



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
OCAK 2023

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
GİRİŞ.....	4
A. GENEL BİLGİLER	5
1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	9
a) Misyon.....	9
b) Vizyon.....	9
c) Temel Değerler	9
2. KALİTE POLİTİKASI.....	10
B. AMAÇ VE HEDEFLER.....	14
C. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	16
D. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	17
1. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	17
2. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI	23
3. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER	48
E. EKLER	65

Şekiller

Şekil 1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teşkilat Şeması.....	8
Şekil 2. Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası	10
Şekil 3. Eğitim-Öğretim Politikası	11
Şekil 4. Toplumsal Katkı Politikası	12
Şekil 5. Uluslararasılaşma Politikası	13
Şekil 6. Stratejik Yönetim Bileşenleri	17
Şekil 7. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci	19
Şekil 8. PUKO Döngüsü	20

Tablolar

Tablo 1. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	14
Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri	16
Tablo 3. İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri.....	22
Tablo 4. Hedef 1.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	23
Tablo 5. Hedef 1.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	25
Tablo 6. Hedef 1.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	27
Tablo 7. Hedef 1.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	28
Tablo 8. Hedef 2.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	29
Tablo 9. Hedef 2.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	30
Tablo 10. Hedef 2.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	32
Tablo 11. Hedef 3.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	33
Tablo 12. Hedef 3.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	34
Tablo 13. Hedef 3.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	35
Tablo 14. Hedef 3.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	36
Tablo 15. Hedef 4.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	37
Tablo 16. Hedef 5.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	38
Tablo 17. Hedef 5.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	39
Tablo 18. Hedef 5.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	40
Tablo 19. Hedef 5.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	41
Tablo 20. Hedef 5.5 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	42
Tablo 21. Hedef 6.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	43
Tablo 22. Hedef 6.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	45
Tablo 23. Hedef 6.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	46
Tablo 24. Hedef 6.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	47
Tablo 25. Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu	48
Tablo 26. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler (İdari)	50
Tablo 27. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler (Akademik)	52
Tablo 28. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler (Araştırma Merkezleri ve Ar-Ge Birimleri)	57
Tablo 29. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler (Koordinatörlükler-Komisyonlar)	61
Tablo 30. Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri	65
Tablo 31. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi	66

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 27 Mart 2015 tarihli ve 6639 sayılı Kanunla kurulmuş sağlık temalı ilk devlet üniversitesi olup; kökümüzün beslendiği tarihimize sınımsız sarılarak ülkemizi, insanlığı, sağlık bilimlerini geleceğe taşıyacak olmanın gurur ve sorumluluğu ile bundan 120 yıl evvel Sultan II. Abdülhamid Han tarafından, ülkemizde ilk Tıp Mektebi binası olarak inşa ettirilip hizmete sunulan Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane binasında faaliyete geçmiştir.

Üniversitemiz, sağlık alanında yapılacak çalışmalara ve araştırmalara imkân sağlayacak, tıp ilminin en derinlerdeki köklerini yeniden keşfederek, bilginin bugünden yarına taşınmasına aracılık yapabilecek kabiliyettedir. Üniversitemiz, Sağlık Bakanlığına bağlı kamu hastaneleri ile imzalanan birlikte kullanım protokolleri kapsamında; bu hastanelerin standardının yükseltilmesine katkı vermekte, kamu hastanelerinin üniversite imkân ve

kabiliyetlerinden faydalanmasını sağlayarak akademik personelin arzu ettiği özlük haklarına kavuşmasına olanak tanımakta, tıpta ve diş hekimliğinde uzmanlık eğitimlerini üniversite şemsiyesi altına alarak aynı akademik disiplin içerisinde hareket edebilmelerine katkı sağlamaktadır.



Sağlık Bilimleri Üniversitesi, sağlık bilimlerinde uluslararası düzeyde etkin ve yetkin bir kurum olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Sağlık bilimlerinin gelişimi, kalitesi ve yaygınlığı en önemli

medeniyet göstergelerinden birisidir. Son yıllarda Ülkemizin sağlık bilimleri alanında gösterdiği başarı, sağlık kültürünün yaygınlaştığını ve sağlık bilimleri alanında doğru yolda olduğumuzu göstermektedir.

Çağımız bilgi ve teknoloji çağıdır. Gelecekte ortaya çıkabilecek ihtiyaçları önceden öngörebilecek yeteneğe sahip olan Sağlık Bilimleri Üniversitesi, inanıyorum ki stratejik yönetim anlayışı ile yakaladığı aşk ve şevkle ülkemize ve tüm insanlığa daha güzel hizmetler sunacaktır. Sağlık Bilimleri Üniversitesini geleceğe taşımada çok önemli işlev göreceğine inandığım 2020-2024 Dönemi Stratejik Planının başarılı bir şekilde uygulanması başta yöneticilerimiz olmak üzere tüm personelimizin özverili çalışmalarına bağlıdır.

İzleme ve değerlendirme raporlarıyla sonuçları değerlendirilen ve iyileştirme önlemleri alınan stratejik planımızda belirlenen amaç ve hedeflerimize ulaşmak için vazife yapan tüm çalışma arkadaşlarıma; sağlık bilimleri alanında ülkemizin ihtiyaçlarını karşılamakta gösterdiği çabalardan dolayı teşekkür eder, başarılar dilerim.

Prof. Dr. Cevdet ERDÖL
Rektör

GİRİŞ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin ilgili hükümleri gereği Üniversitemiz Stratejik Planında belirlenen stratejik amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi performans göstergeleri aracılığıyla takibini sağlamak üzere gösterge gerçekleştirmeleri yılın ilk altıncı ayından sonra izlenmekte ve raporlanmakta; faaliyet yılı bittikten sonra ise Ocak ayında değerlendirilerek raporlanmaktadır. Ayrıca Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre stratejik plan değerlendirme tablolarına idare faaliyet raporlarında yer verilmektedir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sekreteryası ve koordinatörlüğünde ve Strateji Geliştirme Kurulunun öneri ve tavsiyeleri doğrultusunda izleme yöntemindeki noksanları giderilen Stratejik Planın; 27.12.2022-197770 sayılı yazıyla talep edilen stratejik amaçlardan



sorumlu birimler tarafından sağlanan verilerin konsolide edilmesi ile objektif raporlama ilkelerine uygun olarak hazırlanan “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”nda Üniversitemize ait genel bilgilere, stratejik amaç ve hedeflere, izleme ve değerlendirme süreci hakkında bilgilere ve izleme/değerlendirme tabloları ile performans gerçekleştirmelerine yer verilmiştir.

Bu rapor, stratejik planlama temelli bir yönetim kültürünün oluşabilmesi için stratejik planın uygulamasında başta yöneticilerimiz olmak üzere tüm personelimize rehberlik etmesi temennisiyle stratejik planın uygulanmasında bulunulan mevcut durumu ortaya koymak ve dönem itibarıyla ulaşılan performans gerçekleşme sonuçlarını yönetim ve kamu mali yönetiminin şeffaflık ve saydamlık ilkeleri gereği tüm paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşmak üzere hazırlanmıştır.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

A. GENEL BİLGİLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 15 Nisan 2015 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 27.03.2015 tarih ve 6639 sayılı kanunla, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanununa eklenen Ek-158. madde ile kurulmuştur. Ülkemizde sağlık temalı olarak kurulan ilk devlet üniversitesidir. Marmara Üniversitesi adına tahsisli olan Haydarpaşa Yerleşkesi, Sağlık Bilimleri Üniversitesi’ne Mekteb-i Tıbbiyye-i Şâhâne adıyla hizmet vermek üzere tahsis edilmiştir. Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane Yerleşkesinin ismi Hamidiye Külliyesi olarak değiştirilip; İstanbul Hamidiye Külliyesinde Hamidiye Tıp Fakültesi, Hamidiye Uluslararası Tıp Fakültesi, Hamidiye Dış Hekimliği Fakültesi, Hamidiye Eczacılık Fakültesi, Hamidiye Hemşirelik Fakültesi, Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hamidiye Yaşam Bilimleri Fakültesi, Hamidiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Hamidiye Yabancı Diller Yüksekokulu, Hamidiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Hamidiye Sporcu Sağlığı ve Spor Bilimleri Enstitüleriyle eğitim verilmektedir.

15 Temmuz 2016’daki meş’um darbe girişimi sonrasında Gülhane Tıp Akademisi (GATA) 669 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Sağlık Bilimleri Üniversitesine devredilmiş olup eğitim faaliyetlerine ara verilmeden ve aksatılmadan devam edilmiştir. Ankara Gülhane Külliyesinde ise Gülhane Tıp Fakültesi, Gülhane Dış Hekimliği Fakültesi, Gülhane Eczacılık Fakültesi, Gülhane Hemşirelik Fakültesi, Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi, Gülhane Sağlık Meslek Yüksekokulu, Gülhane Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Savunma Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile eğitim verilmektedir.

5

İzmir, Bursa, Adana, Kayseri, Trabzon ve Erzurum şehirlerinde de ülkemizin sağlık sektörüne nitelikli doktor yetiştirmek üzere yeni Tıp Fakülteleri kurulmuş ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarıyla öğrenci alımına başlamıştır. İzmir’de Ege Üniversitesi, Bursa’da Uludağ Üniversitesi, Adana’da Çukurova Üniversitesi, Kayseri’de Erciyes Üniversitesi, Trabzon’da Karadeniz Teknik Üniversitesi ve Erzurum’da Atatürk Üniversitesi ile yapılan protokollerle yeni tıp fakültelerinin kuruluş aşamasındaki eğitim-öğretim hizmetleri, Sağlık Bilimleri Üniversitesi adına ilgili şehirlerdeki tıp fakültelerinden 3 yıl boyunca sağlanması kararlaştırılmıştır.



2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ek 158. maddesi ile verilen yetkiyle, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Birleşmiş Milletlerin resmî dil olarak kabul ettiği diller öncelikli olmak üzere, yabancı dilde eğitim veren program açma, yabancı yükseköğretim kurumları ile ortak program yürütme de dâhil olmak üzere yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarıyla her türlü iş birliğine dair protokol yapabilir. Yabancı dilde eğitim veren programlara, yurt dışından öğrenci kabul edebilir. Bu çerçevede Cumhurbaşkanı kararı ile yurt dışında Üniversiteye ait birimler kurulabilmektedir. Yurtdışında ülkemizin dış politikasına uygun olarak kardeşlik bağı ile bağlı olunan coğrafyalardan Somali'de, Somali Mogadişu Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Somali Mogadişu'da Recep Tayyip Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sudan Nyala'da Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Özbekistan Buhara'da İbn-i Sina Tıp Fakültesi ile Buhara İbn-i Sina Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretim hizmetleri verilmektedir. Ayrıca Sudan'da, Hartum Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Filipinler'de Bangsamoro Sultan Kudarat Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Suriye'de Cerablus Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tanzanya'da Darusselam Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Irak'ta Kerkük Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda akademik ve idari yapılanmaya devam edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Sağlık Bakanlığına bağlı hastanelerde 07.05.1987 tarihli ve 3359 sayılı Sağlık Hizmetleri Temel Kanununun ek 9. maddesi çerçevesinde birlikte kullanım protokolleri yaparak sağlık uygulama ve araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Üniversitenin birlikte kullanım protokolü imzaladığı eğitim ve araştırma hastaneleri, şehir hastaneleri ve yüksek ihtisas hastaneleri aynı zamanda Üniversitenin sağlık uygulama ve araştırma merkezi statüsünü kazanmaktadır. Bu kapsamda yurt dışında 2 hastane olmak üzere yurt içinde 19 farklı ilimizde bulunan toplam 61 kamu hastanesinde ve Üniversiteye bağlı olan Gülhane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinde tıpta ve dış hekimliğinde uzmanlık eğitimi verilirken hastalara da sağlık hizmeti sunulmaktadır.



