



**SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ**  
**TRABZON TIP FAKÜLTESİ**

**ANESTEZİYOLOĞİ VE REANİMASYON**  
**UZMANLIK EĞİTİMİ KARNESİ**



RESİM

## KİMLİK BİLGİLERİ

### Uzmanlık Öğrencisinin

Adı Soyadı	
TCKN/Pasaport No	
Doğum Tarihi	
Doğum Yeri	
Telefon	

E-Posta	
Uzmanlık Eğitim Programı	
Eğitim Kurumları	
Uzmanlık Eğitim Programına Girdiği TUS Dönemi	
Uzmanlık Eğitim Programına Aldığı TUS Puanı	
Uzmanlık Eğitimine Başlama Tarihi	
Uzmanlık Eğitimini Bitirme Tarihi	
Tezin Verildiği Tarih	
Eğitim Danışmanı	
Tez Danışmanı	

## İÇİNDEKİLER

---

<b>Temel Yetkinlikler</b> .....	07
I. İletişim.....	09
II. Ekip Üyeliği.....	10
III. Değerler-Sorumluluk .....	11
IV. Yöneticilik .....	12
V. Öğrenen-Öğreten .....	13
VI. Sağlık Koruyuculuğu .....	14
<b>Hizmet Sunuculuğu Yetkinliği</b> .....	15
I. Semptomlar .....	17
II. Klinik Yetkinlikler .....	19
III. Girişimsel Yetkinlikler .....	23
<b>Rotasyonlar</b> .....	37
Kardiyoloji .....	39
Göğüs Hastalıkları .....	42
<b>Kuramsal Sınavlar</b> .....	45
Formatif Sınavlar .....	47
Summatif Sınavlar .....	49
<b>Bilimsel Çalışmalar</b> .....	51
Kuramsal Sınavlar Özeti .....	52
Katıldığı Bilimsel Toplantılar .....	53
Bilimsel Toplantılarda Yaptığı Sunular .....	54
Klinikte Yaptığı Sunular .....	55
Bilimsel Dergilerde Makaleleri .....	56
<b>Tez Çalışmaları Takip</b> .....	57
<b>Açıklamalar</b> .....	61

## TEMEL YETKİNLİKLER

## I-İletişim

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Kişilere Uygun Şekilde Hitapta Bulunur	
Etkili Dinleme Yapar	
Geri Bildirimi Kurallarına Uygun Olarak Uygular	
İletişimde Empati Yapar	
Çalışma Ortamında İletişim Engellerini Ortadan Kaldırır	
Olumsuz, Kötü Haber Verebilir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## II-Ekip Üyeliği

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekip İçinde alışabilir	
Ekip Lideri Olabilir	
Ekip İçi çatışmalarda özüm Sağlayabilir	
Ekibine Motivasyon Sağlayabilir	
Ekibin Haklarını Gözetir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



### III-Değerler-Sorumluluk

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
--	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
İnsani Değerleri Tutum Halindedir	
Adil Olmaya Çalışır	
Diğerkâmlık Özelliği Gelişmiştir	
Hukuki Sorumluluk Durumlarının Farkındadır	
Hukuki Sorumluluklarını Yerine Getirir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.





## IV- Yöneticilik

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt Yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Çalışma Ortamlarında Yöneticilik Yapabilir	
Toplantı, Görüşme Yönetimini Yapabilir	
Kriz-Çatışma Yönetimi Yapabilir	
Yönetim Tekniklerini Uygulayabilir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## V-Öğrenen Öğreten

<b>Program Yöneticisi Onayı*</b> Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

<b>Alt Yetkinlikler**</b>	<b>Eğitici Onayı</b> (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sürekli Öğrenme ve Öğretme İdealini Benimser	
Bildiklerini Öğretme Gayreti Gösterir	
Bilimsel Düşünceye Sahiptir	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



## VI-Sağlık Koruyuculuğu

Program Yöneticisi Onayı* Adı, Soyadı Tarih ve İmza	
---	--

\* Aşağıdaki alt yetkinlikler tamamlandıktan sonra program yöneticisi tarafından onaylanır.

