



SAğLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2023 YILI

STRATEJİK PLAN DEğERLENDİRME RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
ŞUBAT/2024

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
2023 YILI
STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME RAPORU

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat/2024
İstanbul

İçindekiler Tablosu

SUNUŞ.....	1
GİRİŞ.....	2
I. GENEL BİLGİLER.....	4
1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	4
2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE GÖRE POLİTİKALAR.....	5
3. TARİHÇE VE TEŞKİLAT YAPISI.....	9
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	23
1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	23
2. STRATEJİK PLANA GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	26
3. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER	27
III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	30
IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ.....	32
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI	38
VI. EKLER	92
EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER.....	92
EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER.....	94

Tablolar Dizini

Tablo- 1 Teşkilat Yapısındaki Değişiklikler	13
Tablo- 2 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri	17
Tablo- 3 Uygulama ve Araştırma Merkezleri	20
Tablo- 4 Diğer Ar-Ge Birimleri ve Eğitim Merkezleri.....	21
Tablo- 5 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler	24
Tablo- 6 Stratejik Amaç ve Hedefler.....	27
Tablo- 7 Temel Performans Göstergeleri	30
Tablo- 8 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri.....	35
Tablo- 9 Hedef 1.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	38
Tablo- 10 Hedef 1.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu	41
Tablo- 11 Hedef 1.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	44
Tablo- 12 Hedef 1.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	47
Tablo- 13 Hedef 2.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu	49
Tablo- 14 Hedef 2.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu	51
Tablo- 15 Hedef 2.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu	54
Tablo- 16 Hedef 3.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu	57
Tablo- 17 Hedef 3.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu	59
Tablo- 18 Hedef 3.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu	62
Tablo- 19 Hedef 3.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu	65
Tablo- 20 Hedef 4.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	67
Tablo- 21 Hedef 5.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	70
Tablo- 22 Hedef 5.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	73
Tablo- 23 Hedef 5.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	76
Tablo- 24 Hedef 5.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	78
Tablo- 25 Hedef 5.5 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	80
Tablo- 26 Hedef 6.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	82
Tablo- 27 Hedef 6.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	85
Tablo- 28 Hedef 6.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	87
Tablo- 29 Hedef 6.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	89
Tablo- 30 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri.....	92
Tablo- 31 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu.....	94
Tablo- 32 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (İdari).....	96
Tablo- 33 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Akademik)	98
Tablo- 34 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Araştırma Merkezleri ve Ar-Ge Birimleri)	103
Tablo- 35 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Koordinatörlükler-Komisyonlar)	107

Şekiller Dizini

Şekil- 1 Misyon.....	4
Şekil- 2 Vizyon.....	4
Şekil- 3 Temel Değerler.....	4
Şekil- 4 Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teşkilat Şeması	16
Şekil- 5 Stratejik Yönetim Bileşenleri	32
Şekil- 6 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci	34
Şekil- 7 PUKO Döngüsü	35

SUNUŞ

10/12/2003 tarihinde TBMM tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 09.06.1927 tarihinden bu yana uygulanmakta olan ve kamu mali yönetiminin temel yasası olan Muhasebe-i Umumiye Kanununu yürürlükten kaldırarak, kamu mali yönetiminin anayasası olmuştur. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun ana amacı kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlanmasını, uygulanmasını, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını ve malî kontrolü düzenlemektir.

Kamusal ihtiyaçlar ve mevcut kaynaklar dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri önem arz etmektedir. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde kamu idarelerinde uygulanmakta olan stratejik yönetim süreci; kamunun orta ve uzun vadede odaklanmak istediği önceliklerin belirlenmesi, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplinin sağlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi ile bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğunun geliştirilmesine temel teşkil etmektedir. Planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları programlar ve bütçelere dayandırma ile uygulamaları etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araç olarak benimsenen stratejik planlama bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kamu idarelerinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişimi ile güçlendirilmesine destek olmaktadır. Ulusal düzeydeki kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı programları ve stratejiler çerçevesinde kamu idarelerince hazırlanmakta olan stratejik planlar; programlar, sektörel ve tematik planlar, bölgesel planlar ve il gelişim planlarıyla birlikte planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artırmakta ve kaynakların rasyonel kullanımına katkıda bulunmaktadır. Stratejik planlar söz konusu belgelerde yer alan politikalarından idarelerce yerine getirilmesi gereken sorumluluklar ile kurumsal gelişime yönelik hususların gerçekleştirilmesine hizmet etmektedir.

Kalkınma planı ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamayı amaçlayan 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; etkililik, verimlilik ve ekonomiklik kavramlarını birlikte değerlendirmektedir. Bu çerçevede, stratejik planlama ile asgari seviyede kamu kaynağıyla hedeflenen sonuçlara ulaşılması ve toplum ihtiyaçlarına cevap verebilecek azami etkinin oluşturulması amaçlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin ilk stratejik planı olan ve 2020-2024 yılları arasında uygulanmakta olan planın izleme ve değerlendirme raporları, 2022 yılı itibariyle hazırlanmaya başlanmıştır. Stratejik Plan İzleme Raporları ilk altı aylık dönemin sonunda performans göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerle birleştirilerek konsolide edilmekte; değerlendirme toplantılarında performans göstergelerinde ilerleme durumlarını değerlendirilmesi ve performansı düşük olan göstergelerde iyileştirme önlemlerinin alınması için Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmaktadır. Stratejik Plan Değerlendirme Raporlarında yer alan stratejik plan değerlendirme tablolarına ise birim ve idare faaliyet raporlarının performans bilgileri kısmında yer verilerek kamuoyunun bilgi edinilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılından itibaren gerek birim faaliyet raporları gerekse de idare faaliyet raporlarının hazırlanmasında stratejik plan ve performans programı sonuç tablolarına yer verilmeye başlanmış ve performans bilgilerine esas bilgiler stratejik plan ve performans programı izleme ve değerlendirme raporlarından alınmıştır. Raporlar izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin temel aracı olup objektif bir biçimde faaliyetlerde dürüstlük, saydamlık ve hesap verebilirliği sağlamaya yönelik hazırlanmaktadır.

Üniversitemizin mali hizmetler birimi olan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi tarafından performans göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan yıl sonu verileriyle hazırlanan “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” Üniversite Üst Yönetimi ve Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin görüş ve önerileri ile kamuoyu ve paydaşlarının bilgilerine saygıyla sunulur.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri gereği Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi performans göstergeleri aracılığıyla takibini sağlamak üzere gösterge gerçekleştirmeleri yılın ilk altıncı ayından sonra izlenmekte ve raporlanmakta; faaliyet yılı bittikten sonra ise Ocak ayında değerlendirilerek raporlanmaktadır. Ayrıca Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası ve koordinatörlüğünde performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerden 29.12.2023-315659 tarih ve sayılı yazıyla talep edilen verilerin konsolide edilmesi ile objektif raporlama ilkelerine uygun olarak hazırlanan “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”nda Üniversitemize ait genel bilgilere, stratejik amaç ve hedeflere, izleme ve değerlendirme süreci hakkında bilgilere ve izleme/değerlendirme tabloları ile performans gerçekleştirmelerine yer verilmiştir.

Bu rapor, stratejik planlama temelli bir yönetim kültürünün oluşabilmesi için stratejik planın uygulamasında başta yöneticilerimiz olmak üzere tüm personelimize rehberlik etmesi temennisiyle stratejik planın uygulanmasında bulunulan mevcut durumu ortaya koymak ve dönem itibarıyla ulaşılan performans gerçekleştirme sonuçlarını yönetim ve kamu mali yönetiminin şeffaflık ve saydamlık ilkeleri gereği tüm paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşmak üzere hazırlanmıştır.

GENEL BİLGİLER

- Misyon, Vizyon, Temel Değerler
- İç Kalite Güvencesi Sistemine Göre Politikalar
- Tarihçe ve Teşkilat Şeması



I. GENEL BİLGİLER

1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında benimsenen misyon ve vizyonu ile temel değerleri altta sunulmuştur.

A. Misyon

Şekil- 1 Misyon

MİSYON

Sağlık alanında toplumsal sorunlara duyarlı, gelişime ve değişime açık, üretken, çözüm odaklı, etik değerleri gözeten, evrensel değerleri benimsemiş uluslararası düzeyde nitelikli bireyler yetiştirmek

B. Vizyon

Şekil- 2 Vizyon

VİZYON

Ülkemizde ve uluslararası alanda sağlık hizmetlerindeki akademik ihtiyaçları karşılayacak, yerli ilaç, aşı ve cihaz üretimine katkı sağlayacak araştırma odaklı, AR-GE'si güçlü bir üniversite olmak

C. Temel Değerler

Şekil- 3 Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk ve Güvenilirlik
- Liyakat
- Özgür Düşünce
- Bilimsellik, Evrensellik ve Etik Değerlere Bağlılık
- Tarihi ve Kültürel Sorumluluklara Bağlılık
- Katılımcılık, Yenilikçilik ve Mükemmellik
- Şeffaflık ve Sosyal Sorumluluk

2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİNE GÖRE POLİTİKALAR

Sağlık Bilimleri Üniversitesi İç Kalite Güvencesi Sistemine göre benimsediği bilimsel araştırma ve geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

A. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Türkiye devletinin Sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olarak Sağlık alanında ulusal ve uluslararası evrensel değerler ve standartlar ile geleceğe yön veren şekillendiren bir referans üniversite olmak amacı ile ülke ve ülkeler arası sağlık ekonomisine sürekli ve nitelikli ve özgün katkılar sağlamayı hedeflemektedir. Üniversitemiz bu hedefi doğrultusunda “araştırma geliştirme politikası” aşağıda belirtilen ana unsurları kapsamaktadır;

- ❖ Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel ve özgün çalışmalar yaparak toplumun sağlıklı yaşam standartlarını yükselmesi ve sürdürülebilir bir sağlıklı ülke ve dünya oluşmasına kamuoyunun aydınlanmasına katkıda bulunmayı,
- ❖ Sağlıklı toplum ve sağlıklı çevre sorumluluğunun oluşması ve devamı için gerekli şartların sürdürülebilirliğinin araştırma ve geliştirme süreçlerinden elde edilen bilgiyi etki değeri yüksek araçlarla ulusal ve uluslararası toplum ile paylaşmayı,
- ❖ Araştırma projelerinden üretilen katma değeri yüksek patent faydalı model ve telif hakları gibi çıktıları artırmayı,
- ❖ Ülkenin bölgenin bilimsel kültürel sosyal ve ekonomik yönlerle ilerlemesini gelişmesini ilgilendiren sorunların çözümü için araştırmalar yapmayı,
- ❖ Araştırma ve geliştirme süreçlerini ulusal ve uluslararası kamu ve özel sektör paydaşlar ile iş birliği içinde yürütmek ve söz konusu sektörlere yönelik önerilerde bulunmayı,
- ❖ Sağlık, gıda ve sanayi ve hizmet sektörlerinde ulusal ve uluslararası gelişimine ve ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yaparak özgün yöntemler geliştirmek ve söz konusu sektörlere ilişkin nitelikli insan kaynağının yetişmesine katkıda bulunmayı,
- ❖ İlgili kurumlar ile iş birliği içinde ekonomik ve sosyo-kültürel sorunlara çözüm getiren araştırmalar yaparak proaktif önerilerde bulunmayı,
- ❖ Ülkenin sağlık politikaları ile eşgüdümlü olarak yenilikçi teknolojik ve hedef odaklı sistem ve uygulamalar ile destek vererek üniversite-kamu-sanayi iş birliği ile yüksek verimli rekabetçi çıktıların meydana gelmesini sağlamayı,
- ❖ Finansal kaynak, bilişim, iletişim araçları ve fiziki altyapı yelpazelerinin zenginleştirilerek güncel, etkin ve verimli olanakları ve merkezleri araştırmacı ve öğrencilerin kullanımını sağlamayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “bilimsel araştırma ve geliştirme” olarak kabul eder.

B. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Eğitim-Öğretim Politikası

Sağlık eğitiminde geçmişten geleceğe köprü olan Üniversitemiz Bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere uygun öğretim odaklı öğretim elemanları ile;

- ❖ Öğrenci merkezli eğitim anlayışını benimsemeyi ve desteklemeyi,
- ❖ Verilen eğitim kalitesini sürekli arttırarak sağlık alanında kanıta dayalı araştırma yapan, üreten, vizyon sahibi nitelikli profesyoneller yetiştirmeyi,
- ❖ Tüm evrensel etik ilkeleri benimsemiş, toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi,
- ❖ Ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtarmak için bilim ve teknolojinin ışığında yeni ürün ve hizmetler sunmayı,
- ❖ Üniversitemiz mezunlarına kariyer imkanları sunarak ülkemizin geleceğine yön vermeyi,
- ❖ Ulusal ve uluslararası eğitim fırsatları ile küresel sağlık sorunlarına çözüm üreten bilim insanları yetiştirmeyi,
- ❖ Üniversitenin sürekli gelişen alt yapı (teknolojik, fiziksel, sosyal vb.) olanakları ile eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılmasını,
- ❖ Öğrencinin yaşam boyu öğrenmesini destekleyecek nitelikte ve uluslararası standartlarda eğitim programlarını sunmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “eğitim-öğretim politikası” olarak kabul eder.



C. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemizin misyonunu ve vizyonunu merkeze alarak, tarihî, millî ve manevî değerler ışığında, etkin kaynak yönetimi ile bilgi, metot ve teknoloji üretmek, çıktıları ulusal ve küresel boyutta birey ve toplum sağlığını en üst düzeye ulaştırmak için kullanmak ve sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bu amaçla Üniversitemiz;

- ❖ Bilim vasıtasıyla insanlığa hizmet için araştırma, iyileştirme, geliştirme ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi, akademisyen ve öğrencileri teşvik etmeyi,
- ❖ Ülkemizdeki nitelikli ve yetkin sağlık personeli yetiştirme faaliyetlerini diğer ülkelerde açılan fakülte ve yüksekokullar ile uluslararası boyuta taşımayı,
- ❖ Birey ve toplum sağlığı için teknolojik araç, gereç, sistem geliştirmeyi,
- ❖ Toplumun dezavantajlı bireyleri için sosyal sorumluluk projeleri üreterek uygulamayı,
- ❖ Projelendirme ve/veya uygulama için gerektiğinde diğer kamu kurum/kuruluşları, üniversiteler ve STK'lar ile iş birliği yapmayı,
- ❖ Kurmuş olduğu araştırma ve uygulama merkezleri, diğer ülkeler ile iş birliği yaparak ülkelerin yaygın sağlık sorunları, sağlık hizmetleri ve sağlık eğitim sistemlerini incelemeyi, çözüm üretmeyi, iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapmayı,
- ❖ Sağlık sektörü için ekonomik boyutta güçlendirici Ar-Ge, kariyer planlama, istihdam geliştirme çalışmalarını yapmayı,

Sağlık Bilimleri Üniversitesi “toplumsal katkı politikası” olarak kabul eder.



D. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası

Sağlık Bilimleri Üniversitesi dünyaya entegre olmuş bir üniversitede eğitim alma imkânı sağlamak için küreselleşen dünyanın gerektirdiği yetkinlikler çerçevesinde öğrenciler yetiştirmek öncelikli hedefleri arasındadır. Üniversitemizin bu vizyonunu harekete geçirecek en önemli çıkış noktası ise uluslararası iş birliklerini geliştirme ve zenginleştirme çalışmalarımızdır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi'nin Uluslararasılaşma Stratejisi, eğitimin her düzeyindeki faaliyetleri kapsamakta olup, Yüksek Öğretim Konseyi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi ve Avrupa Eğitim Boyutunun temel stratejik politikaları ve hedefleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Bu temel politikalar kapsamında üniversitemizin tanınırlığını ve kalitesini artırmak, hedef / odak ülkeleri belirlemek, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve iş birliği alanlarını belirleyerek pilot üniversiteler seçmek temel stratejik hedeflerimiz arasındadır.

Bölgesel olarak oluşturulmuş Avrupa, Asya-Pasifik ve Afrika gibi araştırma merkezleri ve Uluslararası Değişim Programları Koordinatörlüğü bu hedeflerin uygulanması için kurulmuş birimler olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu merkezlerin temel misyonu, temsil ettikleri bölgeye yönelik disiplinler arası, sektörler arası, uluslararası iş birlikleri ve ortaklıklar ile faaliyetleri artırmaktır. Bu misyona ulaşmak için temel politikamız "Uluslararasılaşmaktır".

Politikaya ulaşmak için üniversitemiz çok uluslu insan kaynakları stratejisini, çok uluslu öğrenci yapısını, çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, çok uluslu üniversite-reel sektör iş birlikleri kurmayı ve çok uluslu bir topluma hizmet etme yeteneği ve kapasitesi oluşturmayı amaçlamaktadır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Uluslararasılaşma Stratejisi sadece mevcut hedefleri ve önlemleri gerçekleştirmeyi değil, aynı zamanda tam bir uluslararasılaşma elde etmek için yeni girişimleri ve faaliyetleri de geliştirip desteklemeyi amaçlamaktadır.



3. TARİHÇE VE TEŞKİLAT YAPISI

A. Tarihçe

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 27.03.2015 tarih ve 6639 sayılı kanunla, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-158. madde ile kurulmuştur. Ülkemizde sağlık temalı olarak kurulan ilk devlet üniversitesidir. Marmara Üniversitesi adına tahsisli olan Haydarpaşa Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi’ne Mekteb-i Tıbbiyye-i Şâhâne adıyla hizmet vermek üzere tahsis edilmiştir. Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane Yerleşkesinin ismi Hamidiye Külliyesi olarak değiştirilip; İstanbul Hamidiye Külliyesinde Hamidiye Tıp Fakültesi, Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi, Hamidiye Diş Hekimliği Fakültesi, Hamidiye Eczacılık Fakültesi, Hamidiye Hemşirelik Fakültesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi, Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Hamidiye Yabancı Diller Yüksekokulu, Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüleriyle eğitim verilmektedir.

15 Temmuz 2016’daki meş’um darbe girişimi sonrasında Gülhane Askeri Tıp Akademisi (GATA) 669 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Sağlık Bilimleri Üniversitesine devredilmiş olup eğitim faaliyetlerine ara verilmeden ve aksatılmadan devam edilmiştir. Ankara Gülhane Külliyesinde ise Gülhane Tıp Fakültesi, Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi, Gülhane Eczacılık Fakültesi, Gülhane Hemşirelik Fakültesi, Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu, Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile eğitim verilmektedir.

İzmir, Bursa, Adana, Kayseri, Trabzon ve Erzurum şehirlerinde de ülkemizin sağlık sektörüne nitelikli doktor yetiştirmek üzere yeni Tıp Fakülteleri kurulmuş ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla öğrenci alımına başlamıştır. İzmir’de Ege Üniversitesi, Bursa’da Uludağ Üniversitesi, Adana’da Çukurova Üniversitesi, Kayseri’de Erciyes Üniversitesi, Trabzon’da Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Erzurum’da Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokollerle yeni tıp fakültelerinin kuruluş aşamasındaki eğitim-öğretim hizmetleri, Sağlık Bilimleri Üniversitesi adına ilgili şehirlerdeki tıp fakültelerinden 3 yıl boyunca sağlanması kararlaştırılmıştır.



2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ek 158. maddesi ile verilen yetkiyle, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Birleşmiş Milletlerin resmî dil olarak kabul ettiği diller öncelikli olmak üzere, yabancı dilde eğitim veren program açma, yabancı yükseköğretim kurumları ile ortak program yürütme de dâhil olmak üzere yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla her türlü iş birliğine dair protokol yapabilir. Yabancı dilde eğitim veren programlara, yurt dışından öğrenci kabul edebilir. Bu çerçevede Cumhurbaşkanı kararı ile yurt dışında Üniversiteye ait birimler kurulabilmektedir. Yurtdışında ülkemizin dış politikasına uygun olarak kardeşlik bağı ile bağlı olunan coğrafyalardan Somali'de, Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Somali Mogadişu'da Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sudan Nyala'da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Özbekistan Buhara'da İbn-i Sina Tıp Fakültesi, Taşkent Hemşirelik Fakültesi ve Buhara İbn-i Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda; Suriye'de Çobanbey Tıp Fakültesi ve Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Sudan'da, Sudan Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Filipinler'de Bangsamoro Sultan Kudarat Sağlık Bilimleri Fakültesi, Suriye'de Cerablus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tanzania'da Darusselam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Irak'ta Kerkük Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda akademik ve idari yapılanmaya devam edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde 07.05.1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanununun ek 9. maddesi çerçevesinde birlikte kullanım protokolleri yaparak sağlık uygulama ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitenin birlikte kullanım protokolü imzaladığı eğitim ve araştırma hastaneleri, şehir hastaneleri ve yüksek ihtisas hastaneleri aynı zamanda Üniversitenin sağlık uygulama ve araştırma merkezi statüsünü kazanmaktadır. Bu kapsamda Sağlık Bakanlığıyla yapılan protokollerle afilyasyon sağlanmış yurt dışında 2 hastane olmak üzere yurt içinde 19 farklı ilimizde bulunan toplam 62 kamu hastanesinde ve Üniversiteye bağlı olan Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık eğitimi verilirken hastalara da sağlık hizmeti sunulmaktadır.



Sağlık Bilimleri Üniversitesi gerek ülkemizde gerekse de ülkemizin kardeşlik bağı ile bağlı olduğu coğrafyalar başta olmak üzere ülkemizin jeopolitik konumundan dolayı tarihi hinterlandında etkin sağlık eğitimi, sağlık hizmeti ve sağlık araştırma-geliştirme faaliyetleri için Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Asya Pasifik Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrasya Sağlık ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Sağlık Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezleri; ihtisas alanlarına göre Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Beslenme ve Güvenilir Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoistatistik ve Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Hava ve Uzay Tıbbi Muayene Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, KBRN Simülasyon ve Eğitim Merkezi, Kişiselleştirilmiş Tıp ve İmmünoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kök Hücre ve Gen Tedavileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Multipl Skleroz Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rejeneratif Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sporcu Sağlığı Çalışmaları Atletik Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; ayrıca öğrencileri, mezunları ve toplumun diğer kesimleri için Kariyer Planlama, Sağlıklı Yaşlanma, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile hizmet vermektedir.

İstanbul Pendik'te bulunan Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş., Teknopol İstanbul A.Ş. adı altında sağlık yazılımları, yerli ilaç üretimi, medikal tasarım, geleneksel tıp çalışmaları üzerine araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak isteyen kuruluşların ilerleyen dönemlerde hizmet vermesi üzerine 23 Mart 2018 tarihinde kurulmuştur. Teknopol İstanbul A.Ş.'nin diğer ortakları Teknopolis Teknoloji Transfer Ofisi, Vakıf Yatırım Menkul Değerler A.Ş., Boğaziçi Üniversitesi, Tuzla Belediyesi ve Pendik Belediyesi'dir.



Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Teknopolis), girişimciliği desteklemek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu eğitimleri düzenlemek, yeni proje fikirlerinize destek olmak, ulusal/uluslararası sanayi ile birlikte yapılacak çalışmalara destek olmak, Ar-Ge faaliyetlerini ürüne yönelik sağlık endüstrisi ile buluşturmak, ulusal ve uluslararası projelerde ihtiyaç duyulan desteği sağlamak, fikri ve sınai haklarla ilgili destek vermek ve girişimcilerin şirketleşme süreçlerine destek olmak amaçlarıyla hizmet vermektedir. Teknopolis, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) ile birlikte aktif projeler yürütmektedir.

2022 yılında ise Ankara Gülhane’de Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi (SBÜ TEKMER A.Ş), Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. ve Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) proje desteği ile kurulmuştur. SBÜ TEKMER Ankara Gülhane Yerleşkesinde 1015 m2 alan üzerine inşa edilmiş olup, bünyesinde; 16 kapalı ofis, 22 açık ofis, 1 toplantı salonu, 1 eğitim salonu, 2 laboratuvar ve 2 tasarım atölyesi içermektedir. Girişimcilere ön kuluçka (pre-incubation) ve kuluçka (incubation) programlarıyla işlik alanı desteği; ortak kullanıma yönelik makine, teçhizat alanı; ortak kullanıma yönelik yazılım alanı; toplantı salonu; eğitim salonu; sergi alanı; fotokopi alanı; danışmanlık; muhasebe ve avukat desteği hizmetleri verilmektedir.



B. Teşkilat Yapısı ve Meydana Gelen Değişiklikler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin teşkilat yapısında meydana gelen değişiklikler ve teşkilat şeması, uygulama ve araştırma merkezleri ile diğer Ar-Ge birimleri ve Sağlık Bakanlığı ile afilyasyon sağlanarak birlikte kullanım protokolü çerçevesinde sağlık uygulama ve araştırma merkezi statüsü kazanan kamu hastanelerine ait bilgiler altta sunulmuştur.

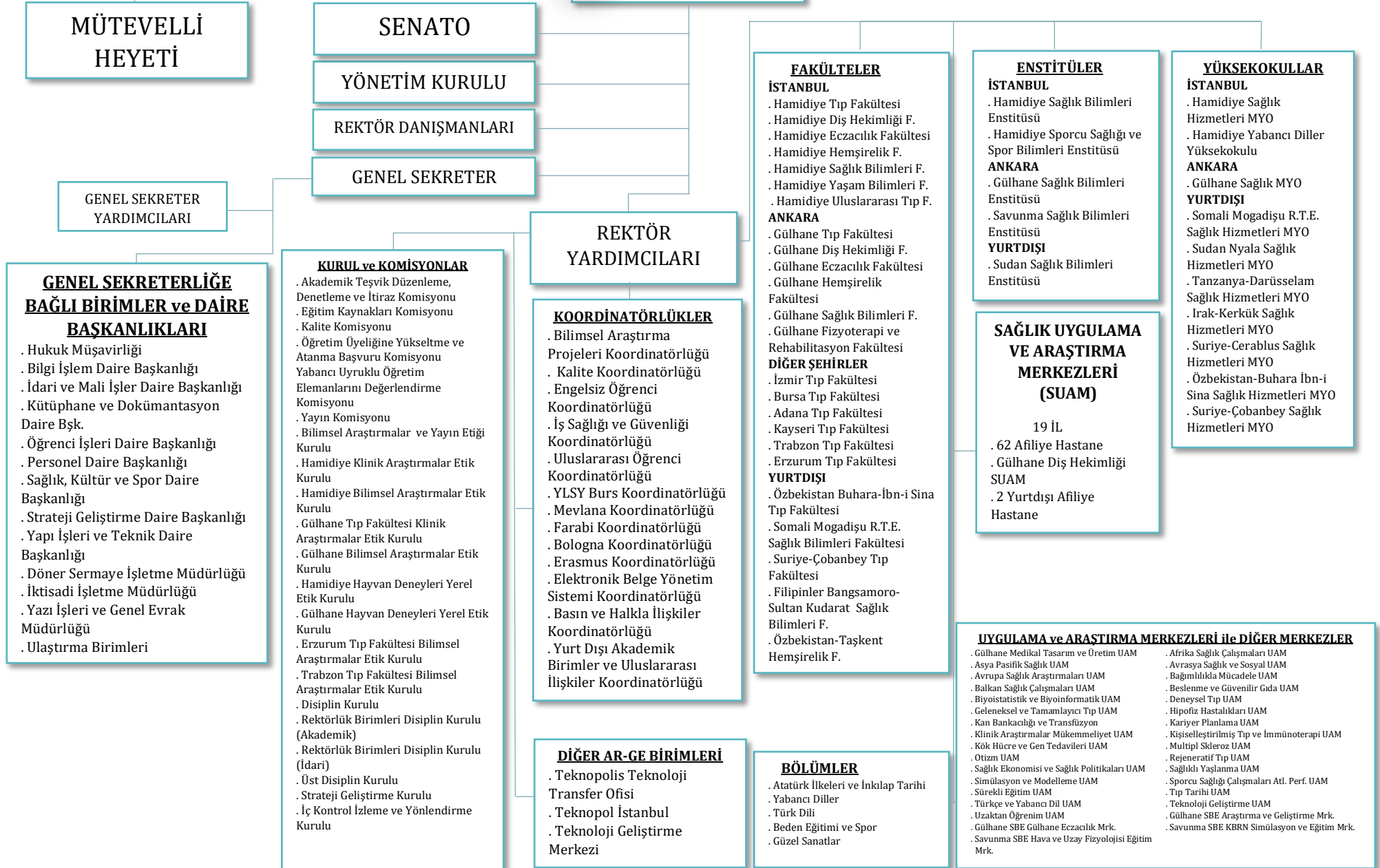
Tablo- 1 Teşkilat Yapısındaki Değişiklikler

Değişikliğin Konusu	Kanuni Dayanak
Rektörlüğe bağlı olarak Diş Hekimliği Fakültesi ile Eczacılık Fakültesi kurulmuştur.	16/2/2016 tarihli ve 2016/8555 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Rektörlüğe bağlı Gülhane Askeri Tıp Fakültesinin adı Gülhane Tıp Fakültesi olarak, Hemşirelik Yüksekokulunun adı Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu olarak, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün adı Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak değiştirilmiştir.	14/11/2016 tarihli ve 2016/9528 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Ankara İlinde Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.	6/2/2017 tarihli ve 2017/9889 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Ankara İlinde Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.	29/5/2017 tarihli ve 2017/10404 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Ankara İlinde Gülhane Eczacılık Fakültesi kurulmuştur.	17/7/2017 tarihli ve 2017/10581 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Sudan'ın başkenti Hartum'da Hartum Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.	17/7/2017 tarihli ve 2017/10582 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Üniversiteye bağlı olarak Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Gülhane Hemşirelik Fakültesi kurulmuş; Üniversite bünyesinde bulunan Gülhane Hemşirelik Yüksekokulu kapatılmıştır.	11/9/2017 tarihli ve 2017/10830 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü kurulmuştur.	16/10/2017 tarihli ve 2017/11075 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Uluslararası Tıp Fakültesi kurulmuştur.	8/1/2018 tarihli ve 2018/11209 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak, Somali'de Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sudan'da Sudan Nyala Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ile Filipinler'de Bangsamoro Sultan Kudarat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	17/1/2018 tarihli ve 2018/11262 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı

Değişikliğin Konusu	Kanuni Dayanak
Rektörlüğe bağlı olarak Tanzania'nın Darüsselam şehrinde Darüsselam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	4/6/2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Kerkük Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	7/12/2018 tarihli ve 30618 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 413 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Cerablus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	7/12/2018 tarihli ve 30618 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 413 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Özbekistan'da Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	18/4/2019 tarihli ve 30749 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 968 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Özbekistan'ın Buhara şehrinde İbni Sina Tıp Fakültesi kurulmuştur.	25/6/2019 tarihli ve 30812 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı
1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Rektörlüğe bağlı olan Tıp Fakültesinin adı Hamidiye Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesinin adı Hamidiye Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesinin adı Hamidiye Eczacılık Fakültesi, Hemşirelik Fakültesinin adı Hamidiye Hemşirelik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesinin adı Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Uluslararası Tıp Fakültesinin adı Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi, Yaşam Bilimleri Fakültesinin adı Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsünün adı Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsünün adı Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü olarak değiştirilmiştir.	25/6/2019 tarihli ve 30812 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 1157 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Hamidiye Yabancı Diller Yüksekokulu kurulmuştur.	2/8/2019 tarihli ve 30850 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 1385 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı
Rektörlüğe bağlı Adana Tıp Fakültesi ve Erzurum Tıp Fakültesi kurulmuştur.	16/6/2020 tarihli ve 31157 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararının 1. maddesi
Rektörlüğe bağlı olarak Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.	16/6/2020 tarihli ve 31157 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararının 2'nci maddesi

Değişikliğin Konusu	Kanuni Dayanak
Rektörlüğe bağlı olarak İzmir Tıp Fakültesi, Trabzon Tıp Fakültesi ve Bursa Tıp Fakültesi kurulmuştur.	30/6/2020 tarihli ve 31171 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 2704 sayılı Cumhurbaşkanı Kararının 1. maddesi
Rektörlüğe bağlı olarak Suriye’de (Çobanbey/Halep) Çobanbey Tıp Fakültesi ile Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.	6/2/2021 tarihli ve 31387 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3519 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi kurulmuştur.	10/4/2021 tarihli ve 31450 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3808 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı
Rektörlüğe bağlı olarak Kayseri Tıp Fakültesi kurulmuştur.	01/05/2021 tarihli 31471 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 3940 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı
7202 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Sudan’ın başkenti Hartum’da bulunan Hartum Sağlık Bilimleri Enstitüsünün ismi Sudan Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak değişmiştir.	01/05/2023 tarihli 32177 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7202 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı
7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi bünyesinde yer alan Filipinler Bangsomoro Sultan Kudarat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kapatılmıştır.	04/08/2023 tarihli 32269 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı
7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Filipinler Bangsomoro Sultan Kudarat Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.	04/08/2023 tarihli 32269 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı
7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Özbekistan Taşkent’te Taşkent Hemşirelik Fakültesi kurulmuştur.	04/08/2023 tarihli 32269 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı

Şekil- 4 Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teşkilat Şeması



Tablo- 2 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Sıra No	Şehir	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Adı	Hastane Türü
1	Adana	Adana Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
2	Ankara	Ankara Atatürk Sanatoryum SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
3	Ankara	Ankara Dışkapı Yıldırım Beyazıt SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
4	Ankara	Ankara Dr. Abdurrahman Yurtaslan Onkoloji SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
5	Ankara	Ankara Dr. Sami Ulus Kadın Doğum Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
6	Ankara	Ankara Etlik Zübeyde Hanım Kadın Hastalıkları SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
7	Ankara	Ankara Gaziler Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
8	Ankara	Ankara Gülhane SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
9	Ankara	Ankara Gülhane Diş Hekimliği SUAM	Üniversite Hastanesi
10	Ankara	Ankara SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
11	Ankara	Ankara Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
12	Ankara	Ankara Ulucanlar Göz SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
13	Antalya	Antalya SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
14	Balıkesir	Balıkesir Atatürk Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
15	Bursa	Bursa Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
16	Bursa	Bursa Yüksek İhtisas SUAM	Yüksek İhtisas Hastanesi
17	Diyarbakır	Diyarbakır Gazi Yaşargil SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
18	Elazığ	Elazığ Fethi Sekin Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
19	Erzurum	Erzurum Bölge SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
20	Eskişehir	Eskişehir Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
21	İstanbul	İstanbul Bağcılar SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
22	İstanbul	İstanbul Bakırköy Dr. Sadi Konuk SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
23	İstanbul	İstanbul Bakırköy Prof. Dr. Mazhar Osman Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
24	İstanbul	İstanbul Baltalimanı Metin Sabancı Kemik Hastalıkları SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
25	İstanbul	İstanbul Başakşehir Çam ve Sakura Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
26	İstanbul	İstanbul Beyoğlu Göz SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Sıra No	Şehir	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Adı	Hastane Türü
27	İstanbul	İstanbul Dr. Siyami Ersek Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
28	İstanbul	İstanbul Erenköy Ruh ve Sinir Hastalıkları SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
29	İstanbul	İstanbul Fatih Sultan Mehmet SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
30	İstanbul	İstanbul Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
31	İstanbul	İstanbul Gaziosmanpaşa SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
32	İstanbul	İstanbul Haseki SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
33	İstanbul	İstanbul Haydarpaşa Numune SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
34	İstanbul	İstanbul Kanuni Sultan Süleyman SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
35	İstanbul	İstanbul Kartal Dr. Lütfi Kırdar Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
36	İstanbul	İstanbul Kartal Koşuyolu Yüksek İhtisas SUAM	Yüksek İhtisas Hastanesi
37	İstanbul	İstanbul Mehmet Akif Ersoy Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
38	İstanbul	İstanbul Prof. Dr. Cemil Taşçıoğlu Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
39	İstanbul	İstanbul Sancaktepe Şehit Prof. Dr. İlhan Varank SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
40	İstanbul	İstanbul SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
41	İstanbul	İstanbul Sultan 2. Abdülhamid Han SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
42	İstanbul	İstanbul Süreyyapaşa Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
43	İstanbul	İstanbul Şişli Hamidiye Etfal SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
44	İstanbul	İstanbul Tacirler Eğitim Vakfı Sultanbeyli Ağız ve Diş Sağlığı SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
45	İstanbul	İstanbul Taksim SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
46	İstanbul	İstanbul Ümraniye SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
47	İstanbul	İstanbul Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
48	İstanbul	İstanbul Zeynep Kamil Kadın ve Çocuk Hastalıkları SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
49	İzmir	İzmir Bozyaka SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Sıra No	Şehir	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Adı	Hastane Türü
50	İzmir	İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastalıkları ve Cerrahisi SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
51	İzmir	İzmir Dr. Suat Seren Göğüs Hastalıkları ve Cerrahisi SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
52	İzmir	İzmir Tepecik SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
53	Kayseri	Kayseri Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
54	Kocaeli	Kocaeli Darıca Farabi SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
55	Kocaeli	Kocaeli Derince SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
56	Konya	Konya Beyhekim SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
57	Konya	Konya Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
58	Mersin	Mersin Şehir SUAM	Şehir Hastanesi
59	Samsun	Samsun SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
60	Şanlıurfa	Şanlıurfa Mehmet Akif İnan SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
61	Trabzon	Trabzon Ahi Evren Göğüs Kalp ve Damar Cerrahisi SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
62	Trabzon	Trabzon Kanuni SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
63	Van	Van SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
64	Somali-Mogadişu	Somali Mogadişu Türkiye Recep Tayyip Erdoğan SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi
65	Sudan Nyala	Nyala Sudan Türkiye SUAM	Eğitim ve Araştırma Hastanesi



Tablo- 3 Uygulama ve Araştırma Merkezleri

Sıra No	Şehir	Uygulama Araştırma Merkezi Adı
1	Ankara	Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (METÜM)
2	İstanbul	Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
3	İstanbul	Asya Pasifik Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
4	İstanbul	Avrasya Sağlık ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi
5	İstanbul	Avrupa Sağlık Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
6	İstanbul	Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
7	İstanbul	Balkan Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
8	İstanbul	Beslenme ve Güvenilir Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi
9	İstanbul	Biyoistatistik ve Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi
10	İstanbul	Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi (DETEUM)
11	İstanbul	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
12	İstanbul	Hipofiz Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi
13	İstanbul	Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
14	İstanbul	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi
15	İstanbul	Kişiselleştirilmiş Tıp ve İmmünoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi
16	İstanbul	Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi
17	İstanbul	Kök Hücre ve Gen Tedavileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
18	İstanbul	Multipl Skleroz Uygulama ve Araştırma Merkezi
19	İstanbul	Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi
20	İstanbul	Rejeneratif Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi
21	İstanbul	Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
22	İstanbul	Sağlıklı Yaşlanma Uygulama ve Araştırma Merkezi
23	İstanbul	Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi
24	İstanbul	Sporcu Sağlığı Çalışmaları Atletik Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi
25	İstanbul	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SBÜ SEM)
26	Ankara	Teknoloji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
27	İstanbul	Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
28	İstanbul	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi (SBÜ TÖMER)
29	İstanbul	Uzaktan Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tablo- 4 Diğer Ar-Ge Birimleri ve Eğitim Merkezleri

Sıra No	Şehir	Diğer Ar-Ge Birimleri ve Eğitim Merkezleri
1	İstanbul	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü
2	İstanbul	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü
3	Ankara	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Merkezi Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü
5	Ankara	Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü Araştırma ve Geliştirme Merkezi
6	Ankara	Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü Gülhane Eczacılık Bilimleri Merkezi
7	Ankara	Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hava ve Uzay Fizyolojisi Eğitim Merkezi
8	Ankara	Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü KBRN Eğitim ve Simülasyon Merkezi



AMAÇ VE HEDEFLER

- Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler
- Stratejik Amaç ve Hedefler
- Stratejik Plana Göre Temel Politika ve Öncelikler



II. AMAÇ VE HEDEFLER

1. ÜST POLİTİKA BELGELERİNE GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin stratejik amaç ve hedefleri oluşturulurken ülkemizin makro politika belgeleri olan 11. Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program (2020-2022) ve Orta Vadeli Mali Plan (2020-2022) esas alınmıştır.

11. Kalkınma Planında "*Kalkınma Planı, diğer politika dokümanları ile stratejik planların hazırlanmasında tüm kurumlara, önceliklerini belirlemede yön verecek bir politika seti sunmaktadır. Planda öngörülen politika ve tedbirlerin etkin bir biçimde hayata geçirilmesini teminen Cumhurbaşkanlığı Programı, orta vadeli programlar (OVP), Cumhurbaşkanlığı yıllık programları, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, kurumsal stratejik planlar Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kalkınma Planında, plan ve bütçe bağlantısını güçlendirmek üzere uygulanacak tüm politikaların ve alınacak tedbirlerin bütçe boyutu özellikle dikkate alınmıştır. Kamu kuruluşları politikalarını, yatırım ve cari harcamalarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini planda öngörülen hedef ve kaynaklara göre ortaya koyacaklardır.*" denilerek stratejik plan hazırlanmasında Kalkınma Planının esas alınması belirtilmektedir. Bu çerçevede Stratejik Plan (2020-2024) hazırlanırken üst politika belgelerinden 11. Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program (2020-2022) incelenerek üniversitemiz açısından dikkate alınması gereken politikalar bir araya getirilmiş ve Üniversitemize özgü gerçekçi bir Stratejik Plan hazırlanmıştır.

Üst politika belgelerinde yer alan eğitim, kültür ve sanat, sağlık, bilim, teknoloji ve yenilik, e-devlet, imalat sanayiinde dönüşüm, mali politikalar, uluslararası ve bölgesel iş birliği, istihdam ve çalışma hayatı başlıkları incelenerek Sağlık Bilimleri Üniversitesine verilen görevler itibariyle temel politika ve öncelikleri alta sunulmuştur.



Tablo- 5 Üst Politika Belgelerine Göre Temel Politika ve Öncelikler

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler
11. Kalkınma Planı Orta Vadeli Program (2023-2025)	11. Kalkınma Planının 331.6., 332.3., 350.7., 441.1., 559.5., 561., 561.5., 561.8., 838. maddeleri- Orta Vadeli Programın 3.1., 3.4., 3.6., 3.15. tedbir ve politikaları	Üniversitemiz eğitim politikaları Ulusal Yeterlilik Çerçevesi temelli olup aşağıdakiler amaçlanmıştır: <ul style="list-style-type: none">Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözetken, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması,Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi,Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi,Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması.
11. Kalkınma Planı Orta Vadeli Program (2023-2025)	11. Kalkınma Planının 60-63., 151., 363.1-3., 538., 576., 578.1.-591.2., 650.2.maddeleri- Orta Vadeli Programın 5.14. tedbir ve politikası	Sağlık temalı bir üniversite olarak; <ul style="list-style-type: none">Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi,İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi,Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi,Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.
11. Kalkınma Planı Orta Vadeli Program (2023-2025)	11. Kalkınma Planının 37., 322.4., 322.13., 332.4., 349.1-3., 350.2., 350.5-7., 353.2., 358.2., 363.1., 363.2., 416.2., 441.4-5., 450.1., 571.1. maddeleri- Orta Vadeli Programın 1.12., 1.14., 1.15. ve 3.7., tedbir ve politikaları	<ul style="list-style-type: none">Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi,Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması,Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi,Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması amaçlanmaktadır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görevler
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 260.4., 315.4., 807., 808.1-2., 810., 812. maddeleri	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi amaçlanmaktadır.
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 85., 283., 320., 332.5., 347., 348., 363., 363.1-2., 364., 364.4., 366.2. maddeleri- Orta Vadeli Program (2023-2025) Orta Vadeli Programın 1.15. tedbir ve politikası	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir.
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 780., 189. maddeleri	<ul style="list-style-type: none">• Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir.
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 563., 563.1., 838. maddeleri	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması amaçlanmaktadır.
11. Kalkınma Planı	11. Kalkınma Planının 90., 152., 210., 564.-567., 569.-572. maddeleri	<ul style="list-style-type: none">• İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir.• Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanarak istihdama katılımları amaçlanmaktadır.

2. STRATEJİK PLANA GÖRE TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Stratejik Planında belirlediği temel politika ve öncelikleri altta sunulmuştur.

