1430	1,0500	0,13	0,36	0,49	0,61	0,61	%58	Hedefe Ulaşılamadı	
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	23	38	45	17	15	14	12	12	%26	Hedefe Ulaşılamadı	
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2022	1	17	29	5	36	55	100	100	%344	Hedef Aşıldı	
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2022	16	5	12	0	0	0	0	0	%0	Hedefe Ulaşılamadı	

Tablo- 13 Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler

2023/Yıl Sonu:

- Web of Science'tan alınan verilere göre 2023 yılı yıl sonu itibariyle 2.456 bilimsel yayın SCI-Expanded, SSCI, A&HCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmıştır. Üniversitede toplam 4.024 öğretim elemanı bulunmakta olup; öğretim elemanı başına düşen nitelikli yayın sayısı 0,61'dir.

Yayın Türü	Yayın Sayısı
SCI-Expanded	2.323
SSCI	131
A&HC	2
Toplam	2.456

Hesaplama Yöntemi: [(Yayın Sayısı: 2.456) / (Öğretim Elemanı Sayısı: 4.024)]

Kaynak: Öğretim Elemanı Sayısı için Personel Daire Başkanlığı ; Yayın Sayısı için Web of Science

Affiliation: University of Health Science Turkey

Publication Years: 2023

Search: Web of Science Index

Erişim Adresi:

https://a8f59890210bb2a36cc265c34c80a801c14e0_1d5.vetisonline.com/wos/woscc/summary/973ea6b_c-d260-445a-bbc3-b9b060377012-c93823f7/relevance/1

Erişim Zamanı: 29.01.2024 12:58

- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 2023 yılı yıl sonu itibariyle toplam 12 bursiyer YÖK 100/2000 bursu kapsamında öncelikli alanlarda yetiştirilmek üzere desteklenmiştir.
- Akademik birimlerden alınan verilere göre toplam 100 kişi Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından sağlanan araştırma desteklerinden faydalanmıştır.
- YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK tarafından verilen bilim, teşvik ve sanat ödülü alan akademisyen bulunmamaktadır.

1.6. Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

Tablo- 14 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)													
Yıl:		2023											
Programın Adı:		YÜKSEKÖĞRETİM											
Alt Programın Adı:		ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM											
Alt Program Hedefi:		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi											
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2022 Yılı Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2023)	Gerçekleşme						Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılı Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılı Gerçekleşme Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	150	47	80	10	0	0	0	10	%12	Hedefe Ulaşılamadı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran (%)	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Eğitim Bilimleri Programları Bulunmadığından Bu Gösterge İzlenmemektedir.										
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran (%)	2022	%95	%95	%95	%95	%95	%95	%95	%95	%100	Hedefe Ulaşıldı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran (%)	2022	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Fen Bilimler Programları Bulunmadığından Bu Gösterge İzlenmemektedir.									
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	411.897	410.982	413.000	170.527	164.771	172.442	526.612	526.612	%127	Hedef Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	17,14	20,0780	17,2080	7,05	6,95	6,81	20,88	20,88	%121	Hedef Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	115.372	115.372	116.500	54.647	54.647	0	80.684	135.331	%116	Hedef Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran (%)	2022	%7	%5	%6	%5,8	%5,8	%5,8	%5,8	%5,8	%96	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	4,94	5,8030	5,6780	4,91	5,01	4,69	4,71	4,71	%82	Hedefe Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	15,75	18,4880	17,12	15,64	15,97	14,94	15,01	15,01	%87	Hedefe Kısmen Ulaşıldı

11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran (%)	2022	0,01	0,0050	0,0060	0	0,0005	0,0011	0,0017	0,0017	%1	Hedefe Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	7,33	5,8480	6	6,71	5,96	6,29	6,27	6,27	%104	Hedef Aşıldı
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran (%)	2022	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	%100	Hedefe Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran (%)	2022	<i>Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Sosyal Bilimler Programları Bulunmadığından Bu Gösterge İzlenmemektedir.</i>									
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	0	2	4	0	0	0	0	0	%0	Hedefe Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2022	2	0	0	0	0	0	0	0		
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	4	4	4	4	4	4	4	4	%100	Hedefe Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	7	8	10	7	7	7	7	7	%70	Hedefe Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	3.194	2.877	3.200	3.237	3.076	3.354	3.298	3.298	%103	Hedef Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran (%)	2022	0	0	0	0	0	0	0	0		