Sağlık Bilimleri Üniversitesi gerek ülkemizde gerekse de ülkemizin kardeşlik bağı ile bağlı olduğu coğrafyalar başta olmak üzere ülkemizin jeopolitik konumundan dolayı tarihi hinterlandında etkin sağlık eğitimi, hizmeti ve araştırmaları için Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Asya Pasifik Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrasya Sağlık ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Avrupa Sağlık Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Balkan Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezleri; ihtisas alanlarına göre Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi, Beslenme ve Güvenilir Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi, Biyoistatistik ve Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Teknoloji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kişiselleştirilmiş Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İmmünoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kök Hücre ve Gen Tedavileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Multipl Skleroz Uygulama ve Araştırma Merkezi, Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi, Rejeneratif Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi, Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sporcu Sağlığı Çalışmaları Atletik Performans Uygulama ve Araştırma Merkezleri; ayrıca öğrencileri, mezunları ve toplumun diğer kesimleri için Kariyer Planlama, Sağlıklı Yaşlanma, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile hizmet vermektedir.

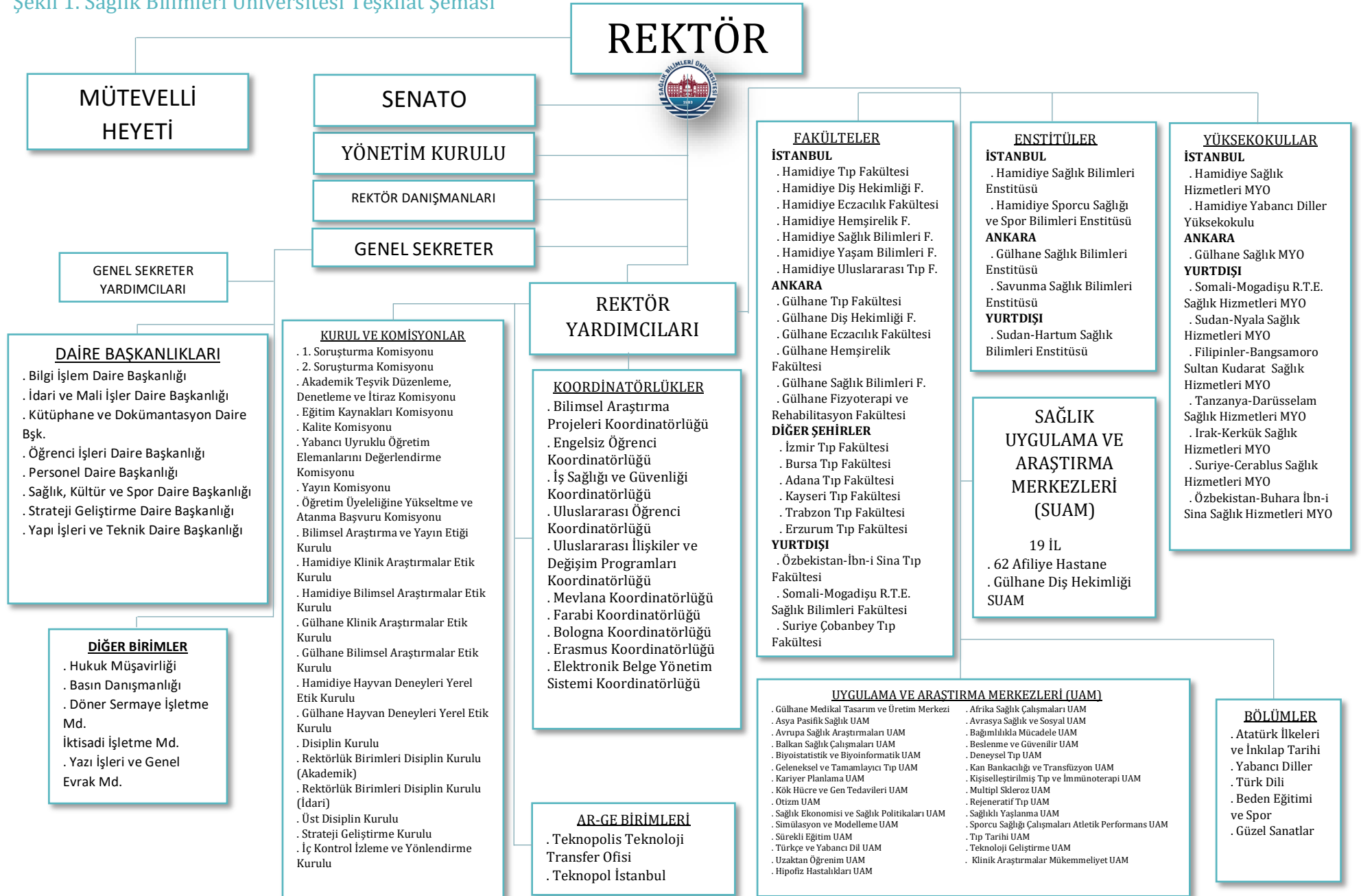
7

İstanbul Pendik'te bulunan Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesinde Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş., Teknopol İstanbul A.Ş. adı altında sağlık yazılımları, yerli ilaç üretimi, medikal tasarım, geleneksel tıp çalışmaları üzerine araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak isteyen kuruluşların ilerleyen dönemlerde hizmet vermesi üzerine 23 Mart 2018 tarihinde kurulmuştur. Teknopol İstanbul A.Ş.'nin diğer ortakları Teknopolis Teknoloji Transfer Ofisi, Vakıf Yatırım Menkul Değerler A.Ş., Boğaziçi Üniversitesi, Tuzla Belediyesi ve Pendik Belediyesi'dir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (Teknopolis), girişimciliği desteklemek, teknolojik bilgiyi ticarileştirmek, sağlık sektörünün ihtiyaç duyduğu eğitimleri düzenlemek, yeni proje fikirlerinize destek olmak, ulusal/uluslararası sanayi ile birlikte yapılacak çalışmalara destek olmak, Ar-Ge faaliyetlerini ürüne yönelik sağlık endüstrisi ile buluşturmak, ulusal ve uluslararası projelerde ihtiyaç duyulan desteği sağlamak, fikri ve sınai haklarla ilgili destek vermek ve girişimcilerin şirketleşme süreçlerine destek olmak amaçlarıyla hizmet vermektedir. Teknopolis, İstanbul Kalkınma Ajansı (İSTKA) ile birlikte aktif projeler yürütmektedir.



Şekil 1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teşkilat Şeması



1. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında benimsenen misyon ve vizyonu ile temel değerleri altta sunulmuştur.

a) Misyon

MİSYON

Sağlık alanında toplumsal sorunlara duyarlı, gelişime ve değişime açık, üretken, çözüm odaklı, etik değerleri gözeten, evrensel değerleri benimsemiş uluslararası düzeyde nitelikli bireyler yetiştirmek

b) Vizyon

VİZYON

Ülkemizde ve uluslararası alanda sağlık hizmetlerindeki akademik ihtiyaçları karşılayacak, yerli ilaç, aşı ve cihaz üretimine katkı sağlayacak araştırma odaklı, AR-GE'si güçlü bir üniversite olmak

c) Temel Değerler

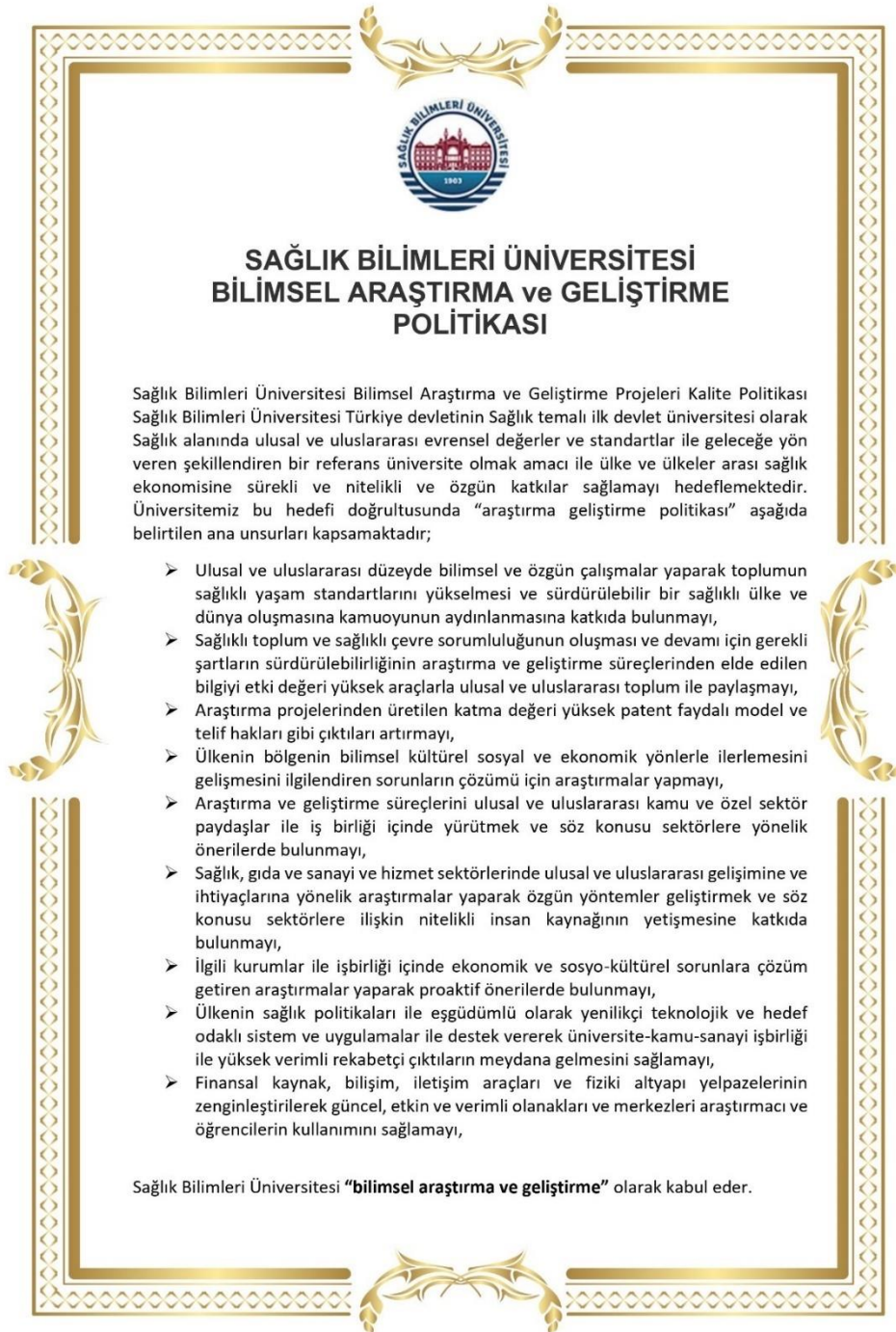
TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Doğruluk ve Güvenilirlik
- Liyakat
- Özgür Düşünce
- Bilimsellik, Evrensellik ve Etik Değerlere Bağlılık
- Tarihi ve Kültürel Sorumluluklara Bağlılık
- Katılımcılık, Yenilikçilik ve Mükemmellik
- Şeffaflık ve Sosyal Sorumluluk

2. KALİTE POLİTİKASI

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Kalite Komisyonunca benimsenen bilimsel araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma politikaları altta sunulmuştur.