Alt Yetkinlikler**	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Sağlığın Tehditlerinin Farkındadır	
Sağlığın Korunması İçin Gönüllüdür	
Bağımlılık ile Mücadele Eder	
Sağlık İçin Yaşam Tarzı Değişikliğini Rol Model Olarak Gösterir	
Kendisi, Personeli ve Hasta Güvenliğini Sağlar	

\*\* Kliniklerde yetkinlik için görevlendirilen eğiticiler veya program yöneticisi tarafından ayrı ayrı onaylanır.



# HİZMET SUNUCULUĞU YETKİNLİĞİ

## I- Semptomlar

Semptomlar	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anemi	
Ateş	
Anüri - Oligüri	
Baş Ağrısı	
Baş Dönmesi	
Bulantı-Kusma	
Bilinç Değişiklikleri	
Çarpıntı	
Deri Döküntüleri	



Duygu Durum Değişiklikleri	
Dispne	
Ense Sertliği	
GöğüS Ağrısı	
Hipotansiyon	
Hışirtılı Solunum	
Karın Ağrısı	
Ödem	
Ses Kısıklığı	
Terleme/Solukluk	



## II Klinik Yetkinlikler

Klinik Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Zor Havayolu	T , K	
Kardiyopulmoner Arrest	TT , K , A	
Anestezi Sırası Komplikasyonlar	TT , K , A	
Anestezi Sonrası Komplikasyonlar	TT , K , A	
Perioperatif ve Yoğun Bakımda Sıvı Elektrolit Dengesi Bozuklukları	TT , K , A	
Beyin Ölümü	T, K, A	
Akut Ağrı	TT, K, A	
Kronik Ağrı	T , K , A	
Spinal Cerrahi Sonrası Solunum Problemi	TT, K, A	



Sement Reaksiyonu	TT, K, A	
Perioperatif İskemik Kalp Hastalıkları	T, K, A	
Kalp Kapak Hastalıkları	T, K, A	
Perioperatif Kalp Yetmezliği	T, K, A	
Akciğer Hastalıkları	B	
Eklampsi ve Preeklampsi	T, K, A	
Hellp Sendromu	T, K, A	
Turp Sendromu	TT, K, A	
Akut Nörolojik Problemler	T, K, A	
Gastrointestinal Kanama	T, K, A	





Akut Pankreatit	T, K, A	
Akut Karaciğer Yetmezliği	T, K, A	
Hematolojik Problemler	T, K, A	
Zehirlenmeler	TT, A	
Malign Hipertermi	TT, K, A	
Laringospazm Ve Bronkospazm	TT, K, A	
Santral Antikolinergik Sendrom	TT, K, A	
Ventilatör İlişkili Pnömoni	T, K, A	
Akut Respiratuar Distres Sendromu (ARDS)	T, K, A	
SIRS, Sepsis ve Septik Şok	T, K, A	



Myastenia Gravis	T, K, A	
Nöropsikiyatrik Hastalıklar	T, K	
Lokal Anestezik Toksisitesi	TT, K, A	
Postoperatif Dönem ve Yoğun Bakımda Deliryum	TT, K, A	
Malign Nöroleptik Sendrom	T, K, A	
Kas Hastalıkları	T, K, A	
Hipotermi	TT, K, A	
Hipertermi	TT, K, A	
Transplantasyon Anestezisi	B	



### III- Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Anestezi Öncesi Hastanın Değerlendirilmesi (1.Onam)	4	
Anestezi Öncesi Hastanın Değerlendirilmesi (2. Onam)	4	
Peroperatif Sıvı Tedavisi (1. Onam)	4	
Peroperatif Sıvı Tedavisi (2. Onam)	4	
Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu (1.Onam )	3	
Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu (2.Onam )	3	
Ameliyathane Dışı Anestezi Uygulamaları Sedasyon ve Analjezi (1. Onam)	4	
Ameliyathane Dışı Anestezi Uygulamaları Sedasyon ve Analjezi (2.Onam)	4	