Tablo- 15 Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Alt Programı

Değerlendirme	2023/Yıl Sonu:
	<ul style="list-style-type: none">Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan verilere göre 2023 yılında 10 öğrenci doktora eğitimini tamamlamıştır. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı %95 iken, sağlık bilimleri kontenjanı %100 doluluk oranına sahiptir. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı %5,8, öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı %0,0017, yabancı dilde eğitim verilen program sayısı 4 ve yabancı uyruklu öğrenci sayısı 3.298'dir. Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre Üniversitede 7 yabancı uyruklu akademisyen bulunmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 6,27'dir.Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığından alınan verilere göre Üniversite kütüphanelerinde toplam 526.612 adet basılı ve elektronik kaynak bulunmaktadır. Öğrenci başına 20,88 basılı ve elektronik kaynak düşerken, toplam 135.331 kişi kütüphaneden yararlanmıştır.Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan verilere göre öğrenci başına düşen eğitim alanı 4,71 m² iken kapalı alan 15,01 m²'dir.

1.7. Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

Tablo- 16 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu (3 Aylık)

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		2022 Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Hedeflenen Gösterge Değeri (2023)	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı (Yılsonu Değeri / Hedeflenen Gösterge Değeri)	Gerçekleşme Durumu
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	1.536	1.715	1.850	1.551	1.450	1.050	1.988	1.988	%107	Hedef Aşıldı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	215.405	594.000	693.000	94.447	186.847	202.612	168.120	168.120	%24	Hedefe Ulaşılamadı
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	0,51	0,6050	0,7240	0,51	0,52	0,48	0,49	0,49	%68	Hedefe Ulaşılamadı
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	32	28	29	31	28	32	32	32	%110	Hedef Aşıldı
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	195	180	200	20	80	20	185	305	%152	Hedef Aşıldı
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2022	65,78	56,7470	50	0	6,88	7,70	25,33	39,91	%79	Hedefe Ulaşılamadı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	1.141,08	5	7	10,02	570,25	374,13	627,20	1.581,60	%22.594	Hedef Aşıldı
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran (%)	2022		0	0							
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran (%)	2022	Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğine Göre Bir Sağlık Hizmeti Verilmediğinden Bu Gösterge İzlenmemektedir.									

Tablo- 17 Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı Değerlendirme Tablosu

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Alt Programı

Değerlendirme

2023/Yıl Sonu:

- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre Gülhane yurtlarında toplam 1.988 öğrenci barınma hizmetlerinden faydalanırken beslenme hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı 168.120'dir. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı 32 iken toplam 305 sosyal, kültürel ve sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan verilere göre öğrenci başına 0,49 m² sosyal donatı alanı bulunmaktadır.
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (e-bütçe) 2023 yılında 15497- Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri Alt Faaliyetinde gerçekleşen toplam harcama: 1.006.493,40 TL iken öğrenci başına barınma harcaması 39,91 TL olarak gerçekleşmiştir.
- Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemine (e-bütçe) 2023 yılında 6039- Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri Alt Faaliyetinde gerçekleşen toplam harcama: 39.883.174,71 TL iken öğrenci başına beslenme harcaması 1.581,60 TL olarak gerçekleşmiştir.

2. Performans Göstergesi Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 Yılı Performans Göstergesi Sonuçları tablosu 2023/IV. dönemi itibariyle yıl sonu gerçekleşme değerlerinin hedeflenen gerçekleşme değerlerine oranlaması yöntemiyle hazırlanmıştır.

Gerçekleşme oranına göre gerçekleşme durumundaki açıklamalarda bulunulurken Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Program Bütçe Esaslarına Göre Performans Programı İzleme Rehberindeki altta sunulan gerçekleşme kriterleri esas alınmıştır.