- ❖ Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeten, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması
- ❖ Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi
- ❖ Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi
- ❖ Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması
- ❖ Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi
- ❖ İş sağlığı ve güvenliği kültürünün benimsenmesi ve geliştirilmesi
- ❖ Eğitim programlarında geleneksel ve tamamlayıcı tıp konularına yer verilmesi
- ❖ Spor hekimliği alanında yetişmiş insan gücünün sağlanması ve sporcu sağlığı merkezlerinin yaygınlaştırılması
- ❖ Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi
- ❖ Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması
- ❖ Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi
- ❖ Araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesinin ve markalaşmış teknoloji üretiminin sağlanması
- ❖ Üniversitemize bağlı tüm birimlerde bilgi güvenliği ve kişisel bilgilerin korunmasına dikkat edilerek gelişen teknolojilerin takip edilmesi
- ❖ Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nanoteknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması
- ❖ Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması
- ❖ Eğitim, sağlık, gıda alanında uluslararası ve bölgesel iş birliğine yönelik bilimsel çalışmaların çeşitlendirilmesiyle nicelik ve niteliğin artırılması
- ❖ İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum sağlanması
- ❖ Gençler başta olmak üzere kadınlar ve engellilerin becerilerinin artırılması sağlanması

3. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planına göre “Araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak”, “Üniversite-sanayi İş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek”, “eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak”, “Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak”, “Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak” ve “Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek” stratejik amaçlar olarak belirlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planına göre stratejik amaç ve hedefleri altta sunulmuştur.

Tablo- 6 Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak	Hedef 1.1. Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi
	Hedef 1.2. Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması
	Hedef 1.3. Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Sağlık Bilimleri Üniversitesi yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması
	Hedef 1.4. Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansın yükseltilmesi
Amaç 2. Üniversite-Sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek	Hedef 2.1. Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek
	Hedef 2.2. Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek
	Hedef 2.3. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi
Amaç 3. Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak	Hedef 3.1. Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması
	Hedef 3.2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması
	Hedef 3.3. Ön lisans, lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin, uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısının artırılması

Stratejik Amaçlar	Hedefler
	Hedef 3.4. Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması
Amaç 4. Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak	Hedef 4.1. Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi
Amaç 5. Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak	Hedef 5.1. Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer gibi faaliyetleri artırmak Hedef 5.2. Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması Hedef 5.3. Eğitim-öğretim akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak Hedef 5.4. Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak Hedef 5.5. Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde etkin ve geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak
Amaç 6. Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	Hedef 6.1. Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi Hedef 6.2. Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması Hedef 6.3. Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi Hedef 6.4. Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ



III. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan temel performans göstergelerinin izleme dönemi gerçekleşme durumları Tablo-7’de gösterilmiştir.

Tablo- 7 Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Temel Performans Göstergeleri	2023 Yılı Değeri	2023 Yılı Hedeflenen Değeri
%85	Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Binasının Restorasyonu* (%)	%100	%100
2.128	Üniversitemizin Yayın Sayısında Her Yıl Bir Önceki Yıla Göre En Az %5 Oranında Artış	6.423	2.587
71	Laboratuvar sayısı	100	105
2	(Üniversite-Sanayi) İş Birliği Sayısı	18	50
0	(Sağlık Alanında Geliştirilmiş Yerli) Ürün Sayısı	43	20
18	(Sağlık Alanında Yürütülen) Proje Sayısı	104	35
28	Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Lisans Öğrencisi	175	120
10	Aktivite Gösterilen Spor Dalı Sayısı	14	14
3	Ev sahipliği yapılan uluslararası toplantı/çalıştay sayısı		12
1	Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı	0	15

*Plan başlangıç döneminde (2019), Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Binasının Restorasyonu %85 başlangıç değeriyle tek etap olarak tamamlanacağı öngörülen bir performans göstergesi olup; I. etap 2019 yılında; II. Etap 2022 yılında tamamlanmış ve 2022 yılı itibariyle yatırım programına III. etap restorasyonu dahil olmuştur. Performans göstergesi I. etap tamamlanma oranı olarak izlenmekte olup %100 gerçekleşmiştir.



STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ



IV. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre stratejik yönetim; kamu idarelerinde politika oluşturma ve karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi, katılımcılığın sağlanması ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla planlama, performans esaslı program bütçe uygulama, izleme ve değerlendirme bileşenlerinden oluşan yönetim döngüsünden oluşmaktadır.

Buna göre stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Şekil- 5 Stratejik Yönetim Bileşenleri



Performans programı ise stratejik planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere kamu idarelerinin performans esaslı program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içermektedir.

Merkezi yönetim bütçe kanunu ile TBMM’de kabul edilerek uygulanan performans esaslı program bütçe ise mâlî saydamlığın, hesap verebilirliğin ve kaynak tahsisinde etkinliğin sağlanması ile harcama önceliği geliştirilmesine yönelik; hükümet harcama ve faaliyetlerinin program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, politika amaç ve hedefleriyle ilişkilendirildiği ve karar alıcılara bilgi sağlamak üzere kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin bütçeleme süreçlerinde sistematik olarak kullanıldığı bütçe sistemidir.

5 yıllık dönemler için oluşturulan stratejik planlarda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık program bütçesi ile uygulanan performans programları izleme ve

değerlendirme süreçlerinden geçerek üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan strateji geliştirme kurulunun görüşlerine sunulmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreci performans programları için üç ayda bir gerçekleşirken stratejik planlar için altı ayda bir gerçekleşmektedir.

Faaliyet raporları ise kamu idaresinin stratejik plan ve performans programının gerçekleşme sonuçlarını içerecek şekilde yıllık olarak hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

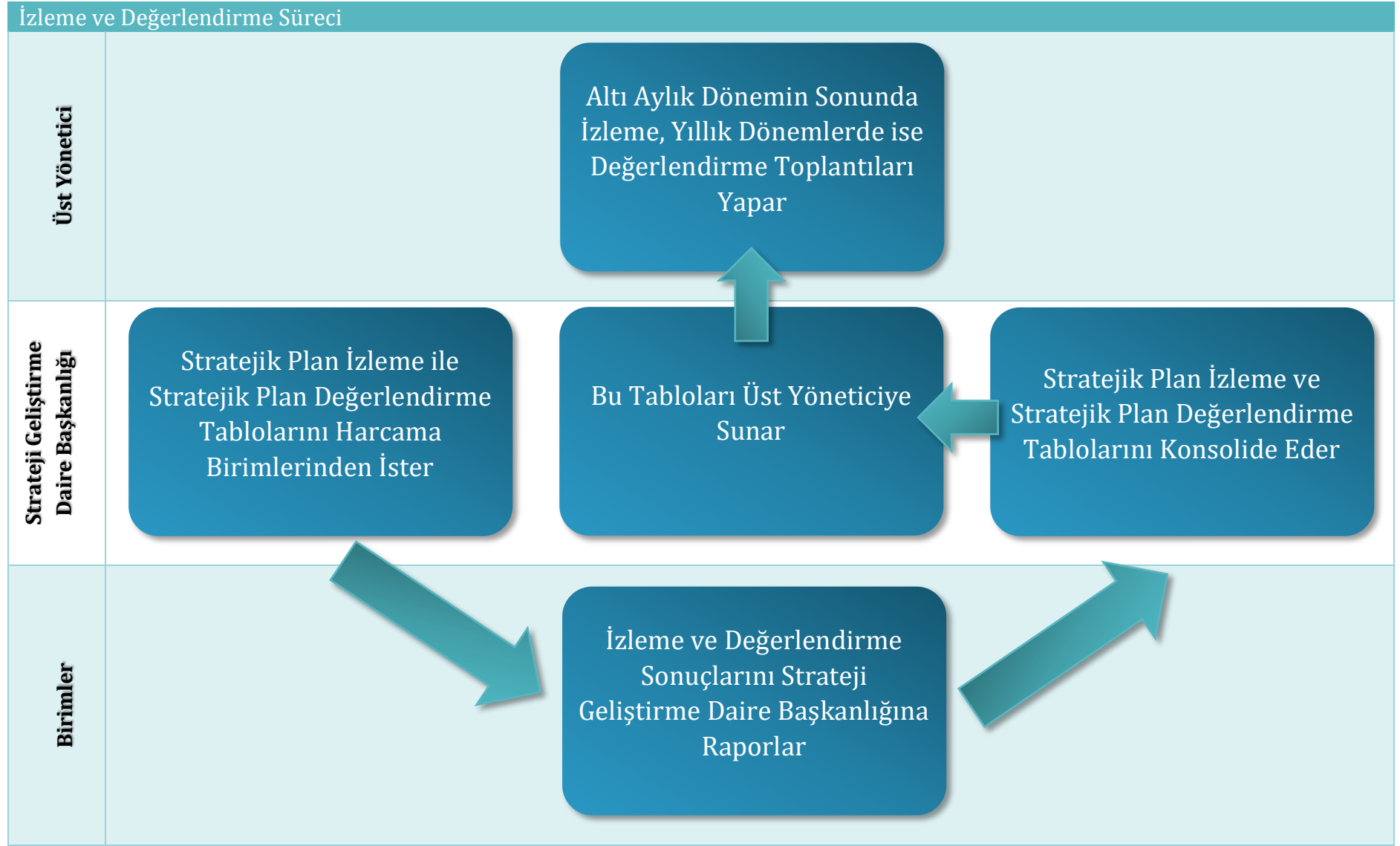
İdareler izleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara stratejik planlarının izleme ve değerlendirme bölümünde yer vermek zorundadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

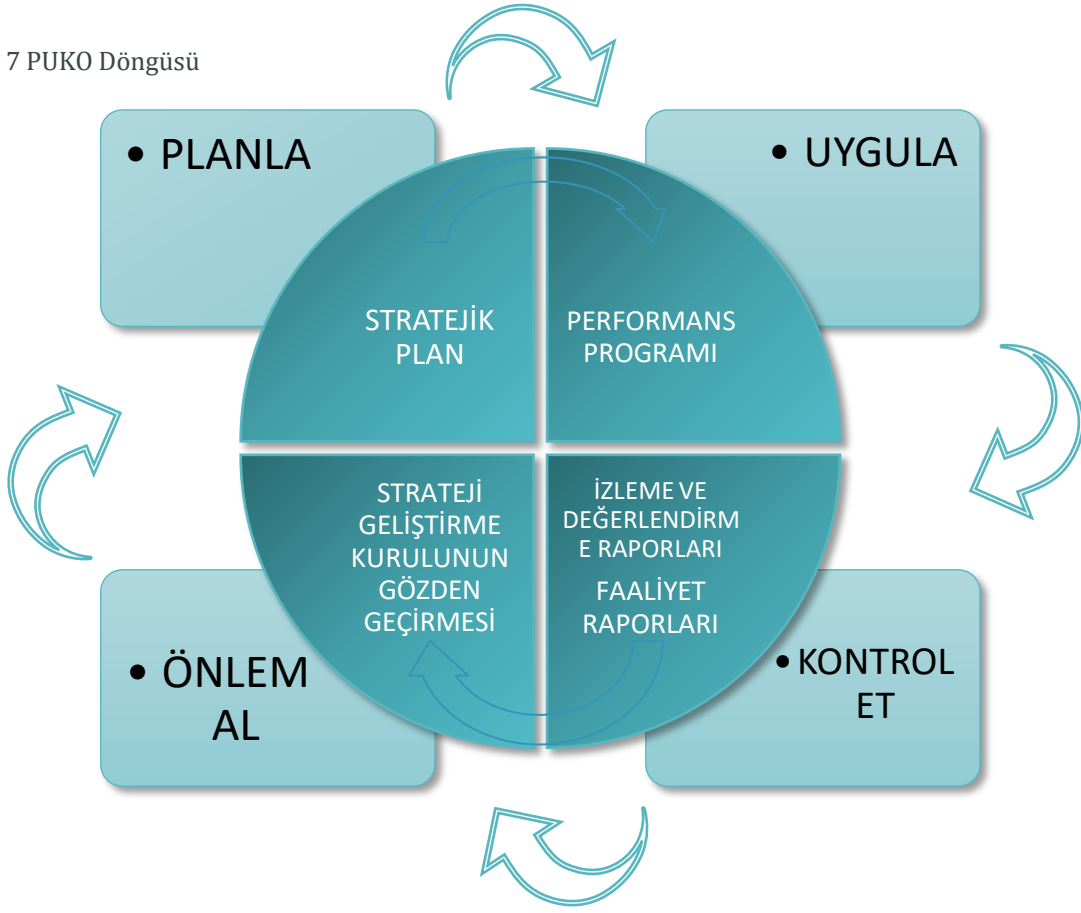
İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. İzleme ve değerlendirme sayesinde yöneticiler, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alabilir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci Şekil-6'da belirtildiği şekliyle Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen ilkelere uygun olarak yürütülmekte ve Şekil-7'deki PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Döngüsüne göre Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine sunulan bilgi ve raporlarla oluşturulan iyileştirici önlemleri sonraki dönemlerde uygulamaktadır.

Şekil- 6 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci



Şekil- 7 PUKO Döngüsü



Tablo- 8 İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri

Raporların Özellikleri	Açıklama
Açıklık	Raporlar hedef kitle tarafından kolay anlaşılır olmalıdır.
Kapsamlı ve öz olma	Raporlar kullanım amacına uygun şekilde yeterli miktarda veri ve bilgiyi sunmalıdır.
İlgililik ve yararlılık	Raporlar sadece karar alma sürecinin gerektirdiği bilgileri içermelidir.
Güvenilirlik	Raporlarda yer alan veri, bilgi, tespit ve öneriler doğrulanabilir olmalıdır.
Tutarlılık	Raporlar zamana göre karşılaştırma yapılmasını sağlayacak şablon ve formatları kullanmalıdır.
Zamanlılık	Karar alıcıların doğru şekilde yönlendirilebilmesi için raporlama zamanında yapılmalıdır.
Ekonomiklik	Raporlamanın maliyeti makul düzeyde olmalıdır. Raporlama için kullanılan beşeri ve mali kaynaklar etkin biçimde yönetilmelidir.