Şekil 2. Bilimsel Araştırma-Geliştirme Politikası



Şekil 3. Eğitim-Öğretim Politikası



Şekil 4. Toplumsal Katkı Politikası



Şekil 5. Uluslararasılaşma Politikası



B. AMAÇ VE HEDEFLER

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planına göre “Araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak”, “Üniversite-sanayi işbirliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek”, “eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak”, “Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak”, “Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak” ve “Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek” stratejik amaçlar olarak belirlenmiştir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin 2020-2024 Stratejik Planına göre stratejik amaç ve hedefleri altta sunulmuştur.

Tablo 1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Üniversitesinin Stratejik Amaç ve Hedefleri	
Stratejik Amaçlar	Hedefler
Amaç 1. Araştırma üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak	Hedef 1.1. Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi
	Hedef 1.2. Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması
	Hedef 1.3. Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Sağlık Bilimleri Üniversitesi yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması
	Hedef 1.4. Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansın yükseltilmesi
Amaç 2. Üniversite-Sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek	Hedef 2.1. Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirilerek ihtiyaçları belirlemek
	Hedef 2.2. Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek
	Hedef 2.3. Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi
Amaç 3. Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak	Hedef 3.1. Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması
	Hedef 3.2. Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması
	Hedef 3.3. Ön lisans, lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin, uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısının artırılması

	Hedef 3.4. Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması
Amaç 4. Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak	Hedef 4.1. Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi
Amaç 5. Eğitim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak	Hedef 5.1. Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer gibi faaliyetleri artırmak
	Hedef 5.2. Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması
	Hedef 5.3. Eğitim-öğretim akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak
	Hedef 5.4. Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak
Amaç 6. Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek	Hedef 5.5. Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde etkin ve geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak
	Hedef 6.1. Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi
	Hedef 6.2. Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması
	Hedef 6.3. Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi
	Hedef 6.4. Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi

C. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında yer alan temel performans göstergelerinin dönem sonu gerçekleşme durumları Tablo-2’de gösterilmiştir.

Tablo 2. Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019)	Temel Performans Göstergeleri	2022 Yılı Değeri	2024 Yılı Hedeflenen Değeri
%85	Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Binasının Restorasyonu* (%)	%100	%100
2.128	Üniversitemizin Yayın Sayısında Her Yıl Bir Önceki Yıla Göre En Az %5 Oranında Artış	4.083	2.716
71	Laboratuvar sayısı	79	110
2	(Üniversite-Sanayi) İş Birliği Sayısı	36	75
0	(Sağlık Alanında Geliştirilmiş Yerli) Ürün Sayısı	41	25
18	(Sağlık Alanında Yürütülen) Proje Sayısı	93	40
28	Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Lisans Öğrencisi	72	150
10	Aktivite Gösterilen Spor Dalı Sayısı	27	15
3	Ev sahipliği yapılan uluslararası toplantı/çalıştay sayısı		15
1	Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı		20

*Plan başlangıç döneminde (2019), Mekteb-i Tıbbiye-i Şahane Binasının Restorasyonu %85 başlangıç değeriyle tek etap olarak tamamlanacağı öngörülen bir performans göstergesi olup; I. etap 2019 yılında tamamlanmış; 2020-2022 yılları arasında II. etabı tamamlanmış ve 2022 yılı itibariyle yatırım programına III. etap restorasyonu dahil olmuştur. Performans göstergesi I. etap tamamlanma oranı olarak izlenmekte olup; %100 gerçekleşmiştir.

D. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

1. STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre stratejik yönetim; kamu idarelerinde politika oluşturma ve karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi, katılımcılığın sağlanması ve hesap verebilirliğin güçlendirilmesi amacıyla planlama, performans esaslı program bütçe, uygulama, izleme ve değerlendirme bileşenlerinden oluşan yönetim döngüsünden oluşmaktadır.

Buna göre stratejik plan; kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içermektedir.

Şekil 6. Stratejik Yönetim Bileşenleri



Performans programı ise stratejik planda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere kamu idarelerinin performans esaslı program bütçeye uygun olarak yürütecekleri faaliyetler ile bunların kaynak ihtiyacını, amaç, hedef ve performans göstergelerini içermektedir.

Merkezi yönetim bütçe kanunu ile TBMM’de kabul edilerek uygulanan performans esaslı program bütçe ise mâlî saydamlığın, hesap verebilirliğin ve kaynak tahsisinde etkinliğin sağlanması ile harcama önceliği geliştirilmesine yönelik; hükümet harcama ve faaliyetlerinin program sınıflandırmasına göre tasnif edildiği, politika amaç ve hedefleriyle ilişkilendirildiği ve karar alıcılara bilgi sağlamak üzere kamu hizmet sunumu performansına ilişkin bilgilerin bütçeleme süreçlerinde sistematik olarak kullanıldığı bütçe sistemidir.

5 yıllık dönemler için oluşturulan stratejik planlarda belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için yıllık program bütçesi ile uygulanan performans programları izleme ve değerlendirme süreçlerinden geçerek üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan strateji geliştirme kurulunun görüşlerine sunulmaktadır. İzleme ve değerlendirme süreci performans programları için üç ayda bir gerçekleşirken stratejik planlar için altı ayda bir gerçekleşmektedir.

Faaliyet raporları ise kamu idaresinin stratejik plan ve performans programının gerçekleşme sonuçlarını içerecek şekilde yıllık olarak hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırma sonucunda gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir. Stratejik planın izleme ve değerlendirmeye tabi tutulması gerek planın başarılı olarak uygulanması gerekse hesap verme sorumluluğu ilkesinin tesis edilmesi açısından vazgeçilmez bir husustur.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

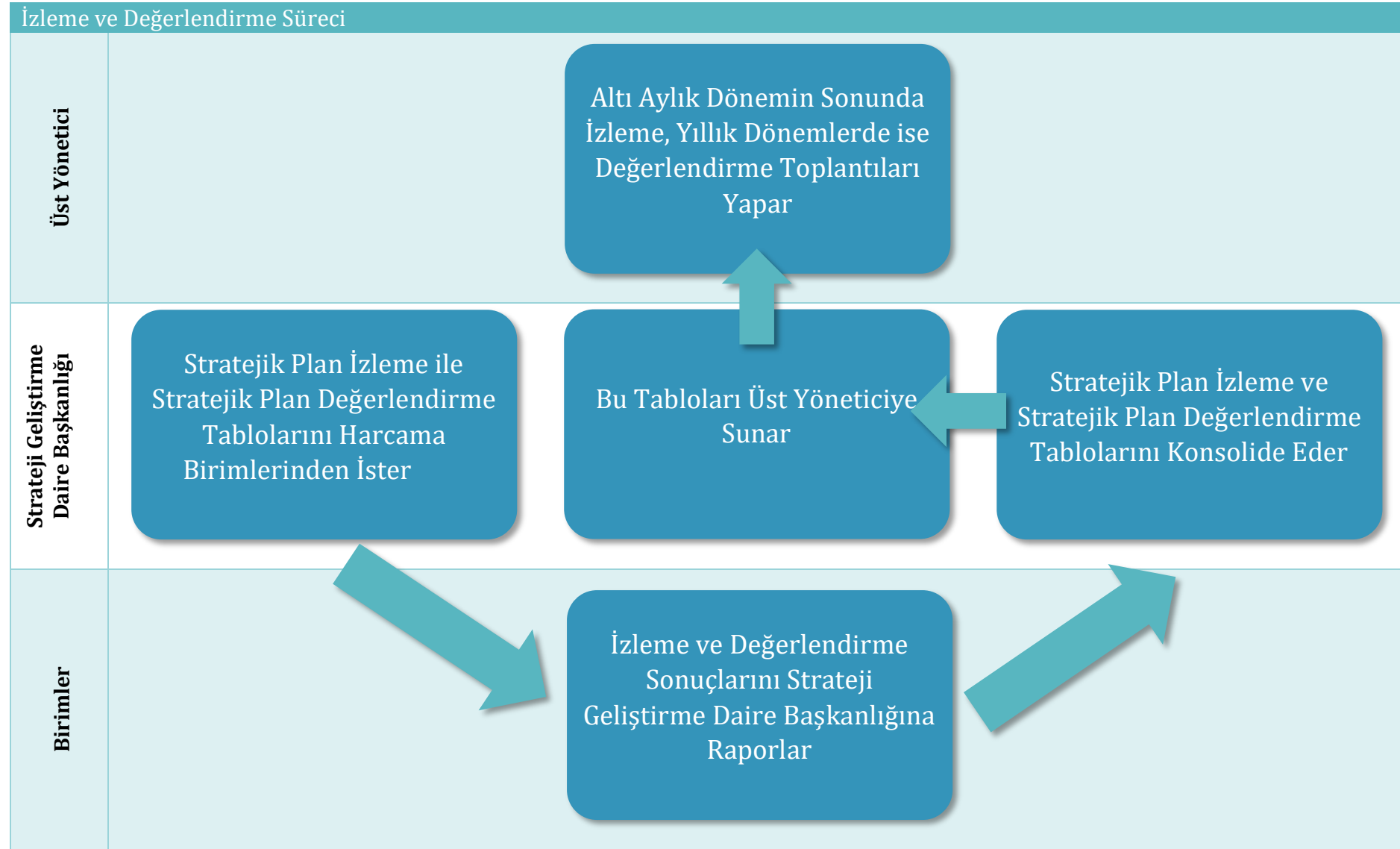
İdareler izleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara stratejik planlarının izleme ve değerlendirme bölümünde yer vermek zorundadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının sorumluluğundadır.