Tablo- 18 Gerçekleşme Oranına Göre Gerçekleşme Durumları

Gerçekleşme Oranı (%)	Gerçekleşme Durumu
100 üzeri	Hedeflenen Değer Aşıldı
100	Hedeflenen Değere Ulaşıldı
100 ile 80 arası	Hedeflenen Değere Kısmen Ulaşıldı
80 altı	Hedeflenen Değere Ulaşılamadı



Tablo- 19 Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0,86	0,45	Ulaşılamadı
			YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0230
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	25	2	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	25	26	Aşıldı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	9.515.000	43.111.955,52	Aşıldı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	6	5	Kısmen Ulaşıldı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	300	98	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0970	0,0338	Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	55	4	Ulaşılamadı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	38	53	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	4.200	2.958	Ulaşılamadı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	4	0	Ulaşılamadı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.100	600	Ulaşılamadı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	19	5	Ulaşılamadı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)
		kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	12	43	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	101	50	Ulaşılamadı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	2.500	3.393	Aşıldı
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	%5	%1	Ulaşılamadı
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	%5	%1	Ulaşılamadı
			Yatan hasta sayısı	400	1	Ulaşılamadı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,05	0,61	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	45	12	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	29	100	Aşıldı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	12	0	Ulaşılamadı
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	80	10	Ulaşılamadı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	0,95	0,95	Ulaşıldı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	0	0	
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	413.000	526.612	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	17,20	20,88	Aşıldı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	116.500	135.331	Aşıldı
			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	6	0,0580	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	5,67	4,71	Kısmen Ulaşıldı

Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yıl Sonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Yüzdesi (%)	
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM		Öğrenci başına düşen kapalı alan	17,12	15,01	Kısmen Ulaşıldı	
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0060	0,0017	Ulaşılamadı	
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	6	6,27	Aşıldı	
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	1,00	1,00	Ulaşıldı	
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	0	0		
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	4	0	Ulaşılamadı	
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0		
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	4	4	Ulaşıldı	
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	10	7	Ulaşılamadı	
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	3.200	3.298	Aşıldı	
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0	0		
			YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.850	1.988
		Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı			693.000	168.120	Ulaşılamadı
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			0,72	0,49	Ulaşılamadı
		Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı			29	32	Aşıldı
		Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı			200	305	Aşıldı
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması			50	39,91	Ulaşılamadı
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması			7	1.581,60	Aşıldı
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı			0	0	
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı			0	0	

PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

- İç Denetim Sonuçları
- Dış Denetim Sonuçları



III. PERFORMANS DENETİM SONUÇLARI

A. İç Denetim Sonuçları

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde İç Denetçi kadroları ihdas edilmediğinden Rektörlüğe bağlı İç Denetim Birimi bulunmamaktadır. İç denetim yönünden 2023 Yılı Performans Programı süreçleri denetlenmemiştir.

B. Dış Denetim Sonuçları

6085 sayılı Sayıştay Kanuna göre Sayıştay denetimi düzenlilik ve performans denetiminden oluşmakta; performans denetimi ise hesap verme sorumluluğu çerçevesinde idarelerce belirlenen hedef ve göstergeler ile ilgili olarak faaliyet sonuçlarının ölçülmesinden oluşmaktadır.

Sayıştay Başkanlığının Performans Denetimi Rehberine göre ise stratejik planlar, performans programları ve faaliyet raporları mevcudiyet, zamanlılık, sunum, ilgililik, ölçülebilirlik, iyi tanımlama kriterleri yönünden değerlendirilmekte; faaliyet sonuçlarının değerlendirilmesi ise performans bilgisine ilişkin veri kayıt sistemlerinin mevcudiyeti, önemli veri kayıt sistemlerinin seçilmesi, veri kayıt sistemlerinin değerlendirilmesi, verilerin güvenilirliğine yönelik risklerin tespit edilmesi, veri kayıt sistemlerindeki kontrollerin değerlendirilmesi ve güvenilirlik değerlendirmesi yönünden gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi hazırlamış olduğu Stratejik Planlarını, Performans Programlarını, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporlarını ve İdare Faaliyet Raporlarını ilgili mevzuatta belirtilen süreler içinde Sayıştay Başkanlığına göndermektedir.