2025-2029 dönemi stratejik plan hazırlık çalışmalarında ise uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesine yer verilerek; planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenleri analiz edilecektir. Bu analizin amacı yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesini temin etmektir. Bu analiz için hazırlanan stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme tablolarından yararlanılacaktır.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılması durumunda;

- ✓ Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer alıp almaması hususu değerlendirilir.
- ✓ Stratejik planda amacın farklı açılardan iyileştirilmesi ihtiyacı bulunması durumunda yeni hedef ve performans göstergeleri belirlenir.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılabilmesi durumunda ise;

- ✓ Hedef ve performans göstergesi ile bunlara ilişkin değerlerin doğru belirlenip belirlenmediğine ve
- ✓ Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer alıp almaması gerektiğine karar verilir.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI



V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo- 9 Hedef 1.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak				
Hedef 1.1	Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.1 Performansı	%230 (Hesaplama Yöntemi: $PG1.1.1$ Hedefe Etkisi \times Performans 1.1.1 (%) + $PG1.1.2$ Hedefe Etkisi \times Performans 1.1.2 (%) + $PG1.1.3$ Hedefe Etkisi \times Performans 1.1.3 (%) + $PG1.1.4$ Hedefe Etkisi \times Performans 1.1.4 (%) + $PG1.1.5$ Hedefe Etkisi \times Performans 1.1.5 (%))				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı İlgili Akademik Birimler Teknokent				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane binasının restorasyonu (%) (Ölçü Birimi: Restorasyon I. Etap Tamamlanma Oranı)	40	85	100	100	100,00%
PG1.1.2: Laboratuvar sayısının artırılması (Ölçü Birimi: Laboratuvar Sayısı)	10	71	105	100	85,29%
PG1.1.3: Uygulama Araştırma Merkezlerinin ve Simülasyon Merkezinin kurulması (Ölçü Birimi: Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayısı)	10	2	4	29	1.350,00%
PG1.1.4: Teknokentin faaliyet alanının genişletilmesi	5	10	85	13	4,00%

(Ölçü Birimi: Teknokentin Faaliyet Alanı Sayısı)					
PG1.1.5: Akademik Birimlerin Yeni Bina İnşaatları (%)	35	60	90	100	133,33%
(Ölçü Birimi: Gülhane SBF Binası İnşaatı Tamamlanma Oranı)					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Araştırma laboratuvarlarının teknolojik donanımıyla ilgili yeniliklerin takip edilmesi sürecinde eksiklerin ortaya çıkmasıÜniversitemize tahsisli tarihi binanın restorasyon çalışmalarının ağır ilerlemesiBütçe imkânları çerçevesinde Üniversitemiz yatırım tekliflerinin sınırlı sayıda karşılanması				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Araştırma çalışmaları için oluşturulacak laboratuvar ve merkezlerin mümkün olduğunca restorasyon alanı dışındaki yerlerde kurulmasıÜniversitenin gelir kaynaklarının çeşitlendirilmesi yoluyla gelirin artırılmasının sağlanmasıAraştırma altyapı çalışmaları için projeler yoluyla kaynak sağlanmasıÜniversite bünyesindeki akademisyen ve araştırmacıların Ar-ge çalışmaları kapsamında gerekli mali destek ve yurt dışı incelemeler konusunda desteklenmesi				
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Araştırma laboratuvarlarının yeni kurulması nedeniyle yetersiz kalmasıTeknik cihaz altyapılarının doğru tespit ve yönetiminin yapılamamasıAkademik ve sosyal tesislerin (derslik, laboratuvar, konferans salonu, spor tesisi vb.) yetersiz kalmasıİdari ve akademik personelin fiziksel çalışma ortamlarının sağlıklı, yeterli ve ergonomik olmaması				
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Akademik niteliğin artırılması ve performansa dayalı sisteme geçilmesiİdari ve akademik personelin mevcut çalışma ortamlarının iyileştirilmesi ve sayılarının artırılmasıFakültelerin teknik cihazlarının araştırmacılar tarafından etkin kullanımı, bakım ve onarımlarının sürdürülebilir olması için tedbirler alınmasıÖğrencilerin eğitim ve yaşam kalitelerinin artırılması için mevcut tesislerin yenilenmesi ve zenginleştirilmesi				
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	
İlgilik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗		
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		⊗		
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗		
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗		
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?		⊗		
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">“PG1.1.4: Teknokentin faaliyet alanının genişletilmesi” göstergesi ölçülebilir olmadığından izleme sorunu vardır.Göstergelerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun-İlgili ve süreli olması sağlanacaktır.2025-2029 dönemi arasında uygulanacak olan Stratejik Planın “Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefler”inde ölçülebilir ve	

			izlenebilir göstergeler belirlenerek güncelleme gerçekleştirilecektir.
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?	• 11. Kalkınma Planında yer alan “Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi”, “Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı araçların oluşturulması”, “Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi”, “Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir” ve “Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir.” hedeflerine katkı sağlanmaktadır.	
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓	• 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler nominal olarak artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓	• Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir.
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?	✓	• 2020-2024 Stratejik Planı hazırlanırken tarihi bina restorasyonu göstergesi tek etap olarak tasarlanmış ve yeni derslik ve merkezi birim inşaatında ise sadece Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi inşaatı göz önünde bulundurulmuştur. Göstergelerdeki bu kısıt 2019 yılının sonundaki plan başlangıç dönemi değerlerine de yansımış ve hedeflere plan uygulama döneminin başlangıcında ulaşılmasına sebep olmuştur. • Performans hedef göstergelerinde bir güncelleme yeni bir stratejik plan hazırlama süreci ile karşılanabileceğinden göstergelerde güncelleme gerçekleştirilmemiştir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?		
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?		
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?	✗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?	✗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?	✗	

Tablo- 10 Hedef 1.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu						
Amaç 1	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak					
Hedef 1.2	Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi					
Hedef 1.2 Performansı	%982 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG1.2.1 Hedefe Etkisi X Performans 1.2.1 (%)) + PG1.2.2 Hedefe Etkisi X Performans 1.2.2 + PG1.2.3 Hedefe Etkisi X Performans 1.2.3 (%)</i>					
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü					
İş birliği Yapılacak Birimler	İlgili Akademik Birimler Teknoloji Transfer Ofisi					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG1.2.1: Bilimsel araştırma proje sayısında artış (%) <i>(Ölçü Birimi: Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı)</i>	40	1	12	98	881,82%	
PG1.2.2: Bilimsel araştırma projeleri için alınan teknik destekte artış (%) <i>(Ölçü Birimi: Teknik Destek Alınarak Uygulanan Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı; "Teknik Destek" ibaresi ölçü birimini belirsiz kıldığından, gösterge izlenememektedir.)</i>	20	1	8			
PG1.2.3: Bilimsel araştırma projesi üreten öğretim üyesi sayısının artırılması <i>(Ölçü Birimi: Bilimsel Araştırma Projesi Üreten Öğretim Üyesi Sayısı)</i>	40	10	14	73	1.575,00%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Proje alanında deneyimli kadroların az sayıda olmasıProje hazırlık ve uygulama sürecinde karşılaşılan prosedürlerin iş yükünü artırmasıProjelerde görev alacak kadroların etkili bir iş birliği gerçekleştirememesi					
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Proje alanında deneyimli öğretim üyelerinin diğer kadrolarla iş birliğini artırma hususunda teşvik edilmesiProje yürütücüsü olan akademisyenlerin diğer iş yüklerinin azaltılmasıTeknoloji Transfer Ofisinin (TTO) ve Kariyer Merkezi gibi birimlerin proje yazma ve proje süreçleri konusunda gerekli desteği sağlaması					

TESPİTLER

- Gerçekleştirilecek projelerin yapılabilirliğiyle ilgili üniversite altyapısının yetersizliği
- Uluslararası iş birliklerinin yetersiz olması ve AB projelerinde etkin olabilecek akademisyen sayısının azlığı
- Üniversite-sanayi iş birliğinin yetersiz olması
- Proje üretim hızının düşük olması
- Üniversitemizde desteklenen proje sayısının az olması

İHTİYAÇLAR

- Ulusal ve uluslararası iş birliği sayısının artırılması
- Disiplinler arası iş birliği ve çalışma sayılarında artış sağlanması
- TTO ve Kariyer Merkezinin etkinliğinin artırılması ve bilgilendirme çalışmalarının yaygınlaştırılması
- Akademisyenlerin projeye katılım konusunda özendirilmesi

Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		✗	
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		✗	
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		✗	
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		✗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	✓		
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">• “PG1.2.2: Bilimsel araştırma projeleri için alınan teknik destekte artış (%)” göstergesi spesifik bir gösterge olmadığından izlenememektedir.• Göstergelerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun-ilişli ve süreli olması sağlanacaktır.• 2025-2029 dönemi arasında uygulanacak olan Stratejik Planın “Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefler”inde ölçülebilir ve izlenebilir göstergeler belirlenerek güncelleme gerçekleştirilecektir.
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			<ul style="list-style-type: none">• 11. Kalkınma Planında yer alan “Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi”, “Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması”, “Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi”, “Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir” ve “Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir.” hedeflerine katkı sağlanmaktadır.

Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓	• 2021 yılından itibaren mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı artışlardan kaynaklı maliyetlerin artmasından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓	• Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?	✗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?		
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?	✓	• Başta Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin akademik kadrolarına yapılan atamalar olmak üzere Üniversitede proje alanında deneyimli kadro sayısı artmıştır.
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılmasına neden olabilir mi?	✗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?	✗	



Tablo- 11 Hedef 1.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak				
Hedef 1.3	Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Üniversitemizin yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.3 Performansı	%935 Hesaplama Yöntemi: (PG1.3.1 Hedefe Etkisi X Performans 1.3.1 (%))				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Üniversitemizin yayın sayısında her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artış (Ölçü Birimi: Bilimsel Yayın Sayısı)	100	2.128	2.587	6.423	935,73%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara yeterli desteğin sağlanamamasıÖğretim üyelerinin iş yükünün fazla olmasıTeşvik amaçlı ödüllendirme sisteminin bulunmamasıAkademik yükselmenin öğretim üyelerinde performans düşüklüğüne neden olması (akademik unvan ile performans arasındaki ters orantı)				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Kurum içi bir yayının teşvik sisteminin kurulması (dergi niteliğine göre teşviğin derecelendirilmesi)Doktora ve uzmanlık eğitimi süreci içinde yayın yapma şartının getirilmesiLisansüstü tezlerden üretilecek SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli yayınlar için maddi destek ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması				
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI endeksli dergilerdeki yayın sayılarının az olmasıÜniversitemizden yapılan yayınlara atıf sayılarının azlığıAkademik çalışma ve etkinliklere katılım için maddi kaynak yetersizliği				
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Akademisyenlere bilimsel ve akademik etkinliklere katılım için maddi kaynak sağlanmasıYayın sayısı yüksek araştırmacıların daha çok olmak üzere tüm akademisyenlerin yayın konusunda teşvik edilmesiYabancı araştırmacılarla iş birliği ile üretilen makale sayısının artırılmasıUluslararası bilimsel etkinliklerin artırılmasının teşvik edilmesi				

Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗	
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		⊗	
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗	
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?	☑		
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	☑		
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?			
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planında yer alan "Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi", "Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması", "Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi", "Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir" ve "Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir." hedeflerine katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">Kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı yabancı kaynaklardan alınan elektronik yayın alımları ve veri tabanı aboneliklerinin maliyetleri artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?			⊗
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?	☑		<ul style="list-style-type: none">Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ile teşvik amaçlı ödüllendirme sistemi uygulamaya geçmiştir.2020 yılından itibaren artan nitelikli akademisyen istihdamı ile öğretim üyelerinin üzerindeki iş yükü değişmiştir.
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?			⊗

Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?



Tablo- 12 Hedef 1.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak				
Hedef 1.4	Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansının yükseltilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.4 Performansı	- %75 Hesaplama Yöntemi: (PG1.4.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 1.4.1 (%))				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Kütüphaneye Uzaktan Erişim İmkânı ve Veri Tabanı Sayısında Artış (Ölçü Birimi: Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı)	100	9	13	6	-75,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar için ayrılmış kaynakların azaltılmasıAkademik personelin bilimsel etkinliklere yönelik motivasyonunun düşük olmasıİnterdisipliner çalışma biçiminin yaygınlaştırılmaması				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Kütüphaneye erişim imkânlarının genişletilmesiUluslararası bilimsel araştırma iş birliklerinin artırılması				
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Araştırmacı üniversite listesinde yer almamaÜniversite personelinin ulusal ve uluslararası araştırma desteklerinden yararlanma konusunda yeterli bilgiye sahip olmaması				
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Araştırma bütçe olanaklarının artırılmasıÜniversite personelinin ulusal ve uluslararası araştırma desteklerinden yararlanma konusundaki bilgilerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi				
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		⊗		

Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?	⊗	
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?	⊗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	⊙	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	⊙	
Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?	<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planında yer alan "Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi", "Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması", "Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi", "Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir" ve "Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir." hedeflerine katkı sağlanmaktadır.		
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	⊙	<ul style="list-style-type: none">Kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı yabancı kaynaklardan alınan elektronik yayın alımları ve veri tabanı aboneliklerinin maliyetleri artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	⊙	<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?	⊗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?		
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?		
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?	⊗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?	⊗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?	⊗	

Tablo- 13 Hedef 2.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu						
Amaç 2	Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek					
Hedef 2.1	Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Burs ve Destekler Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla İş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Hedef 2.1 Performansı (%)	%1.502 Hesaplama Yöntemi: (PG2.1.1 Hedefe Etkisi X Performans 2.1.1 (%))					
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Teknokent					
İş birliği Yapılacak Birimler	İlgili Akademik Birimler Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.1.1: Düzenlenecek toplantı sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	100	11	55	672	1.502,27%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Tarafların toplantılara iştirak edememeleriKatılımcıların alanında etkin ve yetkin olmamasıToplantı sayısı ve sıklığı hususunda iyi planlama yapılamaması					
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Sanayi ile sürekli ve düzenli iletişim koordinasyonunu sağlayacak bir birimin Kariyer Merkezinde oluşturulmasıGörev dağılımının uygun şekilde yapılması					
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">İdari ve destek personel sayısının eksik olması dolayısıyla toplantı çıktılarının duyurulmasında yetersiz kalınması					
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Sektörde Üniversitenin tanıtımının iyi yapılmasıSanayi iş birlikleri için birim kurulması					
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları			Evet	Hayır	Açıklama
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?				⊗	

	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?	✓	<ul style="list-style-type: none">Sektörde Üniversitenin tanıtımı Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.2020 yılından bu yana idari ve destek personeli sayısı artmıştır.Teknokent, TTO A.Ş. ve TEKMER ile birlikte sanayi ile iş birliği artmıştır.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?	✓	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	✓	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	✗	
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?	✓	<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planında yer alan "Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi", "Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması", "Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi", "Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir" ve "Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir." hedeflerine katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓	<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓	<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?	✗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?		
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?		
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?	✓	<ul style="list-style-type: none">Teknokent, TTO ve TEKMER plan uygulama dönemi içerisinde idari ve teknik kapasitesini güçlendirerek deneyim kazanmıştır.
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?	✗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?	✗	

Tablo- 14 Hedef 2.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek				
Hedef 2.2	Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Burs ve Destekler Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla İş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 2.2 Performansı	%23 Hesaplama Yöntemi: (PG2.2.1 Hedefe Etkisi X Performans 2.2.1 (%)) + PG2.2.2 Hedefe Etkisi X Performans 2.2.2 (%)) + PG2.2.3 Hedefe Etkisi X Performans 2.2.3 + PG2.2.4 Hedefe Etkisi X Performans 2.2.4 (%))				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş birliği Yapılacak Birimler	İlgili Akademik Birimler Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B- A)
PG2.2.1: Yapılan iş birliği sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	35	2	50	18	33,33%
PG2.2.2: İş birliği yapılan sektör çeşitliliği (Ölçü Birimi: Sayı)	20	2	14	9	58,33%
PG2.2.3: Özel sektörden mali destek olarak yapılan ortak proje sayısı (Ölçü Birimi: Mali Destek Alınarak Yapılan Ortak Proje Sayısı)	35	0	20		
PG2.2.4: Staj olanaklarının sayısı	10	0	5		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Sanayinin araştırma ve üretime destek verme konusunda ikna edilmesinin zorluğuEkonomik olarak patentin veya faydalı modelin kıymetlendirilememesi				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">TTO destek hizmetlerinin güçlendirilmesiTalebe yönelik ön çalışmaların yapılması ve fizibilite araştırmalarıÖzel sektörden bireylerin ofis bünyesinde istihdam edilmesiAraştırmanın ekonomik değer ve toplumsal faydaya dönüştürülmesi olanaklarının geliştirilmesi				

Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama
TESPİTLER				
İHTİYAÇLAR				
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		✗	
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		✗	
	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		✗	
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		✗	
Etkililik	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">Teknokent, TTO ve TEKMER'in fizikî koşulları iyileştirilmiştir.Üniversitesin tanıtımı Basın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir.
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">2025-2029 dönemi arasında uygulanacak olan Stratejik Planın "Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefler"inde gösterge güncellemesi gerçekleştirilecektir.Göstergelerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun-İlgili ve süreli olması sağlanacaktır.
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planında yer alan "Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi", "Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması", "Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi", "Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir" ve "Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir." hedeflerine katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?			✗

Sürdürülebilirlik

Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?

Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?



Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?



Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?



Tablo- 15 Hedef 2.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu						
Amaç 2	Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek					
Hedef 2.3	Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Burs ve Destekler Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması					
Hedef 2.3 Performansı	$\%411$ Hesaplama Yöntemi: $(PG2.3.1$ Hedefe Etkisi (%) \times Performans 2.3.1 (%) $+$ $PG2.3.2$ Hedefe Etkisi (%) \times Performans 2.3.2 (%) $+$ $PG2.3.3$ Hedefe Etkisi (%) \times Performans 2.3.3 (%) $+$ $PG2.3.4$ Hedefe Etkisi (%) \times Performans 2.3.4 (%))					
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Teknokent					
İş birliği Yapılacak Birimler	İlgili Akademik Birimler Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG2.3.1: Ürün sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	30	0	20	43	115,00%	
PG2.3.2: Proje sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	30	18	35	104	405,88%	
PG2.3.3: Ödül sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	10	0	2	2	0,00%	
PG2.3.4: Teknoparkta akademisyenlerin açtığı firma sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	30	2	4	21	850,00%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Laboratuvar güvenliğinin sağlanamamasıMali desteğin yeterli olmamasıYeterli nitelik ve nicelikte uzman personel bulunmamasıUzman personelin işe alım sürecinin uzaması					
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Üniversitenin laboratuvar güvenliği konusunda eğitim desteği vermesiBilimsel faaliyetlere yönelik teknolojik şartların iyileştirilmesi					

Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">• Laboratuvarlarda çalışacak uzman personel istihdamının sağlanması• Araştırma kaynaklarının verimli kullanılması				
	<ul style="list-style-type: none">• Merkezi laboratuvar sisteminin bulunmaması• Merkezi laboratuvarlarda çalışma zamanlarının planlanması imkânı• Mali desteğin arttırılması• İşlevsel bir ödül sisteminin bulunmaması				
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">• Nitelikli laboratuvar teknisyenlerinin istihdam edilmesi• Üniversitenin ilgili bölümlerinin ihtiyaçları doğrultusunda laboratuvarların kurulması• Ekipmanların tedarik edilmesi				
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		✗		
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?				
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		✗		
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		✗		
Etkinlik	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?		✗		
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">• 2025-2029 dönemi arasında uygulanacak olan Stratejik Planın "Araştırma Faaliyetlerine İlişkin Hedefler"inde gösterge güncellemesi gerçekleştirilecektir.• Göstergelerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun- ilgili ve süreli olması sağlanacaktır.	
Etkinlik	Performans göstergesi gerçekleşmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?	<ul style="list-style-type: none">• 11. Kalkınma Planında yer alan "Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezlerinin desteklenmesi", "Üniversite ve özel sektör iş birliğinin teşvik edilmesi ve iş birliği kolaylaştırıcı ara yüzlerin oluşturulması", "Yenilik programları, girişimcilik, yeni sektörler, ürün ve markaların geliştirilmesi gibi Ar-Ge çalışmalarının desteklenmesi", "Üniversitemizin Ar-Ge hedefleri doğrultusunda nano-teknolojik ve biyo-teknolojik yöntemler dâhil ilaç, tıbbi cihaz ve malzeme, ayrıca tarım ve gıda alanında katma değeri yüksek, rekabetçi ürünlerin geliştirilmesi ve üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması hedeflenmektedir" ve "Kaliteden ödün verilmeksizin, kamu kaynaklarının verimli kullanılmasıyla elde edilecek tasarrufların yatırım, teşvik ve Ar-Ge desteklerinde kullanılması hedeflenmektedir." hedeflerine katkı sağlanmaktadır.			
	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörüleemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">• 2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.	
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">• Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir	

	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?	⊗
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?	
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?	
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?	⊗
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?	⊗
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?	⊗



Tablo- 16 Hedef 3.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu						
Amaç 3	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak					
Hedef 3.1	Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Hedef 3.1 Performansı	-%50,00 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG3.1.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.1.1 (%))</i>					
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)					
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.1.1: Çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısı	100	2	6	0	-%50,00	
(Ölçü Birimi: Sayı)						
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemizde sağlık bilimleri alanında yükseköğrenim gören öğrencilerin; teorik ders yükü ve staj eğitimleri nedeniyle çift ana dal programlarına ilgilerinin düşük olmasıDers programları ve sınav tarihlerinin çakışması nedeniyle programı devam ettirme zorluğuÖğrencilerin çift ana dal nedeniyle sosyal etkinliklerden yararlanamaması					
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Birbirine yakın programlarda teorik derslerin birleştirilerek çift ana dal programına katılımın teşvik edilmesiAkademik takvim hazırlanırken çift ana dal programlarına yönelik ders, staj ve sınav tarihlerinde çakışmaların engellenmesi					
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Çift ana dal yapan öğrencilerin ders yükü nedeniyle ana programlarında düşük not ortalaması sonucu ikinci ana daldan mezun olamaması					
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Ortalama 200 öğrenci kapasiteli amfilerin kurulmasıÖğrenci İşleri Daire Başkanlığında akademik program ve takvim hazırlayacak yazılımın hazırlanması					
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları			Evet	Hayır	Açıklama
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?				⊗	
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?					
	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?			⊙		<ul style="list-style-type: none">2019 yılı sonunda plan başlangıç değeri "2" olan çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısı hatalıdır. Plan

				başlangıç değerinde veya gösterge hedeflerinde gerçekleştirilecek güncelleme stratejik plan revizyonu olacağından, 2025-2026 dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmalarından “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine İlişkin Hedefler” göstergelerinin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun-İlgili ve süreli olması sağlanacaktır.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?		⊗	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	⊙		
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			• 11. Kalkınma Planının “Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözetken, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması”, “Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi”, “Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi”, “Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi” ve “Türkçe’nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması” hedeflerine katkı sağlanması hedeflenmiştir.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?		⊗	
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	⊙		• Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		⊗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		⊗	

Tablo- 17 Hedef 3.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 3	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak				
Hedef 3.2	Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 3.2 Performansı	%122 Hesaplama Yöntemi: (PG3.2.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.2.1 (%)) + PG3.2.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.2.2 (%)) + PG3.2.3 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.2.3 (%))				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birimler	Yurt Dışı Akademik Birimleri ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B- A)
PG3.2.1: Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans öğrencisi (Ölçü Birimi: Sayı)	10	0	8	2	25,00%
PG3.2.2: Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans öğrencisi (Ölçü Birimi: Sayı)	60	28	120	175	159,78%
PG3.2.3: Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans üstü öğrencisi (Ölçü Birimi: Sayı)	30	5	34	28	79,31%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı dil seviyesinin bazı öğrencilerde yetersiz olması• Değişim programlarına giden öğrencilerin hem gittikleri ülkede hem de yurda döndükten sonra ders saydırmada sıkıntı yaşamaları ve bu sebeple öğrenim sürelerinin uzaması• Farklı not sistemlerinden kaynaklı problemler• Lisansüstü öğrencilerinin değişim programları dolayısıyla tez hazırlama süresinde zaman kısıtı• Yurtdışında yaşama konusunda öğrenci ve ailelerinde belirli ölçüde tedirginliğin bulunması,				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">• Dil eğitiminde TÖMER desteğinin artırılması• Uluslararası değişim programı koordinatörlüğünün etkin hale getirilmesi• Uluslararası değişim programları hakkında danışmanlar, öğrenciler ve ailelere yönelik toplantılar düzenlenmesi				

	<ul style="list-style-type: none">Ders kodlarının eşleştirilmesi probleminin çözülmesi hususunda her program bazında bir yazılım veya sistem geliştirilerek uluslararası ders saydırmanın kolaylaştırılması			
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Akademisyenlerin yurtdışında alınan derslerin saydırılması noktasında direnç göstermeleriDers eşlemeleri konusunda ülkeler ve programlar arası farklılıklar nedeniyle öğrenci mağduriyetinin meydana gelmesi			
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Ana dili İngilizce olan öğretim görevlisi ve/veya okutman istihdamı			
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗	
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		⊗	
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗	
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?		⊗	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	✓		
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planınının "Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeterek, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması", "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi", "Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi" ve "Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi" hedeflerine katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?			⊗
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			

Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?



- Yurt Dışı Akademik Birimleri ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulması ile riskler minimize edilmeyen başlanmıştır.
- 2020 ve 2021 yıllarında Korona Virüsü Pandemisi sebebiyle uluslararası hareketlilikte azalma meydana gelmiştir.

Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?



Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?



Tablo- 18 Hedef 3.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 3	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak				
Hedef 3.3	Ön lisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 3.3 Performansı	%10.317 Hesaplama Yöntemi: (PG3.3.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.3.1 (%) + PG3.3.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.3.2 (%))				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması <i>(Ölçü Birimi: Seçmeli Ders Sayısı)</i>	80	490	510	2.266	8.880,00%
PG3.3.2: Uzaktan eğitimle seçmeli ders sayısının artırılması <i>(Ölçü Birimi: Uzaktan Eğitimle Verilen Seçmeli Ders Sayısı)</i>	20	0	3	482	16.066,67%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">• Öğretim görevlileri ve öğretim elemanlarında seçmeli ders çeşitliliğinin artması sebebiyle akademik yorgunluk ve mesleki bitkinliğin oluşması• Seçmeli ders çeşitliliği artırılırken benzer derslere farklı adlar ve kodlar verilmesi• Uzaktan eğitimde öğrenci-öğretimci arasında iletişim kurulamaması ve grup çalışması yapılamaması gibi nedenlerle öğrenme sürecinin uzayarak eğitimin olumsuz etkilenmesi• Derslerin sanal ortamda izlenmesi sırasında teknik alt yapı kaynaklı sıkıntıların yaşanması				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">• Uzaktan eğitim alan öğrencilerin belirli aralıklarla formal eğitim/seminer çalışmaları için kuruma davet edilmesi• Sanal ortamda interaktif dersler, sanal sınıf uygulamaları ve etkinlikler yapılarak akademisyen öğrenci ilişkisinin olumlu yönde geliştirilmesi.				
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">• Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılarak öğrencinin sosyo-kültürel bilgi düzeyinin artması				
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">• Ders çeşitliliğine göre akademik kadro oluşturulması				
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	

İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?	✓	• 2020 ve 2021 yıllarında Korona Virüs Pandemisi; 2023 yılının güz döneminde ise Kahramanmaraş Depremi dolayısıyla uygulanan uzaktan eğitim; uygulamalı eğitimler dışında tüm derslerin uzaktan verilmesi sonucunu doğurduğundan; uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısı göstergesi öngörülmeleyen sebeplerden dolayı artmıştır.
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?	✓	• İlgili göstergelerdeki hedefler öngörülemeden pandemi ve deprem sebeplerinden dolayı aşılmış olduğundan gösterge performansları başarı düzeyi olarak değerlendirilmemelidir.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?	✓	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	✓	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı? Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?	✗	• 11. Kalkınma Planının “Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözetken, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması”, “Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi”, “Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi”, “Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi” ve “Türkçe’nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması” hedeflerine katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıktı mı?	✓	• 2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓	• Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?	✗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?		
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?	✓	• 2021 Yılı Yatırım Programında Bilgi İşlem Daire Başkanlığına verilen ek ödenek ile hibrit/karma eğitimin verilebilmesi için ihtiyaç duyulan bilgi ve iletişim teknolojilerine yönelik alımların finansman sorunu çözülmüş ve devam eden yıllarda

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yatırım ödenekleri öncelikli olarak uzaktan eğitimi mümkün kılacak kamera gibi donanımların alınmasına öncelik verilmiştir.

Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılmasına neden olabilir mi?



Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?