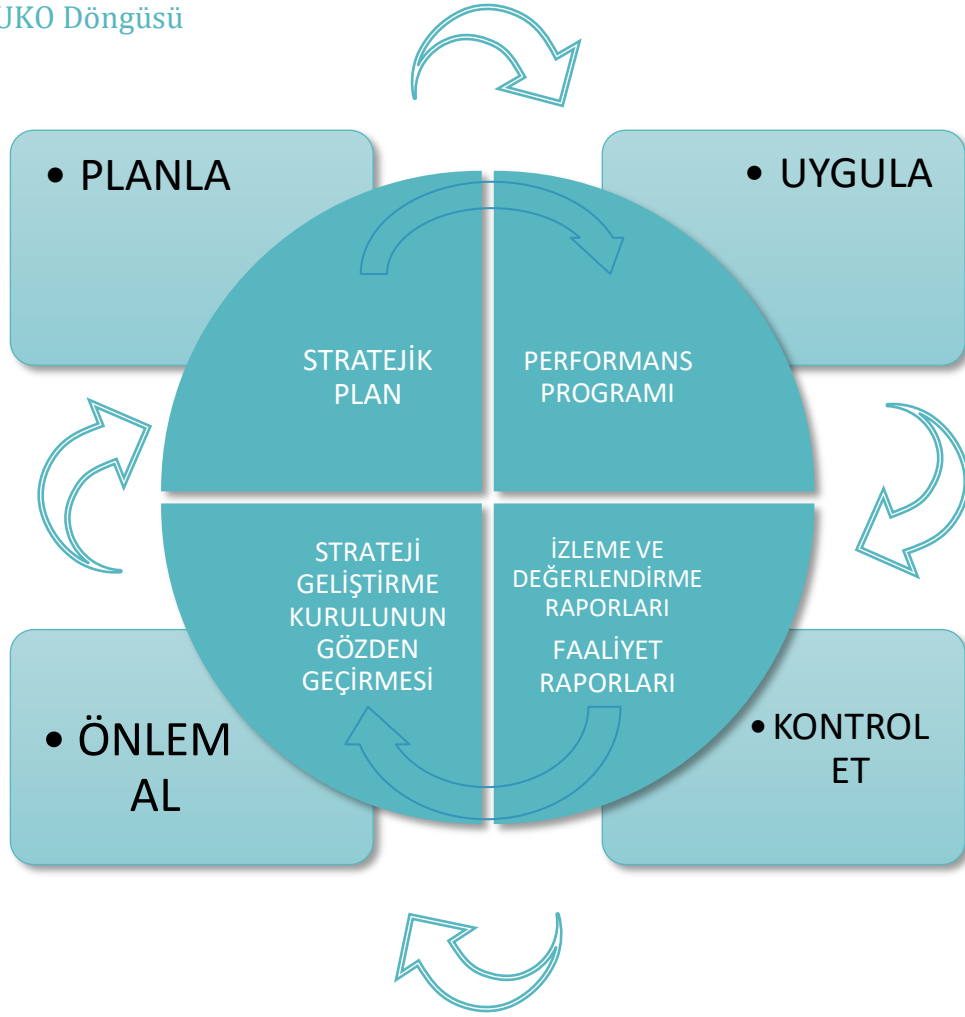
İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulur. İzleme ve değerlendirme sayesinde yöneticiler, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alabilir.

Sağlık Bilimleri Üniversitesinde stratejik plan izleme ve değerlendirme süreci Şekil-7’de belirtildiği şekliyle Üniversiteler için Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde belirtilen ilkelere uygun olarak yürütülmekte ve Şekil-8’deki PUKO (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) Döngüsüne göre Strateji Geliştirme Kurulu üyelerine sunulan bilgi ve raporlarla oluşturulan iyileştirici önlemleri sonraki dönemlerde uygulamaktadır.

Şekil 7. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci



Şekil 8. PUKO Döngüsü



Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı Üniversitenin 2015-2019 yılları arasında Üst Yönetici olarak Rektör Prof. Dr. Cevdet ERDÖL'ün desteği ile iç ve dış paydaşların katılımı sağlanıp görüşleri alınarak stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanmasına önem verilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda stratejik plan sürecinin iyi organize edilerek çalışma ekip ve gruplarının etkili ve verimli çalışabilmesi için gerekli ortamlar hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık süreci yönetim tarafından önemsenip sahiplenilerek Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Kadriye KART YAŞAR başkanlığında yürütülen çalışmalarda, plan analizleri yapılmış, paydaş görüşlerinin plana yansımaları sağlanmış, ve karar alma süreçleri belirlenerek plan geliştirilmiştir. Stratejik planın amacı doğrultusunda; mevzuat ve üst politika belgeleri de dikkate alınarak üniversitenin görevi, hedefi ve amaçları belirlenmiştir. 2019 Eylül ayı itibarıyla Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ başkanlığında çalışmalara devam edilmiştir. Ancak Stratejik Plan izleme ve değerlendirme sürecine Stratejik Plan içerisinde yer verilmemesi, performans hedef göstergelerinin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun ve ilgili ve zamana bağlı tespit edilmemesi ve performans hedef göstergelerinin uygulanmasından ve izlenmesinden sorumlu birimlerin, resmi yazı ile sorumlu tutulmaması stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecini çıkmaza sürüklemiştir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında ise mali hizmetler uzmanı/uzman yardımcısı gibi nitelikli personellerin bulunmaması, bütçe ve muhasebe işlemlerinin Üniversitenin devamlılığı için öncelikli olması gibi sebeplerden dolayı müstakil bir Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi ihdası 2022 yılına kadar gerçekleşmemiş ve 2020 yılı itibarıyla yürürlükte

olan Üniversitenin I. Dönem Stratejik Planındaki hedefler; 2020 ve 2021 yılında izlenip değerlendirilememiştir.

İzleme ve değerlendirme sürecindeki bu sorunları aşmak için Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 26/05/2022 tarihli 131621 sayılı yazı ile Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinden izleme ve değerlendirme sürecindeki belirsizlikleri aşmak için mevcut stratejik planı güncellenmeden;

- a) performans hedef göstergelerinden sorumlu birimlerin tayininde,
- b) hedeflerin izlenmesinde ve verilerin birleştirilmesinde izlenecek yöntemin belirlenmesinde görüşlerini talep etmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulunun görüşleri üzerine mevcut stratejik plan güncellenmeden, Üniversitenin stratejik yönetim ve planlama alanında tecrübe kazanabilmesi için performans göstergelerinin açıklayıcı ölçü birimleri ile izlenip değerlendirilebileceği; performans göstergelerinden sorumlu birimlerin veri izleme alt yapılarının olmaması durumlarında göstergelerin izlenip değerlendirilemeyeceği; somut, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun ve ilgili ve zamana bağlı olmayan performans göstergelerinin izlenemeyebileceği ve bu durumun izleme ve değerlendirme tablolarında açıklanması gerektiği; Üniversitenin uygulanmakta olan ilk stratejik planının izleme ve değerlendirme sürecinde edindiği tecrübelerin bir sonraki dönem stratejik plan hazırlık çalışmalarına aktarılması gerektiği ve Strateji Geliştirme Kurulunca tespit edilen iyileştirme önlemleri ile Üniversitenin stratejik plan temelli yönetim anlayışıyla sahiplenilecek olan sonraki dönem stratejik planlarının uygulanabilirlik, izlenebilirlik ve raporlanabilirlik yönlerinden daha etkin hazırlanacağı düşünülmektedir.

21

Stratejik Plan İzleme Raporu altı aylık dönemler halinde performans göstergelerinden sorumlu birimlerden alınan verilerle birleştirilerek Stratejik Plan İzleme Tabloları hâlinde konsolide edilmekte; değerlendirme toplantılarında performans göstergelerinde ilerleme durumlarını değerlendirilmesi ve performansı düşük olan göstergelerde iyileştirme önlemlerinin alınması için Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmaktadır.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, “Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu”nun hazırlanabilmesi için stratejik amaç ve hedeflerin performans göstergelerinden sorumlu birimlerden 27.12.2022-197770 sayılı yazı ile Stratejik Plan İzleme/Değerlendirme Tablolarının doldurulmasını talep etmiş ve gelen verilerin konsolide edilmesiyle Strateji Geliştirme Kuruluna sunulan bu rapor hazırlanmıştır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarına ise İdare Faaliyet Raporlarının Performans Bilgileri kısmında yer verilerek kamuoyunun bilgi edinilmesi sağlanır. Raporlar izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin temel aracı olup objektif bir biçimde hazırlanır. Bu çerçevede izleme ve değerlendirme sisteminde üretilen raporların sahip olması gereken özellikler Tablo-3'te yer almaktadır.

Tablo 3. İzleme ve Değerlendirme Raporlarının Özellikleri

Raporların Özellikleri	Açıklama
Açıklık	Raporlar hedef kitle tarafından kolay anlaşılır olmalıdır.
Kapsamlı ve öz olma	Raporlar kullanım amacına uygun şekilde yeterli miktarda veri ve bilgiyi sunmalıdır.
İlgililik ve yararlılık	Raporlar sadece karar alma sürecinin gerektirdiği bilgileri içermelidir.
Güvenilirlik	Raporlarda yer alan veri, bilgi, tespit ve öneriler doğrulanabilir olmalıdır.
Tutarlılık	Raporlar zamana göre karşılaştırma yapılmasını sağlayacak şablon ve formatları kullanılmalıdır.
Zamanlılık	Karar alıcıların doğru şekilde yönlendirilebilmesi için raporlama zamanında yapılmalıdır.
Ekonomiklik	Raporlamanın maliyeti makul düzeyde olmalıdır. Raporlama için kullanılan beşeri ve mali kaynaklar etkin biçimde yönetilmelidir.

Yeni dönem stratejik plan hazırlık çalışmalarında uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesine yer verilerek; planın uygulanmış olan dönemine ilişkin hedef ve göstergeler bazında gerçekleşme düzeyi ile başarı ve başarısızlık nedenleri analiz edilir. Bu analizin amacı yeni stratejik planda yer alacak amaç, hedef ve performans göstergelerinin doğru bir çerçevede belirlenmesini temin etmektir. Bu analiz için hazırlanan stratejik plan izleme ile stratejik plan değerlendirme tablolarından yararlanılır.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşılması durumunda;

- ✓ Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer alıp almaması hususu değerlendirilir.
- ✓ Stratejik planda amacın farklı açılardan iyileştirilmesi ihtiyacı bulunması durumunda yeni hedef ve performans göstergeleri belirlenir.

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi sonucu hedef ve performans göstergelerinde hedeflenen sonuçlara ulaşamaması durumunda ise;

- ✓ Hedef ve performans göstergesi ile bunlara ilişkin değerlerin doğru belirlenip belirlenmediğine ve
- ✓ Mevcut çevre şartları, riskler ve üst politika belgelerinden gelen sorumluluklar dikkate alındığında söz konusu hedeflerin yeni planda yer alıp almaması gerektiğine karar verilir.

2. İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Tablo 4. Hedef 1.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak				
Hedef 1.1	Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.1 Performansı	%388				
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı İlgili Akademik Birimler Teknokent				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1: Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane binasının restorasyonu (%)	40	85	100	100	100%
<i>(Ölçü Birimi: Restorasyon I. Etap Tamamlanma Oranı)</i>					
PG1.1.2: Laboratuvar sayısının artırılması	10	71	100	79	28%
<i>(Ölçü Birimi: Laboratuvar Sayısı)</i>					
PG1.1.3: Uygulama Araştırma Merkezlerinin ve Simülasyon Merkezinin kurulması	10	2	3	29	2.700%
<i>(Ölçü Birimi: Uygulama ve Araştırma Merkezi Sayısı)</i>					
PG1.1.4: Teknokentin faaliyet alanının genişletilmesi	5	10	65	65	100%
<i>(Ölçü Birimi: Teknokentin Faaliyet Alanı Sayısı)</i>					
PG1.1.5: Akademik Birimlerin Yeni Bina İnşaatları (%)	35	60	80	100	200%
<i>(Ölçü Birimi: Gülhane SBF Binası İnşaatı Tamamlanma Oranı)</i>					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ PG1.1.1 performans göstergesinin tayininde etaplar hâlinde restorasyonu devam eden Mekteb-i Tıbbiyye-i Şahane Binasının plan başlangıç dönem değerinin %85 olarak tayin edilmesinden dolayı tarihi bina restorasyonunun I. Etap Restorasyonu tamamlanma oranı izlenmiş ve 2020 yılında I. etabı tamamlanan restorasyon projesinin gerçekleşme değeri, izleme değerine %100 olarak işlenmiştir. İlgili projenin etaplar hâlinde devam eden restorasyonu devam etmekte olup, II. etabı tamamlanmış ve 2022-2024 yılları itibariyle III. etap restorasyonu devam etmektedir.					