Sayıştay Başkanlığınca 2022 Yılı Düzenlilik Denetim Raporu <https://sayistay.gov.tr/reports/download/13g4EyvOKO-saglik-bilimleri-universitesi> adresinde kamuoyuna açıklanmış olup; 2022 yılı için Üniversitemizden performans denetimine ilişkin herhangi bir bilgi ve veri talep edilmemiştir. 2022 yılı düzenlilik denetim raporunda İç Kontrol Sistemi kapsamında risk değerlendirme standartları gereği performans denetimine ilişkin yer verilen bilgiler altta sunulmuştur.

Tablo- 20 2022 Yılı Sayıştay Düzenlilik Denetim Raporu

İç Kontrol Sisteminin Değerlendirilmesi

Risk Değerlendirme Standartları

- İdare performans programı içerik olarak mevzuata uygun şekilde hazırlanmış ve zamanında yayımlanmıştır. (Sayfa:7)

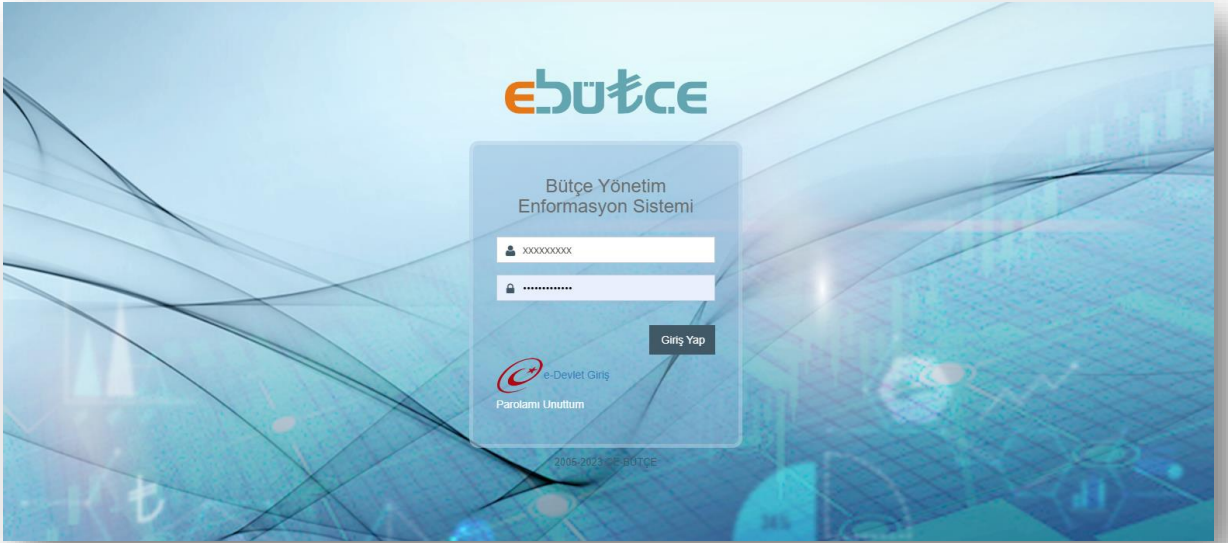
2023 Yılı Performans Programı Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ile Performans Programları ve Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri doğrultusunda Sayıştay Başkanlığına gönderilmiştir.

2023 Yılı Performans Programı IV. Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporunda yer verilen “Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve

Değerlendirmeler” ile “Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu” Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunun III-B Performans Bilgileri bölümünde yer verilecektir. 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu ise mevzuatı gereği Sayıştay Başkanlığına gönderilecektir.



PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV. PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Performans Bilgi Sistemi, ulaşılmak istenen amaçlar doğrultusunda belirlenen hedef ve göstergeler ile bunlara ilişkin verilerden oluşan performans bilgisinin, maliyet bilgisini de kapsayacak şekilde toplanması, işlenmesi ve kullanılması amacıyla oluşturulan sistemdir.