Ameliyathanede Kullanılacak Ekipman Hazırlığı ve Kontrolü (1.Onam)	4	
Ameliyathanede Kullanılacak Ekipman Hazırlığı ve Kontrolü (2. Onam)	4	
Yoğun Bakımda Kullanılacak Ekipman Hazırlığı ve Kontrolü (1. Onam)	4	
Yoğun Bakımda Kullanılacak Ekipman Hazırlığı ve Kontrolü (2. Onam)	4	
Asa I-II Hastada Anestezi Uygulamaları (1. Onam)	4	
Asa I-II Hastada Anestezi Uygulamaları (2. Onam)	4	
Asa III ve Üzeri Hastada Anestezi Uygulamaları	3	
Geriatrik Hastada Anestezi Uygulamaları	4	
Pediyatrik Hastada Anestezi Uygulamaları (1. Onam)	4	
Pediyatrik Hastada Anestezi Uygulamaları (2. Onam)	4	



Günöbirlik Cerrahide Anestezi Uygulamaları	4	
Spinal Anestezi Uygulamaları	4	
Epidural Anestezi Uygulamaları	4	
Kaudal Anestezi Uygulamaları (1. Onam)	3	
Kaudal Anestezi Uygulamaları (2. Onam)	3	
Kombine Spinal Epidural Anestezi Uygulamaları	4	
Üst Ektremite Sinir Blokı	3	
Alt Ektremite Sinir Blokı	3	
Hava Yolu Yönetimi	4	
Hava Embolisine Yaklaşım	4	



Yağembolisine Yaklaşım	3	
Solunumun Kontrolü ve Devamlılığının Sağlanması	4	
Perioperatif ve Yoğun Bakımda Akut Dolaşım Problemleri Yönetimi	4	
Perioperatif ve Yoğun Bakımda Aritmi Yönetimi	3	
Klinik Nutrisyon Değerlendirmesi		
Ameliyathane ve Yoğun Bakımda Acil Hastaya Yaklaşım	3	
Ameliyathane ve Yoğun Bakımda Travmalı Hastaya Yaklaşım	3	
Komadaki Hastaya Yaklaşım	3	
Şok Durumundaki Hastaya Yaklaşım (Hipovolemik Şok)	3	
Şok Durumundaki Hastaya Yaklaşım (Kardiyojenik Şok)	3	



Şok Durumundaki Hastaya Yaklaşım (Distrübütif Şok Anafilaktik, Nörojenik, Septik Şok)	3	
Akut Solunum Yetmezliği Hastasına Yaklaşım	4	
Organ Yetersizliklerine Yaklaşım (1. Onam)	3	
Organ Yetersizliklerine Yaklaşım (2. Onam)	3	
Oksijen Tedavisi	4	
İnvazif Ventilasyon (1. Onam)	4	
İnvazif Ventilasyon (2. Onam)	4	
Noninvazif Ventilasyon (1. Onam)	3	
Noninvazif Ventilasyon (2. Onam)	3	
Ventilatörden Ayırma (1. Onam)	4	



Ventilatörden Ayırma (2. Onam)	4	
Ekstübasyon (1. Onam)	4	
Ekstübasyon (2. Onam)	4	
Vücut Sıcaklığının Korunması	4	
İstemli Hipotermi Uygulaması	4	
Monitörize Anestezik Bakım	4	
Yenidoğan Kardiyopulmoner Resüsitasyonu	3	
Pediyatrik Kardiyopulmoner Resüsitasyonu (1. Onam)	4	
Pediyatrik Kardiyopulmoner Resüsitasyonu (2. Onam)	4	
Erişkin Kardiyopulmoner Resüsitasyonu (1. Onam)	4	





Erişkin Kardiopulmoner Resüsitasyonu (2. Onam)	4	
Standart Monitörizasyon Yöntemlerinin Kullanımı	4	
Noninvaziv Hemodinamik Monitörizasyon	4	
İnvaziv Hemeodina- mik Monitörizasyon (Santral Ven Katete- rizasyonu ve Arterial Kanülasyon)	4	
Nöromüsküler Monitorizasyon	4	
Kas Hastalıklarında Anestezi Uygulamaları	3	
Kan Gazi Analizi (1. Onam)	4	
Kan Gazi Analizi (2. Onam)	4	
Perioperatif ve Yoğun Bakımda Kan Basıncı Yönetimi	4	
Anestezi Derinliğinin Değerlendirilmesi	4	