✓	PG1.1.2 performans göstergesi “laboratuvar sayısı” ölçü birimi ile tüm akademik birimlere sorulmuş ve izleme dönemi sonunda 100’e ulaşmak istenen göstergede %28’lik bir performans ile 79’a ulaştığı görülmüştür. İlgili performans göstergesine ulaşılabilmesi için yatırım programlarına Muhtelif İşler projesinin içerisinde laboratuvar kurulumları için Mamul Mal Alımları ödeneği teklif edilmekte ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre açık ihale şeklinde gerçekleşen laboratuvar kurulumları İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.
✓	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin ve Simülasyon Merkezinin kurulması performans göstergesi iki farklı gösterge değerinin birleştirilmesinden dolayı izleme yönteminde Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin görüşleri doğrultusunda “uygulama ve araştırma merkezleri sayısı” ölçü birimiyle izlenmiş ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının yaptığı çalışmada yönetmeliği Resmi Gazetede yayımlanarak kurulan Uygulama ve Araştırma Merkezi sayısının 2 tanesi Ankara’da, 27 tanesi İstanbul’da olmak üzere toplam 29 olduğu tespit edilmiştir. Plan başlangıç değerinin hatalı tespit edildiği ve dolayısıyla izleme döneminde hedeflenen değere kolaylıkla ulaşıldığı performans göstergesinde performans gerçekleşmesi %2.700’dür. Simülasyon merkezlerinin kurulabilmesi için İstanbul ve Ankara’da olmak üzere 2 tane simülasyon merkezinin yatırım programına girmesi için teklifler devam etmektedir.
✓	Teknokentin faaliyet alanının genişletilmesi göstergesi; bir göstergede bulunması gereken spesifiklik, ölçülebilirlik, ulaşılabilirlik, uygunluk ve ilgililik, zamana bağlılık özelliklerinden uzak olmasına rağmen Teknokent’e sorulmuş. Ölçü birimi olarak “teknokentin faaliyet alan sayısı” belirlenmiş ve Teknokent’ten gelen cevaba göre faaliyet alan sayısının 65’e ulaştığı ve plan başlangıç dönemine göre artışın izleme dönemi yıl sonu hedeflenen değerine göre performansının %100 olarak gerçekleştiği görülmektedir.
✓	Akademik birimlerin yeni bina inşaatları performans göstergesi, plan başlangıç dönemi gerçekleşme oranı %60 olarak belirlendiğinden, stratejik plan hazırlama sürecinde inşaatı devam eden akademik birimin sadece Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi inşaatı olmasında dolayı ilgili yatırım projesi özelinde izlenmiştir. Gülhane Sağlık Bilimleri Fakültesi inşaatı yatırım projesi 2020 yılı içerisinde tamamlanmış ve izleme dönemi sonu hedeflenen değer olan %100’e ulaşmıştır. Ancak plan başlangıç değeri %60 olarak belirlenmesinden dolayı yatırım programına 2021 yılı ve devam eden yıllarda giren yeni akademik birim inşaatlarındaki gerçekleştirmeleri performans göstergesine yansıtılmamıştır.
✓	“Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi” stratejik hedefinde, $PG1.1.1 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 1.1.1 (\%)} + PG1.1.2 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 1.1.2} + PG1.1.3 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 1.1.3} + PG1.1.4 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 1.1.4} + PG1.1.5 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 1.1.5}$ hesaplama yöntemiyle %388 performans gösterilmiştir.

Tablo 5. Hedef 1.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak				
Hedef 1.2	Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef 1.2 Performansı	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.2 Performansı	%2.296				
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü				
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Akademik Birimler				
	Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.1: Bilimsel araştırma proje sayısında artış (%) (Ölçü Birimi: Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı)	40	1	%10	%73	%739
PG1.2.2: Bilimsel araştırma projeleri için alınan teknik destekte artış (%) (Ölçü Birimi: Teknik Destek Alınarak Uygulanan Bilimsel Araştırma Projesi Sayısı; “Teknik Destek” ibaresi ölçü birimini belirsiz kıldığından, gösterge izlenememektedir.)	20	1	5		
PG1.2.3: Bilimsel araştırma projesi üreten öğretim üyesi sayısının artırılması (Ölçü Birimi: Bilimsel Araştırma Projesi Üreten Öğretim Üyesi Sayısı)	40	10	13	160	%5.000
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ “Bilimsel araştırma proje sayısındaki artış” performans göstergesi oransal olarak kümülatif artışı izleneceği için plan başlangıç dönemindeki bilimsel araştırma proje sayısına ihtiyaç duyulmuş ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporundan alınan veriye göre plan başlangıç değeri 138 olarak tespit edilmiştir. Plan başlangıç değerine göre izleme dönemi sonunda %10 artış öngörülmektedir. İzleme döneminde Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünden alınan veriye göre birikimli olarak 240 projenin gerçekleştirilmiş/gerçekleştiriliyor olduğu görülmüştür.					
✓ PG1.2.2 göstergesi bir performans göstergesinde bulunması gereken spesifiklik, ölçülebilirlik, ulaşılabilirlik, uygunluk ve ilgililik, zamana bağlılık özelliklerinden uzak olmasına rağmen Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğüne (BAP) performans göstergesinin izlenip izlenemeyeceğine dair sorulmuş ve alınan cevapta “teknik destek” tabirinin muğlak oluşu ve veri izleme alt yapılarında göstergeyi üretebilecek bir sınıflandırmanın bulunmayışı sebepleri ile göstergenin izlenemeyeceği					

	belirtilmiştir. İzleme ve değerlendirme süreci olumlu katedilen süreçleri kapsadığı gibi süreçte karşılaşılan olumsuzlukları da ihtiva ettiğinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı yeni dönem stratejik plan performans göstergelerinin tespitinde etkin bir rol oynayarak göstergelerin “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi”nde belirlenen kriterlere göre tespit edilmesini sağlayacaktır.
✓	“Bilimsel araştırma projesi üreten öğretim üyesi sayısının artırılması” göstergesinde plan başlangıç değeri “10” olarak belirlenmiş ve hatalı tespit edildiği düşünülen başlangıç değerine göre izleme dönemi sonunda “13” öğretim üyesinin bilimsel araştırma projesi üreteceği hedeflenmiştir. Plan başlangıç değeri ve izleme dönemi sonu hedeflenen değerlere sadık kalınarak yapılan analizde 160 (kümülatif olarak) öğretim üyesi bilimsel araştırma projesi ürettiğinden/üretiyor olduğundan, göstergenin performansı başlangıç değerinin izleme dönemi sonu hedefine göre %5.000 olarak gerçekleşmiştir.
✓	“Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması” stratejik hedefinde, $PG1.2.1 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 1.2.1 (\%)} + PG1.2.2 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 1.2.2} + PG1.2.3 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 1.2.3}$ hesaplama yöntemiyle %2.296 performans gösterilmiştir.

Tablo 6. Hedef 1.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak				
Hedef 1.3	Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Üniversitemizin yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.3 Performansı	%584				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretim Üyeleri ve Araştırma Görevlileri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Üniversitemizin yayın sayısında her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artış (Ölçü Birimi: Bilimsel Yayın Sayısı)	100	2.128	2.463	4.083	%584
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Performans Göstergesi plan başlangıç değeri olarak 2.128 olarak tespit edilmiş ve her yıl bir önceki yıla göre %5 artırılarak izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değerleri tespit edilmiştir. Buna göre 2022 yılsonu hedeflenen değeri 2.463 olup, izleme döneminde 4.083 bilimsel yayın sayısı olduğu tespit edilmiştir. İzleme yöntemlerinde bilimsel yayın sayılarındaki doğru veriyi elde etme güçlüğünden dolayı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının teknik desteğiyle https://dergipark.org.tr/tr/search?q=institution%3A+%22Sa%C4%9Fl%C4%B1k+Bilimleri+%C3%9Cniversitesi%22&section=articles adresinden “institution: Sağlık Bilimleri Üniversitesi” daraltmasıyla arama yapılmış ve izleme dönemi sonunda 4.083 bilimsel yayın olduğu görülmüştür. ✓ “Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Üniversitemizin yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması” stratejik hedefinde, PG1.3.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 1.3.1 (%) hesaplama yöntemiyle %584 performans gösterilmiştir.					

Tablo 7. Hedef 1.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 1	Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak				
Hedef 1.4	Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansının yükseltilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler				
	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
Hedef 1.4 Performansı	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Hedef 1.4 Performansı	%67				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Döneminde ki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Kütüphaneye Uzaktan Erişim İmkânı ve Veri Tabanı Sayısında Artış (Ölçü Birimi: Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı)	100	9	12	11	%67
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Plan başlangıç döneminde Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından uzaktan erişimi sağlanan veri tabanı sayısının 9'dur. İzleme döneminde abone olunan veri tabanı sayısı %67'lik performans artışıyla 11 olarak gerçekleşmiştir.					
✓ "Araştırma Üniversitesi olmak ve bu özelliği sürdürülebilir kılmak" stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen "Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansının yükseltilmesi" stratejik hedefinde, PG1.4.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 1.4.1 (%) hesaplama yöntemiyle %67 performans gösterilmiştir.					

Tablo 8. Hedef 2.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek				
Hedef 2.1	Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme				
	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Burs ve Destekler				
	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
	Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 2.1 Performansı (%)	%274				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi				
	Teknokent				
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Akademik Birimler				
	Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Düzenlenecek toplantı sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	100	11	45	104	274%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknokent'ten alınan verilere göre izleme dönemi sonunda birikimli olarak toplam 104 toplantı gerçekleştirilmiştir.					
✓ “Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek” stratejik hedefinde, PG2.1.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 2.1.1 (%) hesaplama yöntemiyle %274 performans gösterilmiştir.					