Bu kapsamda Üniversitemizde uygulanmakta olan Performans Programının yönetim bilgi sistemi Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hizmeti sunulan Bütçe Yönetim ve Enformasyon Sistemi (e-bütçe) aracılığıyla yürütülmektedir. Harcama birimi yetkilileri ve mali yönetim sürecinde rol alan gerçekleştirme görevlileri ile veri giriş personellerine e-bütçe şifresi verilerek bütçe gerçekleştirmelerini ve performans bilgilerini e-bütçe üzerinden görmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca katılımcı yöntemlerle hazırlanan Performans Programı teklif sürecinden, izleme ve değerlendirme sürecine kadar sorumlu birimlerle bilgi ve belgeler paylaşmakta ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının birim web sitesinde yayımlanmaktadır. Kurumsal Raporlar alanında Performans Programları yayımlanırken, performans hedeflerindeki gerçekleştirmeler dört çeyrek dönem itibarıyla e-bütçe veri girişi ardından birim web sitesinde yayımlanmaktadır.

Karar alma sürecinde rol alan yöneticilerin kararlarına etki edecek doğru bilgi ve belgelere ulaşılabilmesi için İç Kontrol Sistemi kapsamında alınan önlemlerle performans hedef gerçekleştirmeleri izleme ve değerlendirme raporu formatında hazırlanarak Strateji Geliştirme Kurulunun görüş ve önerilerine sunulmakta ve yapılacak toplantılar öncesinde bilgi edinmeleri sağlanmaktadır. Karar alıcılara zamanında ve etkin veri sunmak için Üniversitede İç Kontrol Sistemi kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından tasarlanmakta olan Yönetim Bilgi Sisteminin içerisinde Performans Göstergeleri Takip Sistemi kurulması hedeflenmektedir. Bu kapsamda Stratejik Plan, Performans Programı, YÖKSİS gösterge seti ve YÖKAK gösterge seti; ilgili öğrenci, personel, kütüphane bilgi sistemleri gibi alt sistemlerden entegre edilerek oranlanması, dönemler itibarıyla kıyaslanması ve veri üretebilmesi planlanmaktadır.



V. EKLER

Ek- 1 Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	Özel Kalem (Rektörlük)
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı Hizmetleri	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi
		Diş Hekimliği Hastanesi Tarafından Yapılacak Taban Ödeme	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Üniversite Genel Hastane Hizmetleri	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Personel Daire Başkanlığı Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü Sudan Sağlık Bilimleri Enstitüsü
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Özel Kalem (Genel Sekreterlik) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Hamidiye Tıp Fakültesi Gülhane Tıp Fakültesi Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Hamidiye Eczacılık Fakültesi Gülhane Eczacılık Fakültesi Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Gülhane Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Somali Mogadişu R.T.E. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	SORUMLU HARCAMA BİRİMİ	
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim		Özbekistan-Buhara İbn-i Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Suriye-Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Yabancı Diller Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Üniversitesi Adana Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Erzurum Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi İzmir Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Trabzon Tıp Fakültesi Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bursa Tıp Fakültesi Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Kayseri Tıp Fakültesi Özbekistan Buhara-İbn-i Sina Tıp Fakültesi Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi Suriye-Çobanbey Tıp Fakültesi Filipinler Bangsamoro Sultan Kudarat Sağlık Bilimleri Fakültesi Özbekistan Taşkent Hemşirelik Fakültesi	
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Hukuk Müşavirliği	
		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
		Genel Destek Hizmetleri	Özel Kalem (Rektörlük), Özel Kalem (Genel Sekreterlik), İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Personel Daire Başkanlığı	
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	
		Özel Kalem Hizmetleri	Özel Kalem (Rektörlük) Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	