Solunum Monitorizasyonu (1. Onam)	3	
Solunum Monitörizasyonu (2. Onam)	3	
Anesteziye İlaç Kullanımı	4	
Donör Bakımı (1. Onam)	4	
Donör Bakımı (2. Onam)	4	
Enteral Beslenme	3	
Parenteral Beslenme	3	
Yoğun Bakımda Temel Ekipman Kullanımı	4	
Hasta Kontrollüanaljezi (1. Onam)	4	
Hasta Kontrollü Analjezi (2. Onam)	4	



Ağrı Ölçüm Yöntemleri Uygulanması	4	
Gastrointestinal Cerrahide Anestezi Uygulamaları	4	
Tiroid ve Paratiroid Cerrahilerinde Anestezi	4	
Adrenal Bez Cerrahide Anestezi	4	
Diyabetik Hastada Anestezi	4	
Obez Hastada Anestezi (2. Onam)	4	
Obez Hastada Anestezi (2. Onam)	4	
Erişinde Laparoskopik Cerrahi Uygulamalar Sırasında Anestezi	4	
Yenidoğan Anestezisi (1. Onam)	3	
Yenidoğan Anestezisi (2. Onam)	3	



Yabancı Cisim Aspirasyonunda (Bronkoskopi) Anestezi (1. Onam)	4	
Yabancı Cisim Aspirasyonunda (Bronkoskopi) Anestezi (2. Onam)	4	
Maksillofasiyal Cerrahide Anestezi	3	
Hipertansiyonlu Hastada Anestezi	4	
Koroner Bypass Cerrahisinde Anestezi (2. Onam)	4	
Koroner Bypass Cerrahisinde Anestezi (2. Onam)	4	
Kalp Kapak Cerrahisinde Anestezi	4	
Aritmili Hastada Anestezi	4	
Kalp Yetmezliğinde (Nonkardiyak Cerrahi İçin) Anestezi (1. Onam)	4	
Kalp Yetmezliğinde (Nonkardiyak Cerrahi İçin) Anestezi (2. Onam)	4	



Solunum ve Dolaşımın Mekanik Aygıtlarla Desteklenmesi (1. Onam)	1	
Solunum ve Dolaşımın Mekanik Aygıtlarla Desteklenmesi (2. Onam)	1	
Aort Cerrahisinde Anestezi	3	
Periferik Damar Cerrahisinde Anestezi	4	
Karotid Endarterektomisinde Anestezi	2	
Toraks Cerrahi Girişimlerinde Anestezi	4	
Tek Akciğer Ventilasyonunda Anestezi (1. Onam)	3	
Tek Akciğer Ventilasyonunda Anestezi (2. Onam)	3	
Endoskopik Cerrahide Anestezi	4	
Lazer Cerrahisinde Anestezi	3	



Kulak Cerrahisinde Anestezi	4	
Kontrollü Hipotansif Anestezi	3	
Larinks Cerrahisinde Anestezi (1. Onam)	4	
Larinks Cerrahisinde Anestezi (2. Onam)	4	
Nöromonitörizasyon Sırasındaki Anestezi Uygulaması	3	
Serebral Anevrizma ve Arterio-Venöz Malformasyon Cerrahisinde Anestezi	4	
Kafa Tramvasında Anestezi (1. Onam)	3	
Kafa Tramvasında Anestezi (2. Onam)	3	
Supratentorial Kitle Cerrahisinde Anestezi	3	
Posterior Fossa Cerrahisinde Anestezi (1. Onam)	3	