Tablo- 19 Hedef 3.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu						
Amaç 3	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak					
Hedef 3.4	Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Hedef 3.4 Performansı	-%71 Hesaplama Yöntemi: (PG3.4.1 Hedefe Etkisi X Performans 3.4.1 (%)) + PG3.4.2 Hedefe Etkisi X Performans 3.4.2 (%)) + PG3.4.3 Hedefe Etkisi X Performans 3.4.3 (%)) + PG3.4.4 Hedefe Etkisi X Performans 3.4.4 (%))					
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı					
İş birliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG3.4.1: Öğrenci kulübü sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	25	34	42	32	-25,00%	
PG3.4.2: Aktivite gösterilen spor dalı sayısı (Ölçü Birimi Sayı)	25	10	14	14	100,00%	
PG3.4.3: Aktivite gösterilen sanat dalı sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	25	3	7	7	100,00%	
PG3.4.4: Bireysel ve birlikte çalışma alanları (m ²) (Ölçü Birimi: m ²)	25	64.689	78.000	3.495	-459,73%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Kütüphane, okuma odası ve birlikte çalışma alanları gibi öğrenme alanları ile modern öğrenci yurdu inşasının üniversiteye getireceği mali yükSpor, gösteri, sanat ve öğrenci kulübü faaliyetlerinin profesyonel destek durumunda maliyetleri artırması					
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Üniversite faaliyetlerinin profesyonelce gerçekleştirilmesiFaaliyetlerin mali açıdan sivil toplum kuruluşları (dernek, vakıf vb.) uhdesindeki iktisadi işletmeler aracılığıyla yönetilmesiModern öğrenci yurdu inşası için belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği gerçekleştirilmesi					
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin spor, gösteri, sanat ve öğrenci kulübü faaliyetlerine katılmasının teşvik edilmesi Akademik programın faaliyetlere katılımı kolaylaştıracak şekilde düzenlenmesi					
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Spor, gösteri, sanat ve öğrenci kulübü faaliyeti için uygun alan ve profesyonel insan gücü teminiProfesyonel destek bağlamında ilgili kurumlarla iş birliğine gidilmesi					
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama		

İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	✓	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?		⊗
Etkinlik	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?	<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planının "Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözetken, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması", "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi", "Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi", "Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi" ve "Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması" hedeflerine katkı sağlanmaktadır.	
	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓	<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓	<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
Sürdürülebilirlik	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗
	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?		
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?		
Sürdürülebilirlik	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		⊗
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		⊗

Tablo- 20 Hedef 4.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu						
Amaç 4	Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak					
Hedef 4.1	Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir.					
Hedef 4.1 Performansı	%					
Sorumlu Birim	Rektörlük					
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG4.1.1: Ulusal kurumlarla gerçekleştirilen ortak toplantı sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	40	5	5	25		
PG4.1.2: Uluslararası kurumlarla gerçekleştirilen ortak toplantı sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	20	3	3	6		
PG4.1.3: Ev sahipliği yapılan Uluslararası toplantı/çalıştay sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	10	3	3	12		
PG4.1.4: Kurumsal STK ziyaret sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	20	5	5	25		
PG4.1.5: Uluslararası iş birliği kapsamında yurt dışı ziyareti sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	10	3	3	6		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">• Toplantı alanlarının yetersizliği• Toplantı duyurularının iletilmesinde yaşanabilecek muhtemel aksaklıklar• İdari ve destek personel sayısının yetersizliği• Toplantılar için gerekli maliyetin temininde güçlük yaşanması					

STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Planlanan sektörel ziyaretlerde zaman, maliyet, işkırılım yapısında ortaya çıkabilecek problemlerUlusal/uluslararası kurumların düzenlediği toplantıların düzenli takibi, zaman yönetimi ve katılımcı planlamasının gerçekleştirilmesiTalep edilen alanlar ve bu alanlardaki yetkin konuşmacılara yönelik gerçekleştirilecek toplantı ve kongrelere ev sahipliği yapılarak profesyonel alt yapı oluşturulmasıSağlık alanında sanayi kuruluşları ile Ar-Ge ve yenilikçilik kapsamındaki proje ve çalışmalar için toplantılar düzenlemekKamu kurumlarına, belediyelere, sivil toplum kuruluşlarına ve özel kuruluşlara proje yönetimi konusunda danışmanlık hizmeti vermek ve eğitim amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlemekUluslararası iş birliği kapsamında yurt dışı ziyaretleri yapmak.			
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Proje Yönetimi alanında eğitilmiş ve donanımlı insan kaynağı yetersizliğiEkonomik nedenlerle sanayinin mevcut projeleri desteklememesiİş yükü ve yoğun görevlendirmeler dolayısıyla toplantılara katılımın düşük olması			
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Proje ve Ar-Ge için fon kaynaklarının sağlanmasıProje Yönetimi RehberleriGeniş katılımlı toplantılar için kongre alanlarıProje Yönetimi konusunda eğitilmiş ve tecrübeli insan kaynağı			
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗	
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?			
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗	
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?		⊗	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?		⊗	
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıktı mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?	☑		

Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?	✓		<ul style="list-style-type: none">Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Binasının ilk iki etap restorasyonunun tamamlanmasının ardından toplantı alanlarının yetersizliği sorunu çözülmüştür.Plan başlangıç döneminden bu yana artan idari ve destek personeli istihdamıyla idari ve destek personeli sayısı yetersizliği sorunu çözülmüştür.
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		✗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		✗	



Tablo- 21 Hedef 5.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5	Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak				
Hedef 5.1	Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer vb. çalışmalarını yoğunlaştırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 5.1 Performansı	%2.050 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG5.1.1 Hedefe Etkisi X Performans 5.1.1 (%))</i>				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.1.1: Akreditasyonla ilgili kurs, seminer vb. çalışmaların artırılması (<i>Ölçü Birimi: Kurs/Seminer Sayısı</i>)	100	0	10	205	2.050,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Akreditasyonla ilgili kurs, seminer vb. çalışmaların uygun zamanlarda planlanamaması, gerekli duyuruların etkin yapılamamasıKatılımın yeterli oranda sağlanamaması.				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Akreditasyonla ilgili kurs, seminer vb. çalışmaların eğitim-öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde planlanmasına özen gösterilmesiBir kurumun akreditasyonunun öneminin ve getirilerinin anlatılmasıDuyuruların zamanında ve ilgili yerlere yapılarak gerekli katılımın etkin olarak sağlanmasıUlusal/Uluslararası kuruluşların düzenlediği eğitim-öğretim akreditasyonu toplantılarına düzenli katılım sağlanarak, bu toplantılardan birine ev sahipliği yapılması				
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Akreditasyonun önemi hakkında bilgilendirme faaliyetlerinin düşük olmasıÖnyargıların süreç kapsamında motivasyonu azaltarak süreci zorlaştırması				
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Düzenlenecek kurs, seminer vb. çalışmalar uygun eğitimcilerin belirlenmesiKatılımcı sayısına göre toplantı yerinin belirlenmesi ve teknik donanımın sağlanması				
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		<input checked="" type="checkbox"/>		

Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?	☑	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	☑	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?		⊗
Etkinlik	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?	•	11. Kalkınma Planının "Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözeterek, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması", "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi", "Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi", "Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi", "Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması", "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi" ve "İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir." Hedeflerine katkı sağlanmaktadır.
	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıktı mı?	☑	• 2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	☑	• Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?		
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?	☑	• Gülhane Hemşirelik Fakültesi, Hamidiye Hemşirelik Fakültesi ve Gülhane Tıp Fakültesinin akredite edilmesi ile Üniversiteye bağlı 4 Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi veren ana bilim dallarının akredite edilmesi Üniversitede akreditasyon bilincini ve farkındalığını oluşturmuştur.
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		⊗

Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?



Tablo- 22 Hedef 5.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5	Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak				
Hedef 5.2	Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 5.2 Performansı	%95 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG5.2.1 Hedefe Etkisi X Performans 5.2.1 (%)) + PG5.2.2 Hedefe Etkisi X Performans 5.2.2 (%)</i>				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B- A)
PG5.2.1: Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması. <i>(Ölçü Birimi: Öz Değerlendirme Raporunu Hazırlayan Birim Sayısı)</i>	50	0	10	12	120,00%
PG5.2.2: Eğitim-öğretim akreditasyon sürecinde kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanmasının sağlanması. <i>(Ölçü Birimi: Akreditasyon Sürecine Başlayan Birim Sayısı)</i>	50	0	10	7	70,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	• Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde ön hazırlık çalışmalarının yeterli yapılamaması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerinde gerekli belge ve dokümanların kriterlere uygun olarak hazırlanamaması.				
STRATEJİLER	• Süreç öncesinde ve sonrasında gerekli belge ve dokümanların hazırlanarak süreci aksatacak tüm olumsuzlukların giderilmesi				
TESPİTLER	• Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması • Kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması • Akreditasyon çalışmalarının etkin şekilde sürdürülerek kalite düzeyinin beklenen yeterli düzeye ulaştırılması				
İHTİYAÇLAR	• Eğitim-öğretim akreditasyon süreci kapsamında yürütülecek tüm faaliyetler için gerekli belge ve dokümanların hazırlanarak gerekli izin ve onay için ilgili birimlere gönderilmesi • Süreç boyunca tüm faaliyetlerin ilgili birimlerce takibi				

Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗		
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		⊗		
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗		
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗		
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?		⊗		
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	✓			
Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?		•	11. Kalkınma Planının "Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözetken, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması", "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi", "Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi", "Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi", "Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması", "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi" ve "İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir." Hedeflerine katkı sağlanmaktadır.		
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓		• 2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.	
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓		• Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir	
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗		
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?				
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?				
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗		

Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?



Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?



Tablo- 23 Hedef 5.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5	Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak				
Hedef 5.3	Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 5.3 Performansı	%				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli düzenlemelerin hazırlanarak sunulmasının sağlanması	100	0	10		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Dokümantasyonun eksik olmasıGerekli düzenlemelerin hazırlanarak sunulması akabinde teknik ve bürokratik nedenlerle sürecin aksaması				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılması için yapılacak düzenlemelerde zaman yönetimine ve kaliteye önem verilmesi				
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Dokümantasyon güçlükleriPersonel eksikliğiPlanlama eksikliği ve iş yoğunluğu nedeniyle süreçlerin ilerlememesi				
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">İdari izin ve onayların zamanında alınmasıPersonel ihtiyacının karşılanması				
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗		
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?				
	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?			⊗	

Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?		⊗	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">Gösterge; spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun-İlgili ve süreli olmadığından plan uygulama dönemi içerisinde izlenememiştir.2025-2029 Stratejik Plan hazırlık çalışmalarında göstergelerin belirtilen niteliklerde olması sağlanacaktır.
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?	<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planının “Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi” ve “İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir.” hedeflerine katkı sağlanması planlanmıştır.		
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		⊗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		⊗	

Tablo- 24 Hedef 5.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5	Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak				
Hedef 5.4	Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 5.4 Performansı	%80 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG5.4.1 Hedefe Etkisi X Performans 5.4.1 (%))</i>				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenininin sağlanması. <i>(Ölçü Birimi: İş Akış Süreçlerini Tamamlayan Birim Sayısı)</i>	100	0	10	8	80,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	• Personelin motivasyon ve benimseme eksikliği nedeniyle mevcut süreçlerin sürdürülebilirliği noktasında yetersiz kalması				
STRATEJİLER	• İş akış süreçlerinin belirlenmesi ve yürütülmesinin sağlanması • Tüm ekibin sürece dahil edilmesi • Gerekli altyapının sağlanması ve personelin istihdam edilmesi				
TESPİTLER	• Sürdürülebilir faaliyetlerde ortaya çıkabilecek zorluklar				
İHTİYAÇLAR	• Sürece sonradan dahil olanlara yönelik eğitim programları düzenlenmesi • İç denetim ekiplerinin düzenli ve aktif çalışmasının sağlanması • Ödüllendirme sisteminin kurulması				
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		⊗		

	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗	
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?		⊗	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?		⊗	
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planının "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi" ve "İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir." Hedeflerine katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		⊗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		⊗	

Tablo- 25 Hedef 5.5 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5	Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak				
Hedef 5.5	Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 5.5 Performansı	%70 <i>Hesaplama Yöntemi: (PG5.5.1 Hedefe Etkisi X Performans 6.5.1 (%))</i>				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İş birliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1: Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesinin sağlanması. <i>(Ölçü Birimi: Akredite Edilen Program Sayısı)</i>	100	0	10	7	70,00%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Mevcut yapının büyütülmesi ve bu kapsamda süreçlerin uzaması nedeniyle yönetim ve yönetim alanında ortaya çıkabilecek güçlüklerHer alanda kaynakların yetersiz kalması				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Yeni akredite edilecek birimlerin hazırlık süreçlerinde daha önceki mevcut deneyimlere göre modellenerek planlanması,				
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Hedeflerin doğru belirlenmemiş olması				
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Öncelik verilecek birimlerin tespitiGerekli izin ve onayların alınması				
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗		
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?				
	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?			⊗	

Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?		⊗	
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?		⊗	
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planının "Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözetken, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması", "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi", "Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi", "Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi", "Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması", "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi" ve "İstihdamda liyakat, şeffaflık ve nesnellik gibi; hizmet içi eğitimde akredite programlar, mesleki ve temel becerilerin artırılması ve uzaktan eğitim gibi kamusal araçlara uyum benimsenmektedir." hedeflerine katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıktı mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	☑		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		⊗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeden ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		⊗	

Tablo- 26 Hedef 6.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 6	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek				
Hedef 6.1	Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 6.1 Performansı	-%1,44 Hesaplama Yöntemi: $PG6.1.1$ Hedefe Etkisi X Performans $6.1.1$ (%) + $PG6.1.2$ Hedefe Etkisi X Performans $6.1.2$ (%) + $PG6.1.3$ Hedefe Etkisi X Performans $6.1.3$ (%) + $PG6.1.4$ Hedefe Etkisi X Performans $6.1.4$ (%) + $PG6.1.5$ Hedefe Etkisi X Performans $6.1.5$ (%))				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İş birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.1.1: Kurumsal yapının güçlendirilmesi için yapılan etkinlik sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	45	312	1.500		
PG6.1.2: Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	15	1.429	7.500	846	-%9,60
PG6.1.3: Akademik Personelin İş Memnuniyet Oranı (%) (İç Paydaş Anket Sonucu) (Ölçü Birimi: Oran)	15	0	76		
PG6.1.4: İdari Personelin İş Memnuniyet Oranı (%) (İç Paydaş Anket Sonucu) (Ölçü Birimi: Oran)	10	0	76		
PG6.1.5: Öğrencilerin Aidiyet Düzeyi (%) (Dış Paydaş Anket Sonucu)	15	0	75		

(Ölçü Birimi: Oran)

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal aidiyetin değerlendirilmesinde mezun takip sisteminin olmamasıMezun bilgilerinin sınıflandırılmasında yaşanabilecek veri analizindeki güçlükler			
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Kurumsal aidiyetin güçlendirilmesi için yapılacak faaliyetlerin tespit edilmesiBu bağlamda kurum içi tüm paydaşlarla anket çalışmaları yapılmasıMezun öğrenciler ve mezun olacak öğrencilere yönelik faaliyetlerin akademik ve idari personel tarafından yürütülmesiÇalışanların karar süreçlerine dahil edilerek çalışan memnuniyetinin artırılması			
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemiz bünyesinde akademik ve idari personel ile mezun olan ve mezun olacak öğrenciler için etkinlikler düzenlenmesi			
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Mezun takip sisteminin kurulması			
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗	
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?			
	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗	
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	⊙		
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?		⊗	
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planının "Verilen eğitim ve öğretimin eğitimde dönüşüm hedeflerine uyumlu, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki dengeyi gözetken, gençlerin becerilerinin artırılması için uygulamaya dayalı bir eğitim modeli olması", "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi", "Teknoloji odaklı eğitim politikaları ve bilimsel çalışmalarla Üniversitemizin uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilmesi", "Sağlıkta insan gücünün nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi", "Türkçe'nin yaygınlaştırılmasına katkı sağlayan bir eğitim kurumu olması" ve "Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi" hedefleri
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	⊙		<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	⊙		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir

	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		⊗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		⊗	