Ek- 2 Performans Göstergelerinin İzlenmesinden Sorumlu Birimler

Program	Alt Program	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim	
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı	Özel Kalem (Rektörlük)	
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Ar-Ge Sonucu Ortaya Çıkan Ürünlerle İlişkin Alınan Patent Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Ar-Ge Sonucu Ticarileştirilen Ürün Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Araştırma Merkezleri Gelir Miktarı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Araştırma Merkezlerinin Sanayi ile Yaptığı Proje Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Bap Kapsamında Desteklenen Araştırma Projeleri Sayısı	Özel Kalem (Rektörlük)	
		Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
Uluslararası Endekslerde Yer Alan Bilimsel Yayın Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi			
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Dezavantajlı Gruplara Yönelik Sosyal Entegrasyon ve Kapsayıcılığa İlişkin Yapılan Faaliyet Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Eğitim Programlarına Başvuran Kişi Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Mezunlara Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) Tarafından Mesleki Eğitime Yönelik verilen Sertifika Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Tamamlanan Sosyal Sorumluluk Projeleri Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Üniversitenin Çevrecilik Alanlarında Aldığı Ödül Sayısı	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri	Ameliyat Sayısı	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	
		Üniversite Hastaneleri Nitelikli Yatak Oranı	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	
		Üniversite Hastaneleri Yatak Doluluk Oranı	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	
		Yatan Hasta Sayısı	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi	
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		YÖK Tarafından Öncelikli Alanlarında Sağlanan Burslardan Yararlanan Doktora Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
		Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
		Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve Tübitak Bilim, Teşvik ve Sanat Ödülleri Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi	
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Doktora Eğitimini Tamamlayanların Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
			Eğitim Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
			Eğitimin Program Süresinde Bitirilme Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
			Fen Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
			Kütüphanede Bulunan Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
			Kütüphanede Bulunan Öğrenci Başına Düşen Basılı ve Elektronik Kaynak Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Kütüphaneden Yararlanan Kişi Sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı			

Program	Alt Program	Performans Göstergeleri	Sorumlu Birim
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Lisansüstü Öğrencilerin Toplam Öğrenciler İçindeki Payı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Öğrenci Başına Düşen Eğitim Alanı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Öğrenci Başına Düşen Kapalı Alan	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Öğrenci Değişim Programlarından Yararlanan Öğrencilerin Oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Sağlık Bilimleri Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Sosyal Bilimler Kontenjan Doluluk Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Uluslararası Kuruluşlarla Ortak Uygulanan Eğitim Programı Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yabancı Dilde Eğitim veren Program Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yabancı Uyruklu Akademisyen Sayısı	Personel Daire Başkanlığı
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
		Yan Dal ve Çift Ana Dal Programından Mezun Olanların Toplam Mezun Sayısına Oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Barınma Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Beslenme Hizmetlerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Öğrenci Başına Düşen Sosyal Donatı Alanı	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Öğrenci Kulüp ve Topluluk Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
		Yükseköğretimde Öğrenci Başına Barınma Harcaması	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
		Yükseköğretimde Öğrenci Başına Beslenme Harcaması	Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamından Memnuniyet Oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		
Yükseköğretimde Öğrencilere Sunulan Sağlık Hizmetinden Yararlanan Öğrenci Sayısının Toplam Öğrenci Sayısına Oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı		

Ek- 3 Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler

Göstergelerden Sorumlu Birimler	Gösterge No
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 22, 25, 26, 32, 35, 36, 37, 38, 41, 49, 52, 53
Tüm Akademik Birimler	16, 25, 26
Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	2, 4, 5, 6, 8, 10
Gülhane Dış Hekimliği SUAM	5, 18, 19, 20, 21
Genel Sekreterlik	17
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	14, 16, 47, 48, 50, 51, 52, 53, 54
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	11, 22, 31, 32, 33
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	24, 27, 29, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 43, 45, 46, 49, 52, 53
Yurtdışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	37
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	35, 36, 49
Personel Daire Başkanlığı	8, 22, 38, 44
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	1, 2, 7, 8, 10
Teknoloji Transfer Ofisi	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 41
Teknokent	2, 4, 5, 6, 8, 10, 41
Ar-Ge Faaliyeti Yürüten Uygulama ve Araştırma Merkezleri	2, 4, 5, 6, 8, 10
Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	5, 12, 13, 16
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 14
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 12, 13, 15, 16
Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	5, 13, 15, 16

Ek- 4 Performans Göstergelerinin İzlenmesinde Veri Kaynakları ve Verilerin Birleştirilmesinde İzlenen Yöntem