Tablo 9. Hedef 2.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek				
Hedef 2.2	Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Burs ve Destekler Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Toplunun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 2.2 Performansı	%68				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Akademik Birimler Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Yapılan iş birliği sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	35	2	25	36	%148
PG2.2.2: İş birliği yapılan sektör çeşitliliği (Ölçü Birimi: Sayı)	20	2	12	9	%70
PG2.2.3: Özel sektörden mali destek alarak yapılan ortak proje sayısı (Ölçü Birimi: Mali Destek Alınarak Yapılan Ortak Proje Sayısı)	35	0	15	1	%7
PG2.2.4: Staj olanaklarının sayısı	10	0	5		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Teknokent ve TTO A.Ş.'den alınan verilerle sanayi ile yapılan iş birliği sayısı birikimli olarak izleme dönemi sonunda 36'dır. Plan başlangıç değeri izleme dönemindeki yılsonu hedefine göre %148'lik bir performans göstermiştir.					
✓ PG2.2.2 performans göstergesi "sektör çeşitliliği" olarak belirlenerek "ölçülebilirlik" ölçütünden yoksundur. İzlemede bu sorunun izale edilebilmesi için TTO A.Ş. ve Teknokent'ten sektör sayısı olarak veri talep edilmiştir. Sanayi ile iş birliği yapılan sektör çeşitliliği birikimli olarak izleme dönemi sonunda 9 olarak tespit edilmiştir. Ancak gerek Ticaret Bakanlığının belirlediği gerekse de ekonomi hayatında kabul gören sektör sayısının ana veya alt sektörler birlikte düşünüldüğünde göstergenin "spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun ve ilgili ve zamana bağlı"lık yönlerinden hatalı tespit edildiği görülmektedir.					
✓ TTO A.Ş. ve Teknokent'ten alınan verilerle özel sektörden mali destek alınarak yapılan ortak proje sayısında izleme dönemi sonunda birikimli olarak 1 proje gerçekleştiği görülmektedir. Plan başlangıç değerinin olmadığı bu göstergede izleme dönemi yılsonu hedefine göre %7'lik bir performans gösterilmiştir.					
✓ Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Uygulama ve Araştırma Merkezleri kuruluş aşamasındadır. PG2.2.4 göstergesinde plan başlangıç değeri ve izleme dönemi yılsonu hedeflenen değerleri tespit edilirken					

Stratejik Planlama Ekibinin Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinden veri almadıkları anlaşılmaktadır. Bir devlet üniversitesi olan kurumda staj olanakları 3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanununun 25. maddesi ile belirlenmiş ve 11. Kalkınma Planındaki hedefler doğrultusunda Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sağladığı Kariyer Kapısı üzerinden gerçekleşmektedir. Staj olanakları sayısının kanunla sınırlandığı bu gösterge izlenememektedir.

- ✓ “Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek” stratejik hedefinde, $PG2.2.1 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 2.2.1 (\%)} + PG2.2.2 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 2.2.2 (\%)} + PG2.2.3 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 2.2.3 (\%)} + PG2.2.4 \text{ Hedefe Etkisi (\%)} \times \text{Performans 2.2.4 (\%)}$ hesaplama yöntemiyle %68 performans gösterilmiştir.

Tablo 10. Hedef 2.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 2	Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek				
Hedef 2.3	Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanacak Burs ve Destekler Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Hedef 2.3 Performansı	%304				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Teknokent				
İşbirliği Yapılacak Birimler	İlgili Akademik Birimler Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1: Ürün sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	30	0	15	41	%273
PG2.3.2: Proje sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	30	18	30	93	%625
PG2.3.3: Ödül sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	10	0	2	1	%50
PG2.3.4: Teknoparkta akademisyenlerin açtığı firma sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	30	2	4	4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Teknokent ve TTO A.Ş.'den alınan verilere göre izleme döneminde birikimli olarak 41 ürün üretilerek plan başlangıç değeri 0 olan göstergede izleme dönemi yılsonu hedefine göre %273'lük performans gösterilmiştir.					
✓ Teknokent ve TTO A.Ş.'nin sağlık alanında yürüttükleri projeler plan başlangıç döneminde 18 iken izleme döneminde 93'e ulaşmıştır. İzleme dönemi yılsonu hedefine göre göstergede %625'lik bir performans gösterilmiştir.					
✓ Teknokent ve TTO A.Ş. izleme döneminde birikimli olarak toplam 1 ödül elde ederek plan başlangıç değeri 0 olan göstergede, izleme dönemi yılsonu hedeflenen değere göre %50'lik performans gösterilmiştir.					
✓ Plan başlangıç değeri 2 olan Teknopark'ta akademisyenlerin açtığı firma sayısı, izleme döneminde 4'e ulaşarak, hedeflenen 4 firma değeri üzerinden %100'lük performans gösterilmiştir.					
✓ "Üniversite-sanayi iş birliği aracılığıyla sağlık alanında yeni yerli ürünler geliştirmek" stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen "Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi" stratejik hedefinde, PG2.3.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 2.3.1 (%) + PG2.3.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 2.3.2 (%) + PG2.3.3 Hedefe Etkisi (%) X Performans 2.3.3 (%) + PG2.3.4 Hedefe Etkisi (%) X Performans 2.3.4 (%) hesaplama yöntemiyle %30 performans gösterilmiştir.					

Tablo 11. Hedef 3.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 3	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak				
Hedef 3.1	Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Hedef 3.1 Performansı	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 3.1 Performansı	-%100				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.1: Çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	100	2	4	0	-%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Stratejik Planlama Ekibi tarafından plan başlangıç değeri 2 olarak belirlenen göstergenin başlangıç değerinin hatalı olduğu Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından iletilmiştir. Üniversitede çift ana dal eğitimi imkânı sunan program bulunmayıp, izleme dönemindeki 0 gerçekleşmenin performansı -%100'dür.					
✓ "Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak" stratejik amacına ulaşabilmek için "Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması" stratejik hedefinde, PG3.1.1 göstergesinin başlangıç değeri hatalı tespit edildiği için -%100 performans gösterilmiştir.					

Tablo 12. Hedef 3.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 3	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak				
Hedef 3.2	Uluslararası değişim programlarından yararlanan önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 3.2 Performansı	%49				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.2.1: Uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans öğrencisi (Ölçü Birimi: Sayı)	10	0	6	0	0,00%
PG3.2.2: Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans öğrencisi (Ölçü Birimi: Sayı)	60	28	100	72	61%
PG3.2.3: Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans üstü öğrencisi (Ölçü Birimi: Sayı)	30	5	22	12	41%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğünden alınan verilere göre izleme döneminde uluslararası değişim programlarından yararlanan ön lisans öğrenci bulunmamaktadır. Birikimli olarak tespit edilen göstergede 2020 ve 2021 yıllarında pandemi dolayısıyla eğitim-öğretimin uzaktan eğitime geçmesi ve ülkeler arası seyahat engellerinden dolayı hiçbir ön lisans öğrencisinin değişim programlarından yararlanmamış olması tabiidir.					
✓ Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğünden alınan verilere göre izleme döneminde uluslararası değişim programlarından yararlanan birikimli olarak toplam lisans öğrenci sayısı 72 olup; yılsonu hedeflenen değere göre %61'lik performans gösterilmiştir. 2020 ve 2021 yıllarında pandemi dolayısıyla eğitim-öğretime getirilen kısıtlar ve seyahat yasaklarının hedefe ulaşılamamasında etkili olduğu söylenebilir.					
✓ Uluslararası değişim programlarından yararlanan lisans üstü öğrenci sayısı izleme dönemi sonunda birikimli olarak 12 olarak gerçekleşerek yılsonu hedeflenen değere göre %41'lik performans gösterilmiştir.					
✓ “Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Uluslararası değişim programlarından yararlanan önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması” stratejik hedefinde, PG3.2.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.2.1 (%) + PG3.2.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.2.2 (%) + PG3.2.3 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.2.3 (%) hesaplama yöntemiyle %49 performans gösterilmiştir.					

Tablo 13. Hedef 3.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 3	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak				
Hedef 3.3	Önlisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 3.3 Performansı	-%3.093				
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması (Ölçü Birimi: Seçmeli Ders Sayısı)	80	490	500		-4.900%
PG3.3.2: Uzaktan eğitimle seçmeli ders sayısının artırılması (Ölçü Birimi: Uzaktan Eğitimle Verilen Seçmeli Ders Sayısı)	20	0	3	124	4.133%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından alınan geribildirimde göre lisans ve lisansüstü seçmeli ders sayısının artırılması göstergesi Başkanlıklarının uhdesinde bulunmayıp, akademik birimlerin sorumluluğundadır. 2023-I. dönem itibariyle izleme verileri akademik birimlerden alınacaktır. İzleme döneminde gerçekleşme verisine ulaşılamamıştır.					
✓ Akademik birimlerden alınan verilere göre uzaktan eğitimle verilen seçmeli ders sayısı izleme döneminde 124'tür. Plan başlangıç değeri 0 olan göstergede, pandemi sürecinde uzaktan eğitime geçilmesinin etkileriyle yaşanan artışla %4.133'lük performans gösterilmiştir.					
✓ "Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak" stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen "Önlisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması" stratejik hedefinde, PG3.3.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.3.1 (%) + PG3.3.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.3.2 (%) hesaplama yöntemiyle -%3.093 performans gösterilmiştir.					

Tablo 14. Hedef 3.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 3	Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak				
Hedef 3.4	Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi, Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 3.4 Performansı	%2				
Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Öğrenci kulübü sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	25	34	40	32	-33%
PG3.4.2: Aktivite gösterilen spor dalı sayısı (Ölçü Birimi Sayı)	25	10	13	27	567%
PG3.4.3: Aktivite gösterilen sanat dalı sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	25	3	6	5	67%
PG3.4.4: Bireysel ve birlikte çalışma alanları (m ²) (Ölçü Birimi: m ²)	25	64.689	75.000	3.495	-593%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre izleme dönemi sonunda 32 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Plan başlangıç döneminde 34 olan öğrenci kulübü sayısının izleme dönemi yılsonu hedefi olan 40 kulübe göre performansı -%33'tür.					
✓ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre aktivite gösterilen spor dalı sayısı izleme döneminde 27'dir. Plan başlangıç değeri 10 olan göstergede, yılsonu hedefine göre gerçekleşen performans %567'dir.					
✓ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığından alınan verilere göre aktivite gösterilen sanat dalı izleme döneminde 5'tir. Plan başlangıç değerinin izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değere göre gerçekleşme performansı %67'dir.					
✓ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından alınan verilere göre bireysel ve birlikte çalışma alanı olarak "çalışma alanları" kategorisiyle Üniversitenin fiziki kapasitesi 3.495 m ² 'dir. Plan başlangıç değerinin hatalı olduğu anlaşılan göstergenin performansı -%593'tür.					
✓ Eğitim ve araştırmaların kalitesini artırmak stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen "Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması" stratejik hedefinde, PG3.4.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.4.1 (%) + PG3.4.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.4.2 (%) + PG3.4.3 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.4.3 (%) + PG3.4.4 Hedefe Etkisi (%) X Performans 3.4.4 (%) hesaplama yöntemiyle %2'lik performans gösterilmiştir.					