Posterior Fossa Cerrahisinde Anestezi (2. Onam)	3	
Spinal Kord Cerrahisinde Anestezi	3	
Transfenoidal Hipofiz Cerrahisinde Anestezi	3	
Omurga Cerrahisinde Anestezi	4	
Kraniosinostos Cerrahisinde Anestezi	2	
Yenidoğanın Nöral Tüp Defekt Cerrahisinde Anestezi	2	
Göz İçi Ameliyatlarında Anestezi	4	
Şaşılık Cerrahisinde Anestezi	4	
Rop Uygulamalarında Anestezi	2	
Ağrısız Doğum (1. Onam)	3	



Ağrısız Doğum (2. Onam)	3	
Sezeryan Anestezisi	4	
Gebede Nonopstetrik Cerrahisinde Anestezi	4	
Ürogenital Girişimlerde Anestezi	4	
Perioperatif ve Yoğun Bakımda Tromboem- boli Yönetimi	3	
Renal Replasman Tedavisi Uygulaması (1.Onam)	3	
Renal Replasman Tedavisi Uygulaması (2.Onam)	3	
Enfeksiyonlardan Korunma ve Uygulamaları	3	
Yoğun Bakımda Uygulanan Destek Tedavileri	4	





# ROTASYONLAR



# KARDİYOLOJİ

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Göğüs Ağrısı	
Kalpde Üfürüm	

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzeş	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Miyokard İskemisi ve Enfarktüsü	T, A	
Aritmi	T, A	



### III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Ekg Okunması	3	
Ekokardiyografide Temel Uygulamalar	2	
Geçici External Pacemaker Kullanımı	2	



## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Müfredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	



# GÖĞÜS HASTALIKLARI

## I-Semptomlar

Yetkinlik	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Hemoptizi	
Dispne	

## II- Klinik Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)

## III-Girişimsel Yetkinlikler

Yetkinlik	Düzyey	Eğitici Onayı (Adı, Soyadı, Tarih ve İmza)
Direkt Akciğer Grafisi Değerlendirmesi	3	
Fiberoptik Bronkoskopi Kullanımı	2	
Solunum Fonksiyon Testleri	3	



Göğüs Hastalıklarında İleri Görüntüleme Yöntemlerinin Değerlendirilmesi	3	



## Rotasyon Kliniği Eğitimi Başarı Durumu

Adı Soyadı	
Rotasyon Yapılan Kurum ve Eğitim Kliniği	
Başlama Zamanı	
Bitirme Zamanı	
<b>Öğrenci, Eğitime Devam Etmiş, Mufredatta Yer Alan Yetkinlikleri Kazanmıştır.</b>	
Rotasyon yapılan Klinik Program Yöneticisi Adı, Soyadı, Tarih ve İmza	





## KURAMSAL SINAVLAR

## FORMATİF SINAVLAR

<p>1. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle): .....</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---

<p>2. Yıl Formatif Sınavı</p> <p>Sınav Tarihi:</p> <p>Aldığı Puan:...../100</p> <p>Aldığı Puan (Yazı İle): .....</p>	<p>Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza</p>
--	---

<b>3. Yıl Formatif Sınavı</b>	<b>Program Yöneticisi</b> Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle): .....	

<b>4. Yıl Formatif Sınavı</b>	<b>Program Yöneticisi</b> Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle): .....	



## SUMMATİF SINAV

Summatif Sınav	Program Yöneticisi Adı Soyadı, Tarih, İmza
Sınav Tarihi:	
Aldığı Puan:...../100	
Aldığı Puan (Yazı İle): .....	



## KURAMSAL SINAVLAR ÖZETİ

Sınav	Sonuç	Ortalama
1. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
2. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
3. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
4. Yıl Formatif Sınav Sonucu		
Summatif Sınav Sonucu		
Kuramsal Sınav Sonucu *		
Program Yöneticisi Adı, Soyadı Tarih ve İmza		

\* Formatif Sınavların Ortalaması %50 + Summatif Sınavın %50





## BİLİMSEL ÇALIŞMALAR

## KATILDIĞI BİLİMSEL TOPLANTILAR

Toplantının Adı	Toplantı Yeri ve Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza