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
1	1.Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
2	2. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı (Ölçü Birimleri: Ar-Ge'ye Harcanan Bütçe, Toplam Bütçe)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece birim Ar-Ge Harcaması hedef ve gerçekleştirmelerini iletacaktır. SGDB ise toplam Ar-Ge harcaması verisini toplam bütçeye oranlayacaktır.
3	3.Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	Göstergeden sorumlu birim hedef ve verilerin izlenmesinden sorumludur.
4	4.Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Faaliyetinde Bulunan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
5	5.Araştırma merkezleri gelir miktarı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
6	6.Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
7	7.BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
8	8. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı (Ölçü Birimleri: Ar-Ge proje sayısı, Toplam Öğretim Elemanı Sayısı)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	BAP, TTO, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler sadece Ar-Ge hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. Personel Daire Başkanlığından toplam öğretim elemanı sayısı hedefi ve gerçekleştirme verisi alınacaktır. SGDB hedef ve gerçekleştirme verilerini birleştirecektir.
9	9.Patent, faydalı model ve endüstriyel	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	TTO Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	Göstergeden sorumlu birim hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
	tasarım başvuru sayısı				
10	10.Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge proje sayısı	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi, Teknokent, TEKMER, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Ar-Ge Merkezi Bulunan Enstitüler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
11	11.Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Afiliation: "University of Health Science" arama kısıtıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın verisi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını göz önünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve göstergenin izlenmesini web of science indekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Akademik birimler hedef ve gerçekleşme verisi sunmayacaklardır.
12	12.Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UAM), Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
13	13.Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Türkçe ve Yabancı Dil UAM, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
14	14.Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kariyer Planlama UAM, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
15	15.Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
16	16.Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sürekli Eğitim UAM, Bağımlılıkla Mücadele UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Otizm UAM, Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları UAM, Sağlıklı Yaşlanma UAM, Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri Alt Programı Uygulayan Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Tüm Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleşme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
17	17.Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	Genel Sekreterlik hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
18	18.Ameliyat sayısı	Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (SUAM)	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
19	19.Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM "(Nitelikli Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
20	20.Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM "(Dolu Yatak Sayısı) / (Toplam Yatak Sayısı)" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
21	21.Yatan hasta sayısı	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM	Gülhane Dış Hekimliği SUAM hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
22	22. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı (Ölçü Birimleri: Yayın sayısı, öğretim elemanı sayısı)	Afiliation: "University of Health Science" arama kıstasıyla Web of Science'dan elde edilecek uluslararası endekslerde yer alan nitelikli bilimsel yayın verisi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB), Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Gösterge hedefini akademik personel sayısı ve yayın performansını göz önünde bulundurarak Strateji Geliştirme Kurulu belirleyecek ve yayın sayısı göstergesinin izlenmesini web of science indekslerinden Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Üniversite düzeyinde yapacaktır. Personel Daire Başkanlığı ise sadece öğretim elemanı hedef ve gerçekleşme verisini sağlayacaktır. Akademik birimler hedef ve izleme verisi sunmayacaklardır.
23	23.Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Yükseköğretim Programı, Öğretim Üyelerine Sağlanan Burs ve Destekler Alt Programında Merkezi Yönetim Bütçesi ile Verilen Ödenekler Bulunmadığından İlgili Gösterge İzlenememektedir.			
24	24. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
	yararlanan doktora öğrenci sayısı				
25	25. Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Tüm Akademik Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
26	26. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Tüm Akademik Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Tüm Akademik Birimler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB verilerin birleştirilmesinden sorumludur. TÜBİTAK Yayın Teşvikleri göstergeye dahil edilmeyecek olup, ilgili bilim, teşvik ve sanat ödülleri sadece anılan kurumlarla sınırlı tutulacaktır. YÖK, TÜBA ve TÜBİTAK'ın bilim, teşvik ve sanat ödülleri kamuoyuna ilgili kurumların web siteleri üzerinden paylaşılmakta olduğundan göstergeden sorumlu birimler tarafından doğrulanabilir veri sunulması gerekmektedir.
27	27. Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
28	28. Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı				
29	29. Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	"Eğitimi Program Süresinde Bitiren Öğrenci Sayısı / Son Sınıf Toplam Öğrenci Sayısı" hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
30	30. Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde fen bilimleri programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.			
31	31. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı "e-Kütüphane İçerik Dağılımında yer alan toplam basılı yayın sayısı ve veri tabanlarından erişilebilen elektronik kaynak toplamı" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
32	32. Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı basılı ve elektronik kaynak hedef ve gerçekleştirme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
	ve elektronik kaynak sayısı (Ölçü Birimleri: Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı, Toplam öğrenci sayısı)				sorumludur. SGDB ise hedef ve gerçekleşme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.
33	33.Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
34	34.Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	"Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayısı / Toplam Öğrenci Sayısı" hesaplama yöntemiyle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleşme verilerinden sorumludur.
35	35.Öğrenci başına düşen eğitim alanı (Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci Sayısı, Toplam eğitim alanı)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından eğitim alanı hedef ve gerçekleşme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleşme verisinden sorumludur. Verilerin birleştirilmesinden ise SGDB sorumludur.
36	36.Öğrenci başına düşen kapalı alan (Ölçü Birimleri: Toplam öğrenci sayısı, Toplam kapalı alan)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından kapalı alan hedef ve gerçekleşme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı öğrenci sayısı hedef ve gerçekleşme verisinden sorumludur. SGDB ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
37	37.Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı (Ölçü Birimleri: Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı, Toplam öğrenci sayısı)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci hedef ve gerçekleşme verisinden, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci sayısı hedef ve gerçekleşme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.
38	38.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (Ölçü Birimleri: Öğretim üyesi sayısı, Öğrenci sayısı)	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı toplam öğrenci hedef ve gerçekleşme verisinden, Personel Daire Başkanlığı ise toplam öğretim üyesi hedef ve gerçekleşme verisinden sorumludur. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ise verilerin birleştirilmesinden sorumludur.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
39	39.Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı "Toplam Dolu Kontenjan Sayısı / Toplam Kontenjan" hesaplama yöntemiyle hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
40	40.Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Sağlık Bilimleri Üniversitesinde sosyal bilimler programları olmadığından bu gösterge izlenmemektedir.			
41	41.Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Teknokent, TTO	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Teknokent, TTO	Göstergeden sorumlu birimler sadece kendi hedef ve gerçekleştirme verilerini iletacaktır. SGDB hedef ve gerçekleştirme verilerinin birleştirilmesinden sorumludur.
42	42.Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
43	43.Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
44	44.Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
45	45.Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
46	46.Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
47	47.Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
48	48.Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
49	49.Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı (Ölçü Birimleri: Toplam Öğrenci Sayısı, Toplam Sosyal Donatı Alanı)	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sosyal donatı alanı hedef ve gerçekleştirme verisinden Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı; öğrenci sayısı hedef ve gerçekleştirme verisinden ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sorumludur. Sosyal donatı alanı/öğrenci sayısı hedefi ve gerçekleştirme verisini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.