Tablo 15. Hedef 4.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 4	Ulusal ve uluslararası çok sektörlü iş birlikleri ile sunulan hizmetin kalitesini artırmak				
Hedef 4.1	Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir.				
Hedef 4.1 Performansı					
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG4.1.1: Ulusal kurumlarla gerçekleştirilen ortak toplantı sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	40	5	20		
PG4.1.2: Uluslararası kurumlarla gerçekleştirilen ortak toplantı sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	20	3	5		
PG4.1.3: Ev sahipliği yapılan Uluslararası toplantı/çalıştay sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	10	3	10		
PG4.1.4: Kurumsal STK ziyaret sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	20	5	20		
PG4.1.5: Uluslararası iş birliği kapsamında yurt dışı ziyareti sayısı <i>(Ölçü Birimi: Sayı)</i>	10	3	5		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo 16. Hedef 5.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5	Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak				
Hedef 5.1	Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer vb. çalışmaları yoğunlaştırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 5.1 Performansı	%767				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B- A)
PG5.1.1: Akreditasyonla ilgili kurs, seminer vb. çalışmaların artırılması (Ölçü Birimi: Kurs/Seminer Sayısı)	100	0	6	46	767%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Akademik birimlerden alınan verilere göre izleme döneminde birikimli olarak akreditasyonla ilgili verilen kurs veya seminer gibi faaliyetlerin toplam sayısı 46'dır. Plan başlangıç döneminde 0 olan değer izleme yılsonu hedefine göre performansı %767'dir.					
✓ "Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak" stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen "Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer vb. çalışmaları yoğunlaştırmak" stratejik hedefinde, PG5.1.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 5.1.1 (%) hesaplama yöntemiyle %767'lik performans gösterilmiştir.					

Tablo 17. Hedef 5.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5	Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak				
Hedef 5.2	Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 5.2 Performansı	%142				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması. <i>(Ölçü Birimi: Öz Değerlendirme Raporunu Hazırlayan Birim Sayısı)</i>	50	0	6	8	133%
PG5.2.2: Eğitim-öğretim akreditasyon sürecinde kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanmasının sağlanması. <i>(Ölçü Birimi: Akreditasyon Sürecine Başlayan Birim Sayısı)</i>	50	0	6	9	150%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Akreditasyon süreci öncesinde süreç ile ilgili ön hazırlık çalışması olarak öz değerlendirme raporunu hazırlayan birim sayısı izleme döneminde 8 olup; başlangıç dönemindeki değerin izleme dönemi yılsonu hedeflenen değere göre göstermiş olduğu performans %133'tür.					
✓ Akreditasyon sürecine başlayan birim sayısı izleme döneminde 9 olup; plan başlangıç döneminin izleme dönemi yılsonu hedeflenen değere göre göstermiş olduğu performans %150'dir.					
✓ “Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması” stratejik hedefinde, PG5.2.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 5.2.1 (%) + PG5.2.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 5.2.2 (%) hesaplama yöntemiyle %142'lik performans gösterilmiştir.					

Tablo 18. Hedef 5.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5		Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak			
Hedef 5.3		Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
Hedef 5.3 Performansı					
Sorumlu Birim		Rektörlük			
İşbirliği Yapılacak Birimler		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli düzenlemelerin hazırlanarak sunulmasının sağlanması	100	0	6		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için Stratejik Planlama Ekibi tarafından belirlenen PG5.3.1 performans göstergesi, ölçü birimlerinde sorunlar olan diğer göstergelerde olduğu gibi spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, uygun ve ilgili ve zamana bağlı bir gösterge olmadığından izlenememektedir.					

Tablo 19. Hedef 5.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5	Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak				
Hedef 5.4	Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 5.4 Performansı	%450				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.4.1: Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzeninin sağlanması.	100	0	6	27	450%
<i>(Ölçü Birimi: İş Akış Süreçlerini Tamamlayan Birim Sayısı)</i>					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Akademik birimlerden alınan veriye göre izleme döneminde 27 birim iş akış süreçlerini sağlayarak, plan başlangıç döneminin izleme dönemi yılsonu hedefine göre %450'lik performans gösterilmiştir.					
✓ “Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak” stratejik hedefinde, PG5.4.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 5.4.1 (%) hesaplama yöntemiyle %450'lik performans gösterilmiştir.					

Tablo 20. Hedef 5.5 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 5	Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak				
Hedef 5.5	Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Hedef 5.5 Performansı	%50				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.5.1: Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesinin sağlanması.	100	0	6	3	50%
(Ölçü Birimi: Akredite Edilen Program Sayısı)					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ İzleme döneminde akademik birimlerden alınan bilgilere göre akredite edilen program sayısı 3'tür. Plan başlangıç döneminin izleme dönemi sonu hedeflenen yılsonu değerine göre %50'lik performans gösterilmiştir.					
✓ "Eğitim-öğretim programlarımızda akreditasyon oranını artırmak" stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen "Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak" stratejik hedefinde plan başlangıç döneminin izleme dönemi yılsonu hedefine göre PG5.5.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.5.1 (%) hesaplama yöntemiyle %50'lik performans gösterilmiştir.					

Tablo 21. Hedef 6.1 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 6	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek				
Hedef 6.1	Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir.				
	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 6.1 Performansı	%10				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Kariyer Geliştirme Araştırma ve Uygulama Merkezi				
	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
	Personel Daire Başkanlığı				
	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.1.1: Kurumsal yapının güçlendirilmesi için yapılan etkinlik sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	45	312	1.200		-35%
PG6.1.2: Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	15	1.429	6.000	3.000	34%
PG6.1.3: Akademik Personelin İş Memnuniyet Oranı (%) (İç Paydaş Anket Sonucu) (Ölçü Birimi: Oran)	15	0	%74	%60	81%
PG6.1.4: İdari Personelin İş Memnuniyet Oranı (%) (İç Paydaş Anket Sonucu) (Ölçü Birimi: Oran)	10	0	%74	%65	88%
PG6.1.5: Öğrencilerin Aidiyet Düzeyi (%) (Dış Paydaş Anket Sonucu) (Ölçü Birimi: Oran)	15	0	%70		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ “Kurumsal yapının güçlendirilmesi için yapılan etkinlik sayısı” göstergesinde Rektörlükten izleme döneminde herhangi bir veri alınamamıştır. İzleme sorununun temelinde Stratejik Planlama Ekibi tarafından hazırlanan Stratejik Planda izleme yönteminin belirlenmemesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından plan başlangıç döneminde sorumlu birimlere izlemeleri gereken göstergeleri göndermemiş olması gelmektedir.					
✓ Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre izleme döneminde birikimli olarak 3.000 personel hizmet içi eğitimlere katılmıştır. Plan başlangıç dönemindeki değer, izleme dönemi yılsonu hedefine göre %34'lük performans göstermiştir.					

✓	Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre akademisyen personelin iş memnuniyet oranı %60'tır.
✓	Personel Daire Başkanlığından alınan verilere göre idari personelin iş memnuniyet oranı %65'tir.
✓	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerin aidiyet düzeyini ölçen bir anket çalışması izleme döneminde yapılamadığından PG6.1.5 göstergesi izlenememiştir.
✓	“Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi” hedefinde PG6.1.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.1.1 (%) + PG6.1.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.1.2 (%) + PG6.1.3 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.1.3 (%) + PG6.1.4 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.1.4 (%) + PG6.1.5 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.1.5 (%) hesaplama yöntemine göre izleme döneminde %10'luk performans gösterilmiştir.

Tablo 22. Hedef 6.2 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 6	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek.				
Hedef 6.2	Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir.				
	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 6.2 Performansı					
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Genel Sekreterlik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.2.1: Öğrenciler için düzenlenen kariyer günleri sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	40	8	32		
PG6.2.2: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezine başvuran öğrenci sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	60	2.650	10.000		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Tablo 23. Hedef 6.3 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 6	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek				
Hedef 6.3	Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 6.3 Performansı	%173				
Sorumlu Birim	Rektörlük (Özel Kalem)				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2019 (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.3.1: Kalite Yönetimi Standardı Belgesine Sahip Akademik Birim Sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	70	1	10	0	-11%
PG6.3.2: Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonların Faaliyet Sayısı (Eğitim, Seminer, Toplantı Vb.) (Ölçü Birimi: Sayı)	30	0	30	181	603%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Akademik birimlerden alınan verilere göre kalite yönetimi standardı belgesine sahip akademik birim bulunmamaktadır. Plan başlangıç dönemi değerinin hatalı tespit edildiği görülen bu göstergede izleme döneminde -%11'lik performans sergilenmiştir.					
✓ Kalite Komisyonunun eğitim, seminer, toplantı gibi yaptığı faaliyetlere ilişkin herhangi bir veri alınamamıştır. Ancak akademik birimlerden alınan verilere göre kalite alt komisyonları izleme döneminde birikimli olarak 181 faaliyet gerçekleştirmiş olup, plan başlangıç değerinin izleme dönemi yılsonu hedefine göre sergilediği performans %603'tür.					
✓ “Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi” stratejik hedefinde, PG6.3.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.3.1 (%) + PG6.3.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.3.2 (%) izleme döneminde %173'lük performans sergilenmiştir.					

Tablo 24. Hedef 6.4 İzleme ve Değerlendirme Tablosu

Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
Amaç 6	Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek				
Hedef 6.4	Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İdarenin üst yönetimine ilişkin hizmetleri, idarenin tüm faaliyetleriyle ilgili yardımcı hizmet niteliğindeki idari ve mali hizmetler, danışma ve denetim faaliyetleri ile insan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetlerin bu alt programda gerçekleştirilerek ana hizmet programlarına yardımcı olunması hedeflenmektedir. Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Hedef 6.4 Performansı	%120				
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı				
İşbirliği Yapılacak Birimler	Akademik ve İdari Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2019) (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (2022) (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (2022 Yılı) (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG6.4.1: Bilgi Yönetim Sistemine Dahil Edilen Yazılım Sayısı (Ölçü Birimi: Sayı)	60	6	9	10	133%
PG6.4.2: Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin (Siber Güvenlik) Kurulma Oranı (%) (Ölçü Birimi: Oran)	40	%20	%80	%80	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
✓ Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan verilere göre Bilgi Yönetim Sistemine dahil edilen yazılım sayısı izleme döneminde 10 olup, plan başlangıç değerinin izleme dönemi yılsonu hedefine göre sergilediği performans %133'tür.					
✓ Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınan verilere göre Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (Siber Güvenlik Sistemi) kurulma oranı %80 olup, plan başlangıç değerinin izleme dönem sonu hedefine göre sergilediği performans %100'dür.					
✓ “Üniversitemizin bütün yerleşkelerinde kurumsal yapıyı güçlendirmek” stratejik amacına ulaşabilmek için belirlenen “Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi” stratejik hedefinde, PG6.4.1 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.4.1 (%) + PG6.4.2 Hedefe Etkisi (%) X Performans 6.4.2 (%) hesaplama yöntemiyle izleme döneminde %120’lik performans gösterilmiştir.					