## BİLİMSEL TOPLANTILARDA YAPTIĞI SUNULAR

Toplantının Adı, Yeri ve Tarihi	Sunu Konusu	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## KLİNİKTE YAPTIĞI SUNULAR

Sununun Adı	Tarihi	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza



## BİLİMSEL DERGİLERDE MAKALELERİ

Makale Adı	Yayınlandığı Dergi Adı, Sayısı, Sayfası, Yazarları	Program Yöneticisi Onayı Tarih ve İmza





## TEZ ÇALIŞMALARINI TAKİP

## TEZ ÇALIŞMALARINI TAKİP FORMU

Tez Konusu	
Tez Konusu Verilme Tarihi	
Tez Konusu Akademik Kurul Onay Tarihi	

Tarih	Üç Ayda Bir Tezdeki Gelişme Aşamaları Kaydedilecek	Tez Danışmanı Onayı Tarih ve İmza











## AÇIKLAMALAR

## ■ EĞİTİM KARNESİ NEDİR?

Eğitim Karnesi, uzmanlık eğitimindeki yetkinliklere ulaşıldığını gösteren ve sonucun kaydedildiği bir belgedir.

Karnede, tıpta uzmanlık eğitiminde müfredatta belirlenen yetkinlikler yer alır. Öğrenci yetkinlik seviyesine ulaştığında eğitici karnede onaylama yapar.

Eğitim Karnesi, öğrencinin yaptığı uygulamalar, takip ettiği hastalıklar, anlattığı sunumlarının yer aldığı bir envanter çalışması olarak anlaşılmalıdır.

### **Karnenin Önemi**

Karne, anadal ve rotasyon dallarının müfredatını, yetkinlik düzeylerini içerdiğinden hem öğrenci hem de eğiticiler eğitimin kapsamını, hangi aşamada olduklarını, eksiklerin neler olduğunu görebileceklerdir.

### **Karneyi Kim Hazırlayacak?**

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesinde Dekanlık Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu karnenin formatını belirlemek, Anabilim / Bilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları da karnenin içeriklerini oluşturmakla görevlidir.

### **Karne Uygulamasının Sorumluları Kimlerdir?**

Karne uygulamasından öğrenci, eğitim sorumlusu, Anabilim / Bilim Dalları ve Dekanlık kendilerini ilgilendiren kısımları ile sorumludurlar.

Öğrenci karnesindeki yetkinliklere ulaştığını eğiticisine göstermek ve karnesini onaylatmaktan sorumludur. Aksi takdirde uzmanlık eğitimini tamamlayamayacaktır.

Eğitim sorumluları karne durumlarını izlemek, öğrenciyi motive etmek, eksikleri gidermek için tedbirler almak sorumluluğundadır.

Anabilim / Bilim Dalları karnelerin içeriklerini hazırlamak, uygulamanın usulüne göre gidip gitmediğini gözetlemek, gerekli tedbirler almak sorumluluğundadır.

## ■ KARNE NASIL KULLANILACAK

Karne öğrenci tarafından muhafaza edilir. Eğiticiler ve program yöneticisi tarafından onaylanır. Program yöneticisi tarafından takip edilir.

Öğrenci herhangi bir yetkinlik konusunda kendini hazır hissettiğinde



veya yetkinlikle ilgili eğitim ve uygulama yapma imkanı olduğunda eğitimcilerinden kendisinin değerlendirilmesini ve izlenmesini talep eder. Eğitici yetkinliğin, öğrenim hedeflerinde belirtilen öğrenim hedefine ulaşıldığını izlediğinde yetkinliği onaylar. Aksi durumda onaylama yapmaz eksikliklerin giderilmesi için geri bildirimler verir. Yetkinlik onayı talebinin öğrenciden gelmesi beklenmekle birlikte eğitimciler de uygun ortamlarda bu değerlendirme ve onay yapabilirler

Program yöneticileri öğrencinin ilerlemesini ve karnedeki yetkinlikleri kazanma durumlarını sürekli izleyecektir.