Gösterge No	Performans Göstergesi	Kaynak	Verilerin Birleştirilmesinden Sorumlu Birim	Göstergeden Sorumlu Birimler	Verilerin Birleştirilmesinde İzlenecek Yöntem
50	50.Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
51	51.Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hedef ve gerçekleştirme verilerinden sorumludur.
52	52.Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması (Ölçü Birimleri: Barınma Hizmetleri Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri alt faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
53	53.Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması (Ölçü Birimleri: Beslenme Hizmetleri Harcaması, Toplam Öğrenci Sayısı)	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sadece hedef verisinden sorumludur. Yıl içi izlemelerde toplam öğrenci sayısını Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alarak, Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri alt faaliyetinden yapılan harcamaya Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı oranlayacaktır.
54	54.Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı, memnuniyet hedefini belirlemesinin ardından; yıl içi izlemelerde güz ve bahar dönem sonlarında öğrencilere elektronik ortamda memnuniyet anketi yapacaktır. Hedef ve gerçekleştirme verilerinin izlenmesinden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sorumludur.
55	55.Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliğine Göre Bir Sağlık Hizmeti Verilmediğinden Bu Gösterge İzlenmemektedir.			

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı IV. Dönem İzleme ve Değerlendirme Raporu” hakkında ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

strateji.butce@sbu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Bütçe ve Performans Programı Birimi

Şubat-2024
İSTANBUL