Tablo- 27 Hedef 6.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 6	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek.				
Hedef 6.2	Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 6.2 Performansı	%				
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İş birliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.2.1: Öğrenciler için düzenlenen kariyer günleri sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	40	8	40		
PG6.2.2: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezine başvuran öğrenci sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	60	2.650	12.000		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi hakkında öğrencilere yeterli bilgilendirme yapılmaması				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemize ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin alanında başarılı kişilerle öğrencilerin bir araya geldiği özel etkinliklerin gerçekleştirilmesiKariyer Günleri kapsamında mevcut branşların dünyadaki ve ülkemizdeki konumu, geleceği ve etkinliği hakkında periyodik bilgilendirme toplantılarının yapılması.				
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilere yönelik Akademik Danışmanlık Sisteminin yürütülmesi sürecinde ortaya çıkabilecek aksaklıklar				
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyetlerine destek verilmesi				
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	

İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?		⊗	
	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?			
Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗	
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗	
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	✓		
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?		⊗	
Etkinlik	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			
	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
Sürdürülebilirlik	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗	
	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		⊗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		⊗	

Tablo- 28 Hedef 6.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu						
Amaç 6	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek					
Hedef 6.3	Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi					
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı					
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi					
Hedef 6.3 Performansı	%174 Hesaplama Yöntemi: (PG6.3.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.3.1 (%) + PG6.3.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.3.2 (%))					
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)					
İş birliği Yapılacak Birimler	Kalite Koordinatörlüğü					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)	
PG6.3.1: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	70	1	15	0	-7,14%	
PG6.3.2: Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonların Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı Vb.) (Ölçü Birimi: Sayı)	30	0	40	239	597,50%	
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler						
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Kalite Güvence Belgesi alacak tüm birimlerin yapacağı çalışmalarda zaman sürecinin iyi yönetilememesiKurum çalışanlarının faaliyetlere dahil olmasında yaşanabilecek güçlükler					
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Üniversite genelinde Kalite Güvence Sisteminin uygulanması					
TESPİTLER	<ul style="list-style-type: none">Üniversitemiz bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü'nün etkinliğinin artırılması					
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Kalite Yönetim Sistemi Belgesi alınmasına yönelik tüm birimlerde çalışmalar yapılması					
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları			Evet	Hayır	Açıklama
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi?				⊗	

	Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?			
	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗	
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?		⊗	<ul style="list-style-type: none">“PG6.3.1: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı” göstergesinin plan başlangıç değeri hatalı tespit edilmiş olup, Üniversitede Kalite Yönetimi Standardı Belgesine sahip akademik birim bulunmamaktadır.
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	✓		
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?	✓		
	Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?			<ul style="list-style-type: none">11. Kalkınma Planının “Kalite güvencesi ve kalite odaklı rekabetçi bir yapıyla hayat boyu öğrenmeyi hedefleyen teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir eğitim anlayışı benimsenmesi” hedefine katkı sağlanmaktadır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓		<ul style="list-style-type: none">Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşamamasına neden olabilir mi?		⊗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeyen ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		⊗	

Tablo- 29 Hedef 6.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 6	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek				
Hedef 6.4	Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 6.4 Performansı	%100 Hesaplama Yöntemi (PG6.4.1 Hedefe Etkisi X Performans 6.4.1 (%) + PG6.4.2 Hedefe Etkisi X Performans 6.4.2 (%))				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İş birliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2023) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2023 Yıl) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.4.1: Bilgi Yönetim Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	60	6	10	10	%100,00
PG6.4.2: Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (Siber Güvenlik) Kurulma Oranı (%) (Ölçü Birimi: Oran)	40	20	100	100	%100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
RİSKLER	<ul style="list-style-type: none">Siber güvenlik programlarının hızlı teknolojik gelişmeler dolayısıyla güncelliğini koruyamamasıBilgi güvenliğinin tehlikeye girmesi				
STRATEJİLER	<ul style="list-style-type: none">Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi				
TESPİTLER					
İHTİYAÇLAR	<ul style="list-style-type: none">Bilgi Yönetim Sisteminde kullanılan siber güvenlik programlarının güncel olarak takip edilmesi				
Değerlendirme Kriterleri	Değerlendirme Soruları	Evet	Hayır	Açıklama	
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi?		⊗		

Etkililik	Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?		⊗	
	Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı?	✓		
	Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı?	✓		
	Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncelleme ihtiyacı var mı?		⊗	
Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeden maliyetler ortaya çıktı mı?	✓		• 2021 yılından bu yana mal alımı, hizmet alımı ve yapım işlerinde enflasyon ve kur kaynaklı fiyat artışlarından dolayı maliyetler artmıştır.
	Tahmini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı?	✓		• Tahmini maliyet tablosu revizyonuna gidilmemiştir
	Yüksek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?		⊗	
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir?			
	Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?			
	Hedef bazında belirlenen risklerde bir değişiklik oldu mu?		⊗	
	Gerçekleşen riskler hedeflere ulaşılamamasına neden olabilir mi?		⊗	
	Gerçekleşen riskler ya da öngörülemeden ancak maruz kalınan ilave riskler, stratejik planın güncellenmesini gerektirir mi?		⊗	

EKLER

- Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Sürecinde Yer Alan Aktörler
- Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler



VI. EKLER

EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER

A. ÜST YÖNETİCİ

Üst yönetici Bakanlıklarda Cumhurbaşkanınca belirlenecek yöneticileri, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiyi, il özel idarelerinde valiyi ve belediyelerde belediye başkanını, ifade eder. Üniversitelerde Rektör, kurumun en üst yöneticisidir.

B. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur. Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Strateji Geliştirme Kurulu Üniversite Senatosunun 01/06/2022 tarihli 15-02 numaralı önerileri ile 06.06.2022-134435 tarih ve sayılı Rektörlük Oluru ile alttaki üyelerden yeniden teşkil edilmiştir.

Tablo- 30 Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

Kurul Görevi	Unvan, Ad-Soyad	Görevi
Başkan	Prof. Dr. Kemalettin AYDIN	Rektör
Başkan Yardımcısı	Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ	Rektör Yardımcısı
Başkan Yardımcısı	Dr. Öner GÜNER	Genel Sekreter
Akademik Üye	Prof. Dr. Mehmet Ali GÜLÇELİK	Rektör Yardımcısı, Gülhane Tıp Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. Serpil KARAOĞLANOĞLU	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. Yalçın ÖZKAN	Gülhane Eczacılık Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. Türkan YILDIRIM	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi
Akademik Üye	Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR	Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Doç. Dr. Şemsi Nur KARABELA	Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
Akademik Üye	Prof. Dr. Enver İLHAN	İzmir Tıp Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. İlhami ÇELİK	Kayseri Tıp Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. Hasan Hüseyin EKER	Somali Mogadişu R.T.E. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Doç. Dr. Aynur FEYZİOĞLU	Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürü
İdari Üye	Dr. Muhammed Fatih ERTAŞ	Genel Sekreter Yardımcısı
İdari Üye	Abdullah BAKAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
İdari Üye	Av. Arb. Mehmet YALÇINKAYA	Hukuk Müşaviri
İdari Üye	Turgut KOÇOĞLU	Personel Daire Başkanı
İdari Üye	Abdulkadir BOLAT	Bilgi İşlem Daire Başkanı
İdari Üye	Yüksel KAYA	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
İdari Üye	Mustafa DOĞRU	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
İdari Üye	Kevser TOPKAR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
İdari Üye	Emine AKDENİZ	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
İdari Üye	Safiye YILMAZ	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanı

C. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi, Strateji Geliştirme Kurulunun sekreteryasını yapmasının yanı sıra Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları, Stratejik Planlar ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre Stratejik Planın hazırlık, izleme ve değerlendirme ve raporlama safhalarını yürütmektedir.

D. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER

Ödenek Gönderme Belgesi düzenlenmek suretiyle kendilerine ödenek gönderilen birimler ve harcama birimleri olmamasına rağmen Üniversite idari teşkilatlanmasında yer alan merkez veya ar-ge birimleri; ilgili hedeflerden, performans göstergesi ile risklerden sorumludur.



EK-2 HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞ BİRLİĞİ YAPILAN BİRİMLER

Tablo- 31 Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu

Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu	
Birim Adı	Performans Göstergesi (PG) No
Özel Kalem (Rektörlük)	PG4.1.1
	PG4.1.2
	PG4.1.3
	PG4.1.4
	PG4.1.5
Tüm Akademik Birimler	PG6.1.1
	PG1.1.2
	PG3.3.1
	PG3.3.2
	PG5.1.1
	PG5.2.1
	PG5.2.2
	PG5.4.1
	PG5.5.1
	PG6.3.1
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	PG6.3.2
	PG1.2.1
	PG1.2.2
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	PG1.2.3
	PG1.1.3
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	PG2.2.4
	PG6.2.1
	PG6.2.2
Teknokent	PG1.1.4
	PG2.1.1
	PG2.2.1
	PG2.2.2
Teknokent	PG2.2.3
	PG2.3.1
	PG2.3.2
	PG2.3.3
	PG2.3.3



TTO A.Ş.	PG2.3.4
	PG2.1.1
	PG2.2.1
	PG2.2.2
	PG2.2.3
	PG2.3.1
	PG2.3.2
	PG2.3.3
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	PG1.4.1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	PG1.3.1
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG3.1.1
Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	PG3.2.1
	PG3.2.2
	PG3.2.3
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	PG1.1.1
	PG1.1.5
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	PG3.4.4
	PG3.4.1
	PG3.4.2
	PG3.4.3
Personel Daire Başkanlığı	PG6.1.5
	PG6.1.2
	PG6.1.3
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	PG6.1.4
	PG6.4.1
	PG6.4.2
Kalite Koordinatörlüğü	PG6.3.1
	PG6.3.2

Tablo- 32 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (İdari)

Hedefler	Harcama Birimleri/Birimler										
	Özel Kalem (Rektörlük)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Hukuk Müşavirliği
Hedef 1.1 Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi			İ					S		İ	
Hedef 1.2 Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması											
Hedef 1.3 Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Üniversitemizin yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması					S						
Hedef 1.4 Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansının yükseltilmesi					S						
Hedef 2.1 Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek											
Hedef 2.2 Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek											
Hedef 2.3 Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi											
Hedef 3.1 Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması	S						İ		İ		
Hedef 3.2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması								İ	S		
Hedef 3.3 Ön lisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması								İ	S		
Hedef 3.4 Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması			İ			S		İ	İ		
Hedef 4.1 Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi	S										
Hedef 5.1 Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer vb. çalışmaları yoğunlaştırmak	S								İ		
Hedef 5.2 Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması	S								İ		
Hedef 5.3 Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak	S								İ		



Hedef 5.4 Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak	S									İ		
Hedef 5.5 Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak										S		
Hedef 6.1 Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi	S			İ		İ	İ			İ		
Hedef 6.2 Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması		İ				İ				İ		
Hedef 6.3 Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi	S											
Hedef 6.4 Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ	İ
S: Sorumlu Birim, İ: İş birliği Yapılan Birim												

Tablo- 33 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Akademik)

Harcama Birimleri/Birimler		
Hedefler		
	Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü	
	Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü	
	Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüsü	
	Sudan Sağlık Bilimleri Enstitüsü	
	Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü	
	Hamidiye Tıp Fakültesi	
	Gülhane Tıp Fakültesi	
	Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi	
	Hamidiye Dış Hekimliği Fakültesi	
	Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi	
	Hamidiye Eczacılık Fakültesi	
	Gülhane Eczacılık Fakültesi	
	Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	Hamidiye Hemşirelik Fakültesi	
	Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi	
	Gülhane Hemşirelik Fakültesi	
	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi	
	Adana Tıp Fakültesi	
	Erzurum Tıp Fakültesi	
	İzmir Tıp Fakültesi	
	Trabzon Tıp Fakültesi	
	Bursa Tıp Fakültesi	
	Kayseri Tıp Fakültesi	
	Özbekistan Buhara İbni Sina Tıp Fakültesi	
	Surkiye Çobanbey Tıp Fakültesi	
	Somali Mogadişu Recep Tıyyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	Sudan Nyala Sağlık Bilimleri Fakültesi	
	Özbekistan Taşkent Hemşirelik Fakültesi	
	Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
	Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu	
	Somali Mogadişu Recep Tıyyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek	
	Bangsamoro Sultan Kudarat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
	Hamidiye Yabancı Diller Yüksekokulu	
	Tanzanya Dartissem Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
	Kerkük Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
	Cerabus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
	Özbekistan Buhara İbni Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
	Surkiye Çobanbey Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	
Hedef 1.1 Üniversitem için teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi	İ	İ
Hedef 1.2 Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması	İ	İ
Hedef 1.3 Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel	İ	İ

Tablo- 34 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Araştırma Merkezleri ve Ar-Ge Birimleri)

		Harcama Birimleri/Birimler																																	
	Hedefler	Afiliasyon Sağlanmış Kamu Hastaneleri-Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri	Gülhane Diş Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Gülhane Medikal Tasarım ve Üretim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Asya Pasifik Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	Avrasya Sağlık ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi	Avrupa Sağlık Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	Balkan Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Beslenme ve Güvenilir Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi	Biyostatistik ve Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi	Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kişiselleştirilmiş Tıp ve İmmünoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kök Hücre ve Gen Tedavileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Multipl Skleroz Uygulama ve Araştırma Merkezi	Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	Rejeneratif Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sağlıklı Yaşlanma Uygulama ve Araştırma Merkezi	Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sporcu Sağlığı Çalışmaları Atletik Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uzaktan Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi	Teknoloji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. Gen. Müd.	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Genel Müdürlüğü	Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	
Hedef 1.1 Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi																																			
Hedef 1.2 Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması																																			
Hedef 1.3 Her akademik birim için etki alan geniş ve etki faktörü yüksek		İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ

Tablo- 35 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılan Birimler (Koordinatörlükler-Komisyonlar)

Hedefler	Harcama Birimleri/Birimler										
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	Yurt Dışı Akademik Birimler ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Mevlana Koordinatörlüğü	Farabi Koordinatörlüğü	Bologna Koordinatörlüğü	Erasmus Koordinatörlüğü	Elektronik Belge Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü
Hedef 1.1 Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi											
Hedef 1.2 Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması	S										



Hedef 1.3 Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Üniversitemizin yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması																			
Hedef 1.4 Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansının yükseltilmesi																			
Hedef 2.1 Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirilerek ihtiyaçları belirlemek																			
Hedef 2.2 Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek																			
Hedef 2.3 Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi																			
Hedef 3.1 Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması																			İ
Hedef 3.2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması								İ											
Hedef 3.3 Ön lisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması																			
Hedef 3.4 Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması																			
Hedef 4.1 Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi																			
Hedef 5.1 Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı arttırıcı kurs, seminer vb. çalışmaları yoğunlaştırmak																			
Hedef 5.2 Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması																			



Hedef 5.3 Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak											
Hedef 5.4 Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak											
Hedef 5.5 Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak											
Hedef 6.1 Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi											
Hedef 6.2 Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması											
Hedef 6.3 Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi											İ
Hedef 6.4 Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
S: Sorumlu Birim, İ: İş birliği Yapılan Birim											

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2023 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” hakkında
ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

strateji@sbu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

Şubat-2024
İSTANBUL