Yetkinliklerden hangilerinin hangi yılda kazanılacağı ve değerlendirileceği konusunda kesin kurallar oluşturulmamıştır. Eğitim kliniğinin hasta portföyüne, öğrencinin durumuna göre yetkinliklerin onaylanma zamanı değişebilir. Anabilim dalları ve eğitim kliniklerinin yetkinlikleri yıllara göre sınıflandırması, öğrencinin hangi yılda hangi yetkinlikleri tamamlaması gerektiği belirlenmelidir. Program yöneticileri yetkinliklerin tamamlanma durumuna göre kıdem değişikliklerini yapabilirler.

Eğitici kadrosu uygun olan klinikler, yetkinliklerden sorumlu eğitimcileri belirleyebilirler ve yetkinlik onaylarının sadece bu eğitimciler tarafından yapılmasına karar verebilirler.

Karnedeki yetkinliklerden her birinin onaylanması gerekmektedir. Bazı yetkinlik ise birden fazla kez onaylanması gerekli olabilir. Birden fazla onayı gerektiren yetkinlikler için ayrı yetkinlik kutucukları oluşturulmuştur.

Eğitim süresi sonunda tüm yetkinlikler onaylanmış, yetkinlik dışındaki alanlar usulüne uygun olarak tamamlanmış olmalıdır. Aksi halde uzmanlık eğitimi bitirme sınavına girilmesi mümkün olmayacaktır.

Karnedeki öğrencinin katıldığı bilimsel toplantılar, bilimsel toplantılarda yaptığı sunular, klinikte yaptığı sunular, bilimsel dergilerdeki makaleleri bölümleri için program yöneticileri asgari sayı belirleyebilirler. Ancak bu sayı dört adedi geçmemelidir. Daha fazla sayıdaki etkinliklerin karnede kayıt edilmesi gerekli değildir.

## ■ KLİNİK YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Klinik yetkinlikler için; dört ana düzey ve iki adet ek düzey tanımlanmıştır. Öğrencinin ulaşması gereken düzeyler bu üç ana düzeyden birini mutlaka içermelidir. **T, ETT** ve **TT** düzeyleri **A** ve **K** ile birlikte kodlanabilirken B düzeyi sadece K düzeyi ile birlikte kodlanabilir. **B, T, ETT** ve **TT**



düzeyleri birbirlerini kapsadıkları için birlikte kodlanamazlar.

**B:** Hastalığa ön tanı koyma ve gerekli durumda hastaya zarar veremeyecek şekilde ve doğru zamanda, doğru yere sevk edebilecek bilgiye sahip olma düzeyini ifade eder.

**T:** Hastaya tanı koyma ve sonrasında tedavi için yönlendirebilme düzeyini ifade eder.

**TT:** Ekip çalışmasının gerektirdiği durumlar dışında herhangi bir desteğe gereksinim duymadan hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

**ETT:** Ekip çalışması yaparak hastanın tanı ve tedavisinin tüm sürecini yönetebilme düzeyini ifade eder.

Klinik yetkinliklerde bu düzeylere ek olarak gerekli durumlar için A ve K yetkinlik düzeyleri eklenmektedir.

**A:** Hastanın acil durum tanısını koymak ve hastalığa özel acil tedavi girişimini uygulayabilme düzeyini ifade eder.

**K:** Hastanın birincil, ikincil ve üçüncül korunma gereksinimlerini tanımlamay ve gerekli koruyucu önlemleri alabilme düzeyini ifade eder.

## ■ GİRİŞİMSSEL YETKİNLİK İÇİN KULLANILAN TANIMLAR VE KISALTMALARI

Girişimsel Yetkinlikler için dört düzey tanımlanmıştır.

1. Girişimin nasıl yapıldığı konusunda bilgi sahibi olma ve bu konuda gerektiğinde açıklama yapabilme düzeyini ifade eder.
2. Acil bir durumda, kılavuz veya yönerge eşliğinde veya gözetim ve denetim altında bu girişimi yapabilme düzeyini ifade eder.
3. Karmaşık olmayan, sık görülen tipik olgularda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.
4. Karmaşık olsun veya olmasın her tür olguda girişimi uygulayabilme düzeyini ifade eder.