3. HEDEFLERDEN SORUMLU VE İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER

Tablo 25. Performans Hedef Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu

Performans Göstergelerinden Sorumlu Birimler Kılavuzu	
Birim Adı	Performans Göstergesi (PG) No
Özel Kalem (Rektörlük)	PG4.1.1
	PG4.1.2
	PG4.1.3
	PG4.1.4
	PG4.1.5
	PG6.1.1
Tüm Akademik Birimler	PG1.1.2
	PG3.3.1
	PG3.3.2
	PG5.1.1
	PG5.2.1
	PG5.2.2
	PG5.4.1
	PG5.5.1
	PG6.3.1
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	PG6.3.2
	PG1.2.1
	PG1.2.2
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	PG1.2.3
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	PG1.1.3
	PG2.2.4
	PG6.2.1
Teknokent	PG6.2.2
	PG1.1.4
	PG2.1.1
	PG2.2.1
	PG2.2.2
	PG2.2.3
	PG2.3.1
	PG2.3.2

Teknokent	PG2.3.3
	PG2.3.4
TTO A.Ş.	PG2.1.1
	PG2.2.1
	PG2.2.2
	PG2.2.3
	PG2.3.1
	PG2.3.2
	PG2.3.3
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	PG1.4.1
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	PG1.3.1
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG3.1.1
Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü (UDEK)	PG3.2.1
	PG3.2.2
	PG3.2.3
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	PG1.1.1
	PG1.1.5
	PG3.4.4
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	PG3.4.1
	PG3.4.2
	PG3.4.3
	PG6.1.5
Personel Daire Başkanlığı	PG6.1.2
	PG6.1.3
	PG6.1.4
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	PG6.4.1
	PG6.4.2
Kalite Komisyonu	PG6.3.1
	PG6.3.2

Tablo 26. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler (İdari)

Hedefler	Harcama Birimleri/Birimler										
	Özel Kalem (Rektörlük)	Özel Kalem (Genel Sekreterlik)	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Personel Daire Başkanlığı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Hukuk Müşavirliği
Hedef 1.1 Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi			İ					S		İ	
Hedef 1.2 Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması											
Hedef 1.3 Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Üniversitemizin yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması					S						
Hedef 1.4 Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansının yükseltilmesi					S						
Hedef 2.1 Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek											
Hedef 2.2 Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek											
Hedef 2.3 Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi											
Hedef 3.1 Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması	S						İ		İ		
Hedef 3.2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması								İ	S		
Hedef 3.3 Önlisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması								İ	S		
Hedef 3.4 Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması			İ			S		İ	İ		
Hedef 4.1 Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi	S										
Hedef 5.1 Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer vb. çalışmaları yoğunlaştırmak	S								İ		
Hedef 5.2 Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması	S								İ		
Hedef 5.3 Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin arttırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak	S								İ		
Hedef 5.4 Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak	S								İ		

Hedef 5.5 Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak									S		
Hedef 6.1 Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi	S			İ		İ	İ		İ		
Hedef 6.2 Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması		İ				İ			İ		
Hedef 6.3 Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi	S										
Hedef 6.4 Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi	İ	İ	İ	İ	İ	İ	S	İ	İ	İ	İ
S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim											

52

52

53

54

55

[illegible]

Tablo 28. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler (Araştırma Merkezleri ve Ar-Ge Birimleri)

Harcama Birimleri/Birimler		
Hedefler		
Hedef 1.1 Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi	Afiliasyon Sağlanmış Kamu Hastaneleri-Sağlık Uygulama Araştırma Merkezleri	
Hedef 1.2 Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması	Güihane Dış Hekimliği Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	
Hedef 1.3 Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek	Güihane Medikal Tasarım ve Üretim Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Afrika Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Asya Pasifik Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Avrasya Sağlık ve Sosyal Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Avrupa Sağlık Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Balkan Sağlık Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Beslenme ve Güvenilir Gıda Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Biyoistatistik ve Biyoinformatik Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Deneyisel Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Kişiselleştirilmiş Tıp ve İmmünoterapi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Kök Hücre ve Gen Tedavileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Multipl Skleroz Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Otizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Rejeneratif Tıp Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Sağlık Ekonomisi ve Sağlık Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Sağlıklı Yaşlanma Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Simülasyon ve Modelleme Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Sporcu Sağlığı Çalışmaları Atletik Performans Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Tıp Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Uzaktan Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Klinik Araştırmalar Mükemmeliyet Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Teknoloji Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi	
	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Sağlık Teknokenti A.Ş. Gen. Müd.	
	Sağlık Bilimleri Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. Genel Müdürlüğü	
	Türk Patent ve Marka Kurumu Bilgi ve Doküman Birimi	

58

59

0

Tablo 29. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler (Koordinatörlükler-Komisyonlar)

Hedefler		Harcama Birimleri/Birimler									
		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Engelsiz Öğrenci Koordinatörlüğü	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü	Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü	Mevlana Koordinatörlüğü	Farabi Koordinatörlüğü	Bologna Koordinatörlüğü	Erasmus Koordinatörlüğü	Elektronik Belge Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü
Hedef 1.1 Üniversitemizin teknolojik araştırma altyapısı ve fiziki koşullarının geliştirilmesi											
Hedef 1.2 Üniversitemizde gerçekleştirilecek olan bilimsel araştırma projelerinin sayı ve niteliğinin artırılması	S										

Hedef 1.3 Her akademik birim için etki alanı geniş ve etki faktörü yüksek bilimsel dergilerde Üniversitemizin yayın sayısının her yıl bir önceki yıla göre en az %5 oranında artırılması											
Hedef 1.4 Üniversitemizin araştırmacı kapasitesinin artırılarak bilimsel performansının yükseltilmesi											
Hedef 2.1 Sanayi ile ürün geliştirmeye yönelik düzenli toplantılar gerçekleştirerek ihtiyaçları belirlemek											
Hedef 2.2 Üniversite-sanayi iş birliği ofisi kurmak ve geliştirmek											
Hedef 2.3 Öğretim üyeleri, öğrenciler ve mezunların girişimcilik faaliyetleri desteklenerek ürüne yönelik çalışmalarının teşvik edilmesi											
Hedef 3.1 Eğitim öğretim altyapısının iyileştirilmesi kapsamında; çift ana dal eğitimi imkânı sunan program sayısının, 2024 yılının sonuna kadar artırılması											İ
Hedef 3.2 Uluslararası değişim programlarından yararlanan önlisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerinin sayısının artırılması					İ						
Hedef 3.3 Önlisans, Lisans ve lisansüstü seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması											
Hedef 3.4 Öğrenciler için sosyal yaşam ve ders dışı öğrenme imkanları oluşturarak kişisel ve akademik gelişimlerine katkı sağlanması											
Hedef 4.1 Üniversite ile yerel yönetimler, ulusal ve uluslararası sanayi sektörleri ile iş birliğine yönelik etkin ve düzenli sektörel ziyaret ve toplantıların gerçekleştirilmesi											
Hedef 5.1 Üniversite bünyesinde akreditasyonla ilgili tanınırlığı ve farkındalığı artırıcı kurs, seminer vb. çalışmaları yoğunlaştırmak											
Hedef 5.2 Eğitim-öğretim akreditasyon süreci öncesinde süreçle ilgili ön hazırlık çalışmalarının yapılması ve kurum içi öz değerlendirme faaliyetlerini sürdürerek gerekli belge ve dokümanların hazırlanması											
Hedef 5.3 Eğitim-öğretimin akreditasyonu ve uygunluk değerlendirme faaliyetlerinin etkinliği ve güvenilirliğinin artırılmasına yönelik gerekli koşulları hazırlayarak sunmak											

Hedef 5.4 Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarındaki izleme ve sürekli gözden geçirme faaliyetlerine yönelik iş akış düzenini sağlamak											
Hedef 5.5 Eğitim-öğretim akreditasyon çalışmalarıyla ön lisans, lisans, lisansüstü düzeyde etkin, geçerli programların sayısının artırılması için gerekli süreçlerin düzenli olarak desteklenmesini sağlamak											
Hedef 6.1 Kurumsal aidiyetin geliştirilmesi											
Hedef 6.2 Üniversiteye ait Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğrencilere gelecekle ilgili hedef ve destek sağlanması											
Hedef 6.3 Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi											İ
Hedef 6.4 Bilgi Yönetim Sisteminin güçlendirilmesi	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ	İ
S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim											

E. EKLER

EK-1 STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİNDE YER ALAN AKTÖRLER

1. ÜST YÖNETİCİ

Üst yönetici Bakanlıklarda Cumhurbaşkanınca belirlenecek yöneticileri, diğer kamu idarelerinde en üst yöneticiyi, il özel idarelerinde valiyi ve belediyelerde belediye başkanını, ifade eder. Üniversitelerde Rektör, kurumun en üst yöneticisidir.

2. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu üst yönetici ve idarenin harcama yetkilileri ile ihtiyaç duyması halinde üst yöneticinin görevlendireceği diğer kişilerden oluşan kuruldur. Sağlık Bilimleri Üniversitesinde Strateji Geliştirme Kurulu Üniversite Senatosunun 01/06/2022 tarihli 15-02 numaralı önerileri ile 06.06.2022-134435 tarih ve sayılı Rektörlük Oluru ile alttaki üyelerden yeniden teşkil edilmiştir.

65

Tablo 30. Strateji Geliştirme Kurulu Üyeleri

Kurul Görevi	Unvanı/Adı-Soyadı	Akademik/İdari Birimi
Başkan	Prof. Dr. Cevdet ERDÖL	Rektör
Başkan Yardımcısı	Prof. Dr. Yunus KARAKOÇ	Rektör Yardımcısı
Başkan Yardımcısı	Dr. Öner GÜNER	Genel Sekreter
Akademik Üye	Prof. Dr. Merdiye ŞENDİR	Hamidiye Hemşirelik Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. Ebru KALE	Hamidiye Eczacılık Fakültesi Dekan V.
Akademik Üye	Prof. Dr. Arzu İRBAN	Hamidiye Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Akademik Üye	Prof. Dr. Necmiye ÜN YILDIRIM	Gülhane Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. Serpil KARAOĞLANOĞLU	Gülhane Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. Yalçın ÖZKAN	Gülhane Eczacılık Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. Enver İLHAN	İzmir Tıp Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Prof. Dr. Hasan Hüseyin EKER	Somali Mogadişu R.T.E. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı
Akademik Üye	Dr. Öğr. Üyesi Aynur FEYZİOĞLU	Buhara İbni Sina Sağlık Hiz. Meslek Yüksekokulu Müdür V.

İdari Üye	Abdullah BAKAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
İdari Üye	Av. Arb. Mehmet YALÇINKAYA	Hukuk Müşaviri
İdari Üye	Turgut KOÇOĞLU	Personel Daire Başkanı
İdari Üye	Abdulkadir BOLAT	Bilgi İşlem Daire Başkanı
İdari Üye	Yüksel KAYA	Öğrenci İşleri Daire Başkanı
İdari Üye	Mustafa DOĞRU	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı
İdari Üye	Kevser TOPKAR	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
İdari Üye	Emine AKDENİZ	İdari ve Mali İşler Daire Başkanı
İdari Üye	Muhammet Fatih ERTAŞ	Genel Sekreter Yardımcısı

3. STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi, Strateji Geliştirme Kurulunun sekreteryasını yapmasının yanı sıra Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları, Stratejik Planlar ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre Stratejik Planın hazırlık, izleme ve değerlendirme ve raporlama safhalarını yürütmektedir.

Tablo 31. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

Ad-Soyad	Görevi
Abdullah BAKAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Cihat ATİK	Stratejik Yönetim ve Planlama Şube Müdürü
Birim Personeli	Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

4. HARCAMA BİRİMLERİ ve BİRİMLER

Ödenek Gönderme Belgesi düzenlenmek suretiyle kendilerine ödenek gönderilen birimler ve harcama birimleri olmamasına rağmen Üniversite idari teşkilatlanmasında yer alan merkez veya ar-ge birimleri; ilgili hedeflerden, performans göstergesi ile risklerden sorumludur.

“Sağlık Bilimleri Üniversitesi 2022 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” hakkında
ilave bilgi alma, öneri ve eleştirileriniz için iletişim:

strateji@sbu.edu.tr



SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI
Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi

Ocak-2023
İSTANBUL